



قررت وزارة التعليم اعتماد هذا
الكتاب للمعلم وطبعه على نفقتها

الفقه والسلوك

للفص السادس الابتدائي
دليل المعلم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

بإشراف وزارة التعليم

طبعة تجريبية

١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

٢ وزارة التعليم ، ١٤٣١ هـ

لهرسه مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي دليل المعلم / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣١ هـ

١٩٦ ص . ٢١ × ٢٦ سم

ردمك : ١-٩٩٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١- الفقه الاسلامي - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان

١٤٣١ / ٥٠٣

ديوي ٢٤٠,٧١٣

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ٥٠٣

ردمك : ١-٩٩٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه .

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به .

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

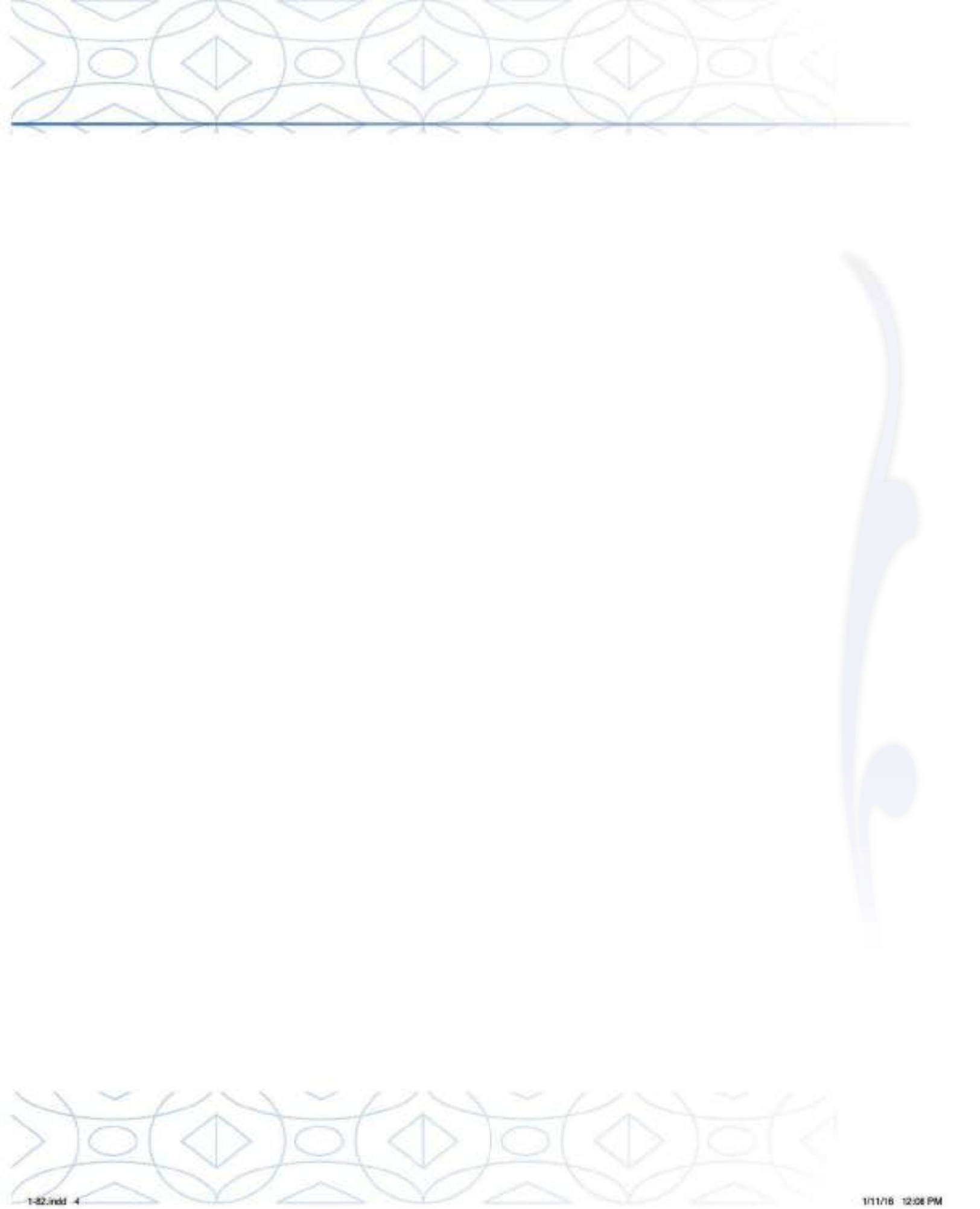
www.moe.gov.sa

قسم العلوم الشرعية

بريد

islamic.cur@moe.gov.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

فهذا - أخانا المبارك - دليل المعلم لمادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي، والذي يأتي ضمن المشروع الشامل لتأليف المواد الدراسية.

ونود في هذه المقدمة أن نوضح طريقة إعداد هذا الدليل، بالإضافة إلى كتابي الطالب والنشاط، نسأل الله جل وعلا أن يجعل ما بذلنا فيها صواباً خالصاً لوجهه الكريم:

أولاً: كتاب الطالب:

- ١- قُسم المقرر إلى وحدات، تختلف طولاً وقصراً بحسب محتواها، وما تتطلبه من دروس.
- ٢- بُدِيَء كل درس بتمهيد مناسب، الغرض منه التشويق وشد الانتباه للدخول في الدرس.
- ٣- ضُمِّن كل درس مجموعة من التمارين والأنشطة التي تساعد الطالب على استيعاب وفهم المسائل التي يدرسها.
- ٤- رُوِيَ في هذا الكتاب - قدر الإمكان - إضافة الوسائل والصور التي تساعد الطالب على الفهم والاستيعاب.
- ٥- تُرِكَت بعض الفراغات عمداً في داخل الدروس، لتنمية مهارات التفكير لدى الطالب، وليكون أكثر فاعلية في الدرس.

ثانياً: كتاب النشاط:

- تعلم - رعاك الله - أن دور الطالب في العملية التعليمية لم يعد قاصراً على تلقي المعلومة فحسب، بل يسهم في إثراء المادة وتطبيقها، ولتعزيز هذا الأمر أُرْفِق بكتاب الطالب كتاب آخر للنشاط، يسهم في إعطاء الطالب دوراً نشطاً في عملية التعلم، وينمي مهارات الوصول إلى المعرفة والتعامل مع مصادرها المختلفة، ويوفر فرص التفاعل بين الطلاب من خلال المشاركة الجماعية القائمة على الحوار والمناقشة ؛ لذا فالمؤمل منك - أخي الموفق - استثمار هذه الأنشطة ؛ لتؤدي هدفها المنشود.
- وقد اشتمل كتاب النشاط على أنواع عدة من الأنشطة، منها:
- ١- تنمية مهارات التفكير.
 - ٢- تعزيز المهارات الاجتماعية.
 - ٣- تعزيز التعلم الذاتي.
 - ٤- تطبيقات.
 - ٥- جمع معلومات ذات علاقة بموضوع الدرس.

ثالثاً: دليل المعلم:

- حرصنا أن يكون هذا الدليل مرجعاً مناسباً للمعلم أثناء تأديته للدرس، وقد تم بناؤه على النحو التالي:
- ١- مكونات المحتوى، يذكر المعارف التي تتضمنها الوحدة، والمهارات العقلية والعملية التي يمكن من

خلالها معرفة مهارات التفكير التي ستقدمها للطلاب، والنشاطات التي سيعزز منها الطالب جوانب هامة في حياته، والسلوكيات والأخلاق التي يمكن غرسها من خلال هذه الوحدة.

٢- الأهداف السلوكية للوحدة كاملة.

٣- عرض الموضوع، ويتضمن :

أ- الوسائل التعليمية، ب- طريقة التدريس، ج- التطبيق.

د- المعلومات الإثرائية: وتتضمن الإجابة عما يحتاج إلى إجابة من الأنشطة الموجودة في كتاب الطالب وأسئلة التقويم.

٤ - مفاتيح للأنشطة الواردة في كتاب النشاط، من خلال توضيح المهارات التي يمكن تحقيقها في كل نشاط، بالإضافة إلى اقتراح طرائق مناسبة لتنفيذها.

وفي نهاية المطاف عرضنا لك بعض المراجع والمواقع الإلكترونية التي استفيد منها في بناء الكتب الثلاثة؛ علّها أن تكون عوناً لك - بعد الله عز وجل - في إثراء حصيلتك العلمية والتربوية.

رابعاً: تنبيهات هامة:

١- هذا الدليل لا يغني عن الرجوع إلى المراجع الأصلية العلمية والتربوية .

٢ . يُعدُّ كتاب « دليل معلم العلوم الشرعية »، الذي أعدته وزارة التربية والتعليم، ممثلة في الإدارة العامة للمناهج، مدخلاً مهماً لهذا الدليل لا يُستغنى عنه.

٣- الحرص - قدر الإمكان - على تنفيذ جميع التمارين والأنشطة في كتابي الطالب والنشاط .

٤- استغني بكتاب (دليل المعلم لمهارات التفكير) الصادر من الوزارة عن التعريف بها في هذا الدليل .

الفهرس

مدخل

١٠

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: صلاة الجمعة .

١٦

• مكونات المحتوى .

١٧

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٢٤

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثانية: صلاة العيدين .

٢٨

• مكونات المحتوى .

٢٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٤١

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثالثة: صلاة الكسوف .

٤٦

• مكونات المحتوى .

٤٧

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٥٤

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الرابعة: صلاة الاستسقاء .

٥٨

• مكونات المحتوى .

٥٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٦٣

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الخامسة: الجنائز .

٦٨

• مكونات المحتوى .

٦٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٧٩

• مفاتيح الأنشطة .

الفهرس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السادسة: الزكاة .

٨٦	• مكونات المحتوى .
٨٧	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٠٨	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة السابعة: زكاة الفطر وصدقة التطوع .

١١٤	• مكونات المحتوى .
١١٥	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٢٣	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثامنة: الصيام .

١٢٨	• مكونات المحتوى .
١٢٩	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٤٨	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة التاسعة : الحج والعمرة .

١٥٤	• مكونات المحتوى .
١٥٥	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٨٣	• مفاتيح الأنشطة .

١٩٠	المراجع ومواقع الانترنت
-----	-------------------------

الأهداف

- ١- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام .
- ٢- المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي .
- ٣- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية .
- ٤- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة الابتدائية .
- ٥- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي .

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام :

- ١- أن يعرف المتعلّم العقيدة الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة في ضوء فهم السلف الصالح.
- ٢- أن يتزود المتعلّم بالعلم الشرعي المناسب لمراحل النمو التي يعيشها.
- ٣- أن ينشأ المتعلّم على تقوى الله سبحانه وتعالى ومحبته والخضوع له.
- ٤- أن يوثق المتعلّم صلته بكتاب الله تعالى تلاوةً وحفظاً وتدبراً وعملاً.
- ٥- أن يوثق المتعلّم صلته بسنة الرسول ﷺ حفظاً وفهماً وعملاً.
- ٦- أن تنمو قدرات المتعلّم في الحفظ والفهم والاستنتاج والتحليل والتقويم بما يناسب كل مرحلة من مراحل التعليم العام.
- ٧- أن يتربى المتعلّم على محبة النبي ﷺ والقيام بحقوقه والافتداء به.
- ٨- أن يتربى المتعلّم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان والقيام بحقوقهم والسير على منهجهم.
- ٩- أن يميّز المتعلّم بين الدين الصحيح القائم على أدلة الشرع وبين ما ينسب إليه من الأقوال والأفعال وليست منه.
- ١٠- أن يتحصن المتعلّم في مواجهة الملل والنحل والأفكار المنحرفة والآراء الزائفة بالعلم الشرعي والحجة والبرهان والأسلوب الحسن.
- ١١- أن يطبّق المتعلّم أحكام الإسلام من عبادات ومعاملات في نفسه.
- ١٢- أن ينمّي المتعلّم شخصيته من جوانبها المتعددة بما يحقق مبدأ الشمول والتوازن والتكامل والاعتدال وفق الشريعة الإسلامية.
- ١٣- أن يكتسب المتعلّم القدرة على النظر والتفكير في آيات الله ومخلوقاته ونعمه الموجبة لعبادته وحمده وشكره.
- ١٤- أن يستفيد المتعلّم مما سخّره الله من المنجزات المعاصرة والتقنيات الحديثة وفق الضوابط الشرعية ويسخّرها لخدمة دينه ووطنه وأمته.
- ١٥- أن يتربى المتعلّم على حب العمل وإتقانه وإدراك أثره في بناء الأمة واستغلال الطاقات والموارد وفق قواعد الشرع ومقاصده.
- ١٦- أن يعرف المتعلّم حقوقه وواجباته عن وعي ورضا تجاه دينه وأمته ووطنه وولادة أمره.
- ١٧- أن يعتز المتعلّم برسالة المملكة العربية السعودية في إقامة المجتمع على منهج الإسلام والدعوة إليه والمشاركة في حمل هذه الرسالة.
- ١٨- أن يدرك المتعلّم خصائص الإسلام ومحاسنه ومميزاته.
- ١٩- أن يتربى المتعلّم على محبة دين الإسلام والاعتزاز به والغيرة على حرّماته.
- ٢٠- أن يثق المتعلّم بمقومات أمة الإسلام وخصائصها ويقوّي في نفسه روح الانتماء إليها والإخاء بين أفرادها.
- ٢١- أن ينشأ المتعلّم على الدعوة إلى الله والنصيحة لله ولكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم.
- ٢٢- أن ينمو لدى المتعلّم الولاء للإسلام والاحتكام إليه في جميع شؤونته والبراءة مما يخالف ذلك.

- ٢٣- أن يدرك المتعلم مكانة اللغة العربية في الدين ويجيدها تحدثاً وكتابةً ويزيد ثروته منها.
- ٢٤- أن يترعى المتعلم على الاهتمام والعناية بشؤون المسلمين وقضاياهم.
- ٢٥- أن يتمكن المتعلم من مواجهة فتن الشهوات ويحذر الوقوع فيها.
- ٢٦- أن يدرك المتعلم منهج الإسلام في بناء الأسرة والمجتمع.
- ٢٧- أن يكتسب المتعلم مهارات التفكير السليم والتعليم الذاتي والبحث العلمي التي تعينه على الاستفادة من مصادر المعلومات وفق الضوابط الشرعية.
- ٢٨- أن يستشعر المتعلم قيمة الوقت ويستثمره فيما يفيد.

المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي :

- تسهم مواد العلوم الشرعية بشكل رئيس في تحقيق الكفايات التالية:
- ١- يؤمن بالعقيدة الإسلامية الصحيحة إيماناً راسخاً.
 - ٢- يقوم الأعمال والأقوال والأفكار والمبادئ والقيم والنظم في ضوء العقيدة الإسلامية الصحيحة وشرعية الإسلام تقوياً عاماً عادلاً.
 - ٣- يقيم أركان الإسلام وشعائره التعبدية.
 - ٤- يعتز بانتمائه للإسلام وتميظه بالتصور الصحيح للدين والكون والإنسان والحياة.
 - ٥- يقوم بما أوجبه الله عليه تجاه الملك والوطن ومجتمعه وأمة الإسلام.
 - ٦- يحقق مفهوم المواطنة الصالحة في سلوكه الظاهر والباطن في ضوء العقيدة والشرعية الإسلامية.
 - ٧- يتأدب بآداب القرآن الكريم.
 - ٨- يتمثل أخلاق الإسلام وآدابه ظاهراً وباطناً.
 - ٩- يطبق نظم الإسلام وشرائعه في جميع أموره الخاصة والعامة.
 - ١٠- يجتنب الشرك والكفر والنفاق بأنواعها في أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة.
 - ١١- ينهج الوسطية في الأقوال والأفعال والمعتقدات.
 - ١٢- يجتنب نواقض الإسلام وخوارم الإيمان.
 - ١٣- يقوم بما يجب عليه من الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة.

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية :

- ١- أن يعرف أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة.
- ٢- أن ينشأ الطالب على تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له ويخلص له العبادة.
- ٣- أن يعمق الطالب في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووجدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ٤- أن يحب الطالب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.

- ٥- أن يحب الطالب الرسول ﷺ ويوقره .
- ٦- أن ينشأ الطالب على طاعة الله عز وجل وطاعة الرسول ﷺ .
- ٧- أن ينشأ الطالب على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ قراءة وحفظاً وفهماً وعملاً .
- ٨- أن ينشأ الطالب على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم ويسير على نهجهم .
- ٩- أن يعرف الطالب عقيدة الولاء والبراء .
- ١٠- أن يعرف الطالب أحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة ويدرك يسر الإسلام من خلالها .
- ١١- أن يؤدي الطالب العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياذها .
- ١٢- أن يكتسب الطالب القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنته .
- ١٣- أن ينشأ الطالب على الثقة بالنفس والتفاؤل دون إفراط أو تفريط .
- ١٤- أن يعرف الطالب نعم الله عليه في نفسه وبيئته ويشكره ويحافظ عليها ويحسن استخدامها .
- ١٥- أن ينشأ الطالب على الشعور بأهمية الوقت ويتدرّب على الإفادة منه .
- ١٦- أن ينشأ الطالب على العلم النافع والعمل الصالح .
- ١٧- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير السليم المناسب لهذه المرحلة .
- ١٨- أن يتوجّه الطالب لاستخدام منجزات العصر وفق الضوابط الشرعية .
- ١٩- أن يستشعر الطالب واجبه نحو والديه وأسرته ومجتمعه ووطنه .
- ٢٠- أن ينشأ الطالب على احترام المعلم وتقديره .
- ٢١- أن يحب الطالب اللغة العربية ويعرف مكانتها في الدين ويعتز بها ويتعوّد على التحدث بها .
- ٢٢- أن ينشأ الطالب على حب الأمة الإسلامية والانتماء إليها وتقوية المودة والتراحم بين أفرادها .

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة الابتدائية :

- ١- أن يعرف الطالب أبرز أحكام العبادات ومحاسن الدين من خلالها .
- ٢- أن ينشأ الطالب على الانقياد لله عز وجل من خلال ما يدرسه من العبادات .
- ٣- أن يتربى الطالب على محبة الله تعالى ورسوله ﷺ .
- ٤- أن يؤدي الطالب العبادات على وجهها المشروع .
- ٥- أن يعرف الطالب مكانة الصلاة من الدين وكيفية أدائها على الصفة الصحيحة .
- ٦- أن ينشأ الطالب على التأداب والآداب الإسلامية .
- ٧- أن ينشأ الطالب على احترام المساجد وارتياذها .
- ٨- أن ينشأ الطالب على محبة الأذكار الشرعية ويحفظ قدرًا مناسباً منها ويتدرّب على تطبيقها .
- ٩- أن يعرف الطالب مكانة القرآن الكريم وينشأ على التأداب معه .
- ١٠- أن يعرف الطالب أن العبادات حق لله تعالى على عباده شكراً له على فضله وإنعامه .

- ١١- أن يتربى الطالب على القيام بالحقوق الواجبة عليه نحو مجتمعه ووالديه ومعلميه وجيرانه .
- ١٢- أن يشعر الطالب بالأخوة الإسلامية من خلال أداء العبادات .
- ١٣- أن يتربى الطالب على التقرب إلى الله عز وجل بالطاعات ونوافل العبادات .
- ١٤- أن ينشأ الطالب على الصدقة والإنفاق في أوجه البر .
- ١٥- أن يتربى الطالب على العناية بالصحة والنظافة .
- ١٦- أن ينشأ الطالب على التماسي والاقتداء بالنبي ﷺ في أداء العبادات .
- ١٧- أن يعرف الطالب أدلة بعض الأحكام الشرعية .
- ١٨- أن ينشأ الطالب على العبودية لله عز وجل من خلال أداء العبادات .
- ١٩- أن يتربى الطالب على المحافظة على الممتلكات العامة .

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي :

- ١ - أن يدرك الطالب أهمية صلاة الجمعة ويعرف أهم أحكام يوم الجمعة .
- ٢ - أن يدرك الطالب أهمية العيد وصفة صلاته .
- ٣ - أن يتعلم الطالب صلاة الكسوف استشعاراً بأهميتها في رفع البلاء .
- ٤ - أن يعرف الطالب أهم أحكام صلاة الاستسقاء .
- ٥ - أن يستشعر الطالب أهمية اللجوء إلى الله تعالى في تحقيق الحاجات ودفع الكربات .
- ٦ - أن يستشعر الطالب عظمة قدرة الله تعالى ورحمته بعباده .
- ٧ - أن يتعامل الطالب بحس إيماني مع الآيات الكونية .
- ٨ - أن يعرف الطالب أهم أحكام الجنائز .
- ٩ - أن يدرك الطالب مكانة الزكاة وأهم أحكامها .
- ١٠ - أن يعرف الطالب زكاة الفطر وأهم أحكامها .
- ١١ - أن ينشأ الطالب على محبة الصدقة والإنفاق في وجوه البر .
- ١٢ - أن يدرك الطالب أثر العبادات في تحقيق التكافل المادي والمعنوي .
- ١٣ - أن يعرف الطالب مكانة الصيام وأهم أحكامه وأنواعه .
- ١٤ - أن يعرف الطالب مكانة الحج والعمرة وأهم أحكامهما .
- ١٥ - أن ينشأ الطالب على تعظيم شعائر الله .
- ١٦ - أن ينشأ الطالب على متابعة النبي ﷺ من خلال العبادات التي درسها .
- ١٧ - أن يطبق الطالب ما درسه من العبادات تطبيقاً صحيحاً .

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى صلاة الجمعة

عدد الحصص

(٤) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : فضل يوم الجمعة، وحكم صلاة الجمعة، وصفتها.

الزمن المقترح
حصتان

- حكم صلاة الجمعة.
- شروط صحة صلاة الجمعة.
- صفة صلاة الجمعة.
- فوائد اجتماع المسلمين لأداء العبادات.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : مستحبات الجمعة، والخطبتان.

الزمن المقترح
حصتان

- مستحبات الجمعة.
- ما ينهى عنه من حضر الجمعة.
- خطبتا صلاة الجمعة.
- ما يسن للخطيب.
- الإجابة عن الأنشطة.

مكونات الوحدة ١

السلوكيات والأخلاق

١. يعزز بديهة الذي فضله الله على سائر الأديان .
٢. يتأخذ زبنته عند كل صلاة .
٣. يحرص على التكبير إلى الصلاة .
٤. يكثر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم .
٥. يعتمد أوقات الإجابة في الدعاء .
٦. يحرص على زيادة أوامر المحبة والألفة بين المسلمين .
٧. يتجنب إيذاء المسلمين بخطي رقابهم أو بغيره .

الأنشطة

١. يكتب خطبة جمعة ، مراعيًا الشروط الواجب توفرها فيها .
٢. يجمع ما يخص به يوم الجمعة من فرائد وأحكام .
٣. يشرح برنامجاً صلياً يتناول جميع سنن الجمعة .

المهارات العقلية والعملية

١. حل المشكلات : بمعالجة مشكلة التأخر في الحضور لصلاة الجمعة .
٢. الوصف : يصف كيفية صلاة الجمعة .
٣. التقرير : يحدد الصواب في الصور (كتاب الطالب ص ٦) .

المعارف

١. فضل الجمعة .
٢. حكم صلاة الجمعة .
٣. من يجب عليه الجمعة .
٤. شروط صحة صلاة الجمعة .
٥. صفة صلاة الجمعة .
٦. فوائد اجتماع المسلمين لأداء العبادات .
٧. مستحبات الجمعة .
٨. ما ينهي عنه من حضر الجمعة .
٩. خطبة صلاة الجمعة .
١٠. ما يسن للخطيب .

الأهداف السلوكية

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يتعرف على فضل يوم الجمعة .
- ٢ . يبين من تجب عليه صلاة الجمعة .
- ٣ . يوضح فوائد اجتماع المسلمين لأداء العبادات .
- ٤ . يفسر شروط صحة صلاة الجمعة .
- ٥ . يلخص صفة صلاة الجمعة .
- ٦ . يتذكر ما تشتمل عليه خطبتا الجمعة .
- ٧ . يهتم بالاستماع للخطبة ، وعدم التشاغل عنها .
- ٨ . يطبق مستحبات الجمعة .
- ٩ . يحذر ما ينهى عنه في الجمعة .
- ١٠ . يحرص على التبكير لصلاة الجمعة .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

فضل يوم الجمعة، وحكم صلاة الجمعة، وصفتها

الوحدة الأولى
صلاة الجمعة



الوسائل
التعليمية

- ١- بطاقات يكتب عليها من تجب عليه صلاة الجمعة.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض لقطات لصلاة الجمعة من الحرم المكي الشريف.
- ٣- لوحة جيوب يوضع فيها شروط وجوب صلاة الجمعة.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- المناقشة .
- العرض العملي .

التطبيق

يقوم المعلم بتطبيق صفة صلاة الجمعة أمام التلاميذ، ويطلب من بعضهم تطبيق تلك الصفة.



مكتبة

مكتبة

مكتبة

الدرس الأول

مكتبة

مكتبة

مكتبة

مكتبة

مكتبة

مكتبة

مكتبة

مكتبة

[illegible]

١- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٠ / ص ١٦٦).

٢- أخرجه البخاري في كتاب المغازي باب غزوة الحديبية برقم (٣٩٣٥) وصلم في كتاب الجمعة باب صلاة الجمعة حين نزول الشمس برقم (٨٦٠).

٢- أخرجه البخاري في كتاب الجمعة باب وقت الجمعة إذا زالت الشمس برقم (٨٦١)،

4. [Angebot: 10 Jahre Garantie](#)



دعوتِ التوبہ: اور پھر: ہر وقت صلاۃ العظمیٰ میں دو رکعت

الشمس إلى أن يصير على كل شيء، عطف

المصدر: www.alukah.net/bibliotheca/103122.html، وفي الصفحة 103122، الإصدار الثاني، ص 103122.

اسماء بنت ابی بکر



صلاة الجمعة ركعتان، يصلي فيها الإمام بالمسجد، والشمس تشرق في الركعة الأولى بعد الفاتحة **سورة الأعراف**، وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة **سورة الحديد**، أو **سورة الزمر**، أو **سورة النمل**، أو **سورة القصص**، وفي الركعة الثالثة بعد الفاتحة **سورة النمل**.

٢١١) جندبہ اللہی، امام احمد رضا، دار الفکر، بیروت، ۱۴۱۳ھ، ج ۱، ص ۱۱۱

ولقول سلمة بن الأكوع رضي الله عنه : « كُنَّا نَصَلِّي مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْجُمُعَةَ ثُمَّ نَنْصَرِفُ وَلَيْسَ لِلْحَيْطَانِ فِيءٌ » (٢) .
ويجمع بين الأحاديث : بأن رسول الله ﷺ كان يصلِّيها بعد الزوال أكثر الأحيان ، ويصلِّيها قبل الزوال قريباً منه أحياناً .
وعلى هذا فالأولى أن تصلي بعد الزوال رعاية للأكثر من فعل النبي ﷺ ، وخروجاً من الخلاف ، وهذا مما يدل على أن المسألة اجتهادية ، وأن فيها سعة ، فمن صلى قبل الزوال قريباً منه فصلاته صحيحة إن شاء الله ، ولا سيما مع العذر (٣) .

2020-2021 2020-2021 2020-2021

الحق في الحياة للجميع

هو الله اجتماع المستحقين لآلاء العبادات:

جاء في كتابه تعالى: ﴿يُحْيِي الْمَيِّتَ وَيُحْيِي الْحَيَّ﴾ (البقرة: 105).

● **نمطاً أو نموج السخرة والافقة بين الساعدين:**

□



— طير يوم طاعت: عاينه الشمس يوم الجمعة.

⬅️ أصبح النسخة في كل جلسة العمل الآتية

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ | ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ | ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ | ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ | ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ | ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ | ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ | ٤٩ | ٥٠ | ٥١ | ٥٢ | ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ | ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ | ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ | ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ | ٦٩ | ٧٠ | ٧١ | ٧٢ | ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ | ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ | ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ | ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ | ٨٩ | ٩٠ | ٩١ | ٩٢ | ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ | ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|

المادة ١٠٠: (١) لا يجوز للمحكمة أن تصدر حكمًا بغير التماس من النيابة العامة أو المدعى عليه أو من ذوي المصالح الشرعية.

الحمد لله الذي جعلنا من عباده المخلصين

سَأَلْنَا عَنْ يَدِيَّاهُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى بِطَلْعِ الْفَاحِشَةِ سَوَاءً

الركعة الثانية بعد الفاتحة سوراً

- ١- أخرجه مسلم في كتاب الجمعة باب صلاة الجمعة حين الزوال الشمس برقم (٢٩).
- ٢- أخرجه أبو داود في كتاب الصلاة باب في وقت الجمعة برقم (١٠٨٥).
- ٣- نأى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والأفتاء (ج ١٠ ص ٢٠٩).

الدرس الثاني

مستحبات الجمعة، والخطبتان

الوحدة الأولى
صلاة الجمعة



١- لوحة تعليمية يكتب عليها مستحبات الجمعة.

٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد لخطبة الجمعة في الحرم المكي الشريف.

٣- جهاز تسجيل لسماع تجارب بعض الطلاب للخطابة في المنزل.



طريقة التدريس

الحوار والمناقشة .

التعلم التعاوني .

التطبيق

يقوم المعلم بتطبيق ما يمكن تطبيقه من مستحبات الجمعة أمام التلاميذ ،

كما ينبغي تكليف أحد التلاميذ بكتابة خطبة تحوي شروط صحة الخطبة ،

والقائها أمام زملائه مراعيًا فيها ما يسن للخطيب .

الجمعة الأولى - مناسبات الجمعة والخطبات

1 أن يذكر من الصلوات أوساً لسانة الإجابة وأرجس وقتها الخ سادس من يوم الجمعة



2 أن يقرأ سورة الكهف



3 أن يذكر من الصلاة على النبي ﷺ



4 أن يصلي بعد صلاة الجمعة ركعتين، أو أربع ركعات



من المهم طرح موضوع الجمعة على الطلاب طرْحاً إيمانياً، وحشهم وتشجيعهم على تطبيق السنن والواجبات يوم الجمعة من خلال ذكر ما ورد في فضل الاغتسال، والتكبير والمشي إلى الجمعة والاستماع والإنصات للخطيب، ومن ذلك حديث أوس بن أوس الثقفي رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « مَنْ غَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاغْتَسَلَ ثُمَّ بَكَرَ وَابْتَكَرَ وَمَشَى وَلَمْ يَرْكَبْ وَدَنَا مِنَ الْإِمَامِ فَاسْتَمَعَ وَلَمْ يَلْغُ كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ عَمَلٌ سَنَةِ أَجْرٍ صِيَامِهَا وَصِيَامِهَا »^(١).

الجزء الثاني

تتضمن المناسبات السابقة إلى قولها فعلية، بالتعاون مع بعض من أساتذتها في الجدول الآتي

مناسبات فعلية	مناسبات قولية

ما يظهر منه من خطر الجمعة

1 جزء الكلام أثناء الخطبة، القول: ﷺ : «إنا كنت إماماً يوم الجمعة، وأنت يوم الجمعة، وأنت يوم الجمعة»



2 تكبير المسلم أن يصلي ركعتين، أو أربع ركعات



وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « مَنْ نَوَّضًا فَأَحْسَنَ الْوُضُوءَ ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ فَاسْتَمَعَ وَأَنْصَتَ عُفِّرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ وَزِيَادَةُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَمَنْ مَسَّ الْحَصَى فَقَدْ لَغَا »^(٢).

جمهور العلماء على أن من فاتته صلاة الجمعة في الجماعة صلاها ظهراً، فإن كان مسافراً سقراً تقصر فيه الصلاة صلى ركعتين يتوي بهما الظهر، ويسر بالقراءة فيهما، وإن كان مقيماً صلى أربع ركعات بنية الظهر

١- أخرجه أبو داود في كتاب الطهارة، باب في الغسل يوم الجمعة، برقم (٣٤٦)، والنسائي في كتاب الجمعة، باب فضل غسل يوم الجمعة، برقم (١٣٨١) .
٢- أخرجه مسلم، في كتاب الجمعة، باب فضل من استمع وأنصت في الخطبة، برقم (٢٧) .

يسر فيها بالقراءة (١).

٣ من أدرك الركعة الثانية من صلاة الجمعة مع الإمام فإنه يأتي بركعة أخرى، وتكون هذه الصلاة له جمعة؛ لقوله ﷺ: «من أدرك ركعة من صلاة الجمعة فقد أدرك الصلاة» أخرجه مسلم في صحيحه، وقوله ﷺ: «من أدرك ركعة من صلاة الجمعة فليضيف إليها أخرى، وقد تمت صلاته» رواه النسائي وابن ماجه والدارقطني من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، وإسناده صحيح (٢).

اليوم: الأول - جمعة يوم الجمعة والخطبة الأولى

تتميز اليوم واليوم بحدث واحد من الأحداث العظيمة

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ومن ستر نفسه فقد ستر الله وجهه»

مستطوعاً من هذا الحديث أن من ستر نفسه ستر الله وجهه في الدنيا والآخرة

قال علي رضي الله عنه: ركعتي الجمعة والخطبة بركعة واحدة

استمعوا من الخطبة الجمعة وأصوات

أخرج سندهما رضي الله عنهما من صحيح الإمام أحمد رضي الله عنه (١) وأبو داود رضي الله عنه (٢) وابن ماجه رضي الله عنه (٣) ومسلم رضي الله عنه (٤)

أصل الخبر من ما أخرجه للإمام أحمد يوم الجمعة:

قال سندهما رضي الله عنهما من صحيح الإمام أحمد رضي الله عنه (١) وأبو داود رضي الله عنه (٢) وابن ماجه رضي الله عنه (٣) ومسلم رضي الله عنه (٤)

أخبار الإجابة الصعبة من يوم الجمعة يوم الجمعة في

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من ستر نفسه ستر الله وجهه»

قال علي رضي الله عنه: ركعتي الجمعة والخطبة بركعة واحدة

استمعوا من الخطبة الجمعة وأصوات

أخرج سندهما رضي الله عنهما من صحيح الإمام أحمد رضي الله عنه (١) وأبو داود رضي الله عنه (٢) وابن ماجه رضي الله عنه (٣) ومسلم رضي الله عنه (٤)

أصل الخبر من ما أخرجه للإمام أحمد يوم الجمعة:

قال سندهما رضي الله عنهما من صحيح الإمام أحمد رضي الله عنه (١) وأبو داود رضي الله عنه (٢) وابن ماجه رضي الله عنه (٣) ومسلم رضي الله عنه (٤)

خطبة صلاة الجمعة

من شروط صحة الجمعة أن يسلمها خطيبان، لشتمكان على ما يلي:

١- حمد الله تعالى

٢- قراءة شيء من القرآن الكريم

٣- الصلاة على النبي ﷺ

٤- التواضع والوصية بتقوى الله تعالى

ما يجب للخطيب:

١- أن يقرأ على الناس إذا صعد المنبر

٢- أن يقرأ بين الخطبتين بركعة خفيفة

٣- أن يدعو للمسلمين

٤- أن يقرأ الحمد

٥- أن يقرأ الحمد

٦- أن يقرأ الحمد

٧- أن يقرأ الحمد

٨- أن يقرأ الحمد

٩- أن يقرأ الحمد

١٠- أن يقرأ الحمد

١١- أن يقرأ الحمد

١٢- أن يقرأ الحمد

١٣- أن يقرأ الحمد

١٤- أن يقرأ الحمد

١٥- أن يقرأ الحمد

١٦- أن يقرأ الحمد

١٧- أن يقرأ الحمد

١٨- أن يقرأ الحمد

١٩- أن يقرأ الحمد

٢٠- أن يقرأ الحمد

٢١- أن يقرأ الحمد

٢٢- أن يقرأ الحمد

٢٣- أن يقرأ الحمد

٢٤- أن يقرأ الحمد

٢٥- أن يقرأ الحمد

٢٦- أن يقرأ الحمد

٢٧- أن يقرأ الحمد

٢٨- أن يقرأ الحمد

٢٩- أن يقرأ الحمد

٣٠- أن يقرأ الحمد

٣١- أن يقرأ الحمد

٣٢- أن يقرأ الحمد

٣٣- أن يقرأ الحمد

٣٤- أن يقرأ الحمد

٣٥- أن يقرأ الحمد

٣٦- أن يقرأ الحمد

٣٧- أن يقرأ الحمد

٣٨- أن يقرأ الحمد

٣٩- أن يقرأ الحمد

٤٠- أن يقرأ الحمد

٤١- أن يقرأ الحمد

٤٢- أن يقرأ الحمد

٤٣- أن يقرأ الحمد

٤٤- أن يقرأ الحمد

٤٥- أن يقرأ الحمد

٤٦- أن يقرأ الحمد

٤٧- أن يقرأ الحمد

٤٨- أن يقرأ الحمد

٤٩- أن يقرأ الحمد

٥٠- أن يقرأ الحمد

٥١- أن يقرأ الحمد

٥٢- أن يقرأ الحمد

٥٣- أن يقرأ الحمد

٥٤- أن يقرأ الحمد

٥٥- أن يقرأ الحمد

٥٦- أن يقرأ الحمد

٥٧- أن يقرأ الحمد

٥٨- أن يقرأ الحمد

٥٩- أن يقرأ الحمد

٦٠- أن يقرأ الحمد

٦١- أن يقرأ الحمد

٦٢- أن يقرأ الحمد

٦٣- أن يقرأ الحمد

٦٤- أن يقرأ الحمد

٦٥- أن يقرأ الحمد

٦٦- أن يقرأ الحمد

٦٧- أن يقرأ الحمد

٦٨- أن يقرأ الحمد

٦٩- أن يقرأ الحمد

٧٠- أن يقرأ الحمد

٧١- أن يقرأ الحمد

٧٢- أن يقرأ الحمد

٧٣- أن يقرأ الحمد

٧٤- أن يقرأ الحمد

٧٥- أن يقرأ الحمد

٧٦- أن يقرأ الحمد

٧٧- أن يقرأ الحمد

٧٨- أن يقرأ الحمد

٧٩- أن يقرأ الحمد

٨٠- أن يقرأ الحمد

٨١- أن يقرأ الحمد

٨٢- أن يقرأ الحمد

٨٣- أن يقرأ الحمد

٨٤- أن يقرأ الحمد

٨٥- أن يقرأ الحمد

٨٦- أن يقرأ الحمد

٨٧- أن يقرأ الحمد

٨٨- أن يقرأ الحمد

٨٩- أن يقرأ الحمد

٩٠- أن يقرأ الحمد

٩١- أن يقرأ الحمد

٩٢- أن يقرأ الحمد

٩٣- أن يقرأ الحمد

٩٤- أن يقرأ الحمد

٩٥- أن يقرأ الحمد

٩٦- أن يقرأ الحمد

٩٧- أن يقرأ الحمد

٩٨- أن يقرأ الحمد

٩٩- أن يقرأ الحمد

١٠٠- أن يقرأ الحمد

١- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ٢٠ / ص ٢٢٢) .
٢- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٠ / ص ٢٦٨) .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	التذكر	يطلب من كل تلميذ وضع كل شرط من شروط صحة صلاة الجمعة في مكانه في خارطة المفاهيم.
الثاني	جمع المعلومات	يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت ما اختص به يوم الجمعة من فضائل وأحكام، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. - يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من فضائل وأحكام. - يكتب المعلم أبرز ما توصل إليه التلاميذ على السبورة.



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	حل المشكلات	- يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة اقتراح حل مناسب لهذه المشكلات. - يجب العناية بجميع الاقتراحات الواردة من المجموعات. - يطلب من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه.
الرابع	التركيب والتخطيط	- ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط. - يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة أن تقدم اقتراحاً مناسباً لبرنامج عملي يتناول جميع سنن الجمعة. - يختار المعلم أفضل مجموعة اقترحت برنامجاً مناسباً، ويطلب منها قراءته أمام زملائهم.
الخامس	التطبيق	- يشير المعلم إلى أهمية تطبيق ما تعلمه التلميذ من أحكام الجمعة.

الوحدة الأولى - صلاة الجمعة

📌 **ملاحظة:** إذا لم يعمل بريد في الحالات التالية:

1- رأى زميلاً له يخطئ وقتاً للناس والإمام يخطئ.

2- دخل المسجد والإمام جالس للشهادة في صلاة الجمعة.

📌 **ملاحظة:** بالتعاون مع أفراد مجموعتي اقترح برنامجاً عملياً صباح يوم الجمعة يتناول جميع سنن الجمعة.

و الإحصاء = قراءة سورة الكهف = الخطيب =

الوقت	النشاط

📌 **ملاحظة:** أنشئ سنن الجمعة التي درستها في هذه الوحدة.



الوحدة الثانية

صلاة العيدين

عدد الحصص

(٥) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : تعريف العيد ، وحكمته .

الزمن المقترح
حصتان

- تعريف العيد .
- الحكمة من مشروعيته .
- أبرز المظاهر التي تحبها في العيد .
- إظهار الفرح والسرور يوم العيد .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الثاني : صلاة العيد .

الزمن المقترح
حصتان

- حكم صلاة العيد .
- وقت صلاة العيد .
- صفة صلاة العيد .
- خطبتا العيدين .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الثالث : سنن العيدين .

الزمن المقترح
حصة واحدة

- مستحبات يوم العيد .
- التكبير في العيدين .
- التهنئة بالعيد .
- الإجابة عن الأنشطة .

٨٠ موائد المحدث وى

٨٠

السلوكات والأخلاق

١. يعترف بالعيد: المسلمون، ويشترط الاحتفاء به.
٢. يحافظ على صلاة العيد.
٣. يشارك الآخرين فرحة العيد.
٤. يعتني بزيارة الأقارب والأصدقاء والجيران.
٥. يستمتع بما أساح الله عز وجل له.
٦. يحذر من اللغو الحرام وما يؤدي الآخرين.

الأنشطة

١. يقيم برنامجاً مميزاً ليوم العيد.
٢. يُقيم بطاقات التهنئة بناء على فئوى الملاءة.
٣. يشرح ضوابط الألعاب والاحتفالات في يوم العيد.
٤. يلخص هدى النبي ﷺ في العيد.

المهارات العقلية والعملية

١. الإسهاب : يشارك التلميذ في الحوار مع معلمه عن الحكمة من مشروعية صلاة العيد.
٢. تحديد المظاهر الحسنة في العيد : يحدد المظاهر السنية فيه.
٣. الطلاقة : يعطي أمثلة على الأعياد المتبدعة.
٤. تعزيز المهارات الاجتماعية : يناقش أهمية زيارة الأقارب والأصدقاء والجيران لتهنئتهم بالعيد.
٥. العوامل ذات العلاقة : يحدد أسباب هجر بعض الناس لسنة التكبير ليلة العيد.
٦. هجر بعض الناس لسنة التكبير ليلة عيد الفطر وفي عشر ذي الحجة.

المعارف

١. تعريف العيد.
٢. حكمته.
٣. الاحتفال بالعيد.
٤. تحجب اللغو الحرام.
٥. حكم صلاة العيد.
٦. وقت صلاة العيد.
٧. صلاة صلاة العيد.
٨. خروج النساء والعبيان لصلاة العيد.
٩. خطبتا العيد.
١٠. سنن العيد.
١١. صفة التكبير في العيد.
١٢. زيارة الأقارب والجيران.
١٣. التهنئة بالعيد.

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يشرح مفهوم العيد .
- ٢ . يستنتج الحكمة من مشروعية صلاة العيدين .
- ٣ . يوضح أبرز مظاهر العيد .
- ٤ . يسهم في علاج بعض المظاهر السيئة في العيد .
- ٥ . يميز بين أعياد المسلمين ، وغيرهم .
- ٦ . يمثل للأعياد المبتدعة .
- ٧ . يعدد الأعمال المشروعة يوم العيد .
- ٨ . يفصل حكم صلاة العيدين .
- ٩ . يبين وقت صلاة العيدين .
- ١٠ . يفصل صفة صلاة العيدين .
- ١١ . يطبق صلاة العيدين ، وفقا لتوجيهات المعلم .
- ١٢ . يلخص سنن العيدين .
- ١٣ . يوضح صفة التكبير .
- ١٤ . يشارك الآخرين التهنئة بالعيد .

بضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

تعريف العيد ، وحكمته

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



الوسائل
التعليمية

- ١- لوحة تعليمية تبين المظاهر الحسنة والمظاهر السيئة في العيد .
- ٢- فديو تعليمي لعرض مشاهد من فرحة العيد ، و مشاهد أخرى لبعض المظاهر الحسنة والسيئة في العيد .
- ٣- السيورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- تمثيل الأدوار ، حيث يتم شرح هذا الدرس عن طريق عرض مشهد تمثيلي يقوم به بعض التلاميذ ، يحوي :
 - ١- حوار بين تلميذين أحدهما يسأل عن مشروعية صلاة العيد والآخر يجيب له ذلك .
 - ٢- بعض المظاهر الحسنة والمظاهر السيئة التي تكون في العيد .

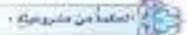
التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى أن إظهار الفرح والسرور يوم العيد مطلوب بشرط ألا يصاحبه مخالفة شرعية .



الدرس
الأول

● أبرز المظاهر التي أختارها هي:



④ التماس الفرج والخصوة.

جاء في فتاوى اللجنة الدائمة ما نصه : « لا يجوز الاحتفال بما يسمى : عيد الأم ، ولا نحوه من الأعياد المبتدعة ؛ لقول النبي ﷺ : « من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد » وليس عيد الأم من عمله صلى الله عليه وسلم ، ولا من عمل أصحابه رضي الله عنهم ، ولا من عمل سلف الأمة ، وإنما هو بدعة ، وتشبه بالكفار » اهـ (٢) .

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ۝

ويذكر أن إقبال الفرج والسرور يوم العيد مما يستلزم إبرة خضراء، كالصبر، مع مسوحات،
كأنه بعض الطعام الحسن للاحتياج يوم العيد، وبعض الطعام السيئ، وطرحه عنها.

DOI: 10.1002/for

٢- فتاوى اللجنة الدائمة ٨٥/٣ رقم ٧٩١٢

الوحدة الثانية - تعريف العيد والحكمة من مشروعيته

تمرين عملي

قد مرّ الله على المسلمين بأن شرع لهم عيدين: وهما: عيد الفطر و عيد الأضحي و
ولا عيد للمسلمين في العام سواهما.

بالعنوان مع مجموعتي، أبحث ما يلي:

١- أمثلة على الأعياد غير الفطرية (المستحدّة)

٢

٣

٤

٢- واجبنا تجاهها:

٥

٦



أضخ علامة (م) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خ) أمام

العبارة الخاطئة مع تصحيحها فيما يأتي:

() عدم زيارة الأقارب والجيران والأصدقاء في يوم العيد.

() من إظهار الفرح والسرور يوم العيد التمتع مع الأصدقاء.

() من حكمة مشروعي العيد صفاة الفلوب وسلامتها.

ماذا يفعل أحمد في الحاديين التاليين:

() دعاء أحمد زميله للاحتفال باليوم الأول من السنة الهجرية.

() طلب منه أحمد زميله التمتع مع الأصدقاء في يوم عيد الفطر.

أكتب «بأسلوب» أريد أسطر عن أهمية العيد.



الدرس الثاني

صلاة العيدين

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



- ١- لوحة تعليمية تبرز خريطة المفهوم الموجودة في كتاب الطالب .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد من صلاة العيد وخطبته من الحرم المكي الشريف .
- ٣- صور للشمس توضح الوقت الذي تقام فيه صلاة العيد .

طريقة التدريس

- العرض العملي .
- الإلقاء .

التطبيق

يقوم المعلم بتطبيق صفة صلاة العيدين أمام التلاميذ .

الدروس
الثاني
صلاة العيدين

شرح آية تسليمن من القرآن الكريم: «الذين صابوا أموالهم بغير علم ولا حق»
تفسير: «الذين صابوا أموالهم بغير علم ولا حق»
بالحكماء مع موعودهم، إلا أن الأهل بالضرورة صابوا بغير العلم.

حكم صلاة العيد

حكم صلاة العيد

الرجال
من كل صلاة العيد من
ركعتين صلاة العيد من
الركعتين

النساء
من كل صلاة العيد من
ركعتين صلاة العيد من
الركعتين

وقد صلاة العيد

بداً صلاة العيد بين ارتفاع الشمس قدر ربع وبعد طرح الشمس ربع ساعة
أولاً: ويصلي ركعتين قبل زوال الشمس.

أركان صلاة العيد

عرفت على وقت صلاة العيد في منطقة من
حلال الوقت الطاهر في الزمان.

بداً صلاة العيد: ركعتين
ركعتين ركعتين ركعتين

سنة صلاة العيد

صلاة العيد ركعتان، ولا تكون إلا ركعتين، بعد فريضة الفجر، وصلاها كما يلي:

- 1- تكبيرة الإحرام، ويلحق بها الاستعاذه.
- 2- تكبيرة تكبيرة، يرفع يده مع كل تكبيرة.
- 3- بدأ الاستعاذه وأمره بعد من شيعته في صبره والسبلة ويسمى له الرحمن.
- 4- اقرأ سورة الفاتحة.
- 5- اقرأ ما تيسر من القرآن الكريم.
- 6- يستحب أن يقرأ في الركعة الأولى سورة الأعراس وفي الثانية سورة الفاتحة.
- 7- لا يقرأ في الركعة الأولى سورة الأعراس ولا في الثانية سورة الفاتحة.
- 8- تكبيرة الركعة الأولى كغيرها من الصلوات.
- 9- يقرأ في الركعة الثانية تكبيرة.
- 10- تكبيرة تكبيرة، يرفع يده مع كل تكبيرة.
- 11- تكبيرة تكبيرة كغيرها من الصلوات.

١ إذا وافق يوم العيد يوم الجمعة ، فمن صلى العيد لم تجب عليه صلاة الجمعة ؛ لحديث ابن عباس رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «اجتمع عيدان في يومكم هذا ، فمن شاء أجزأه من الجمعة ، وإنّا مُجمِعُونَ إن شاء الله ^(١)» فإن لم يصل الجمعة صلى الظهر وهذه فتوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء تتعلق بهذا الموضوع (١٠ / ١٦٧) ج ٥: من صلى العيد يوم الجمعة رخص له في ترك الحضور لصلاة الجمعة ذلك اليوم إلا الإمام، فيجب عليه إقامتها بمن يحضر لصلاتها ممن قد صلى العيد وبمن لم يكن صلى العيد، فإن لم يحضر إليه أحد سقط وجوبها عنه وصلى ظهراً، واستدلوا بما رواه أبو داود في سننه عن إياس بن أبي رملة الشامي قال: «شهدت معاوية بن أبي سفيان وهو يسأل زيد بن أرقم قال: أشهدت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم عيدين اجتماعاً في يوم؟ قال: نعم، قال: فكيف صنع؟ قال: صلى العيد ثم رخص في الجمعة، فقال: «من شاء أن يصلي فليصل»، وبما رواه أبو داود في

١- أخرجه ابن ماجه، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها، باب ما جاء فيما إذا اجتمع العيدين في يوم، برقم (١٣١١) -

← Previous article →

الرقعة الثانية	الرقعة الأولى	
		رقعة الشد
		رقعة الانحناء

أقول: والله أعلم بالصواب - وأسئلكم إلى التوفيق.

Springfield, Mass.



17



١- أخرجه أبو داود، في كتاب الصلاة، باب إذا لم يخرج الإمام للعبد من يومه يخرج من القعد برقم (١١٥٧)، والنسائي في كتاب صلاة العبيدين، باب الخروج إلى العبيدين من القعد، برقم (١٥٥٧)، وابن ماجه في كتاب العصام، باب ما جاء في الشهادة على رؤية الهلال، برقم (١٦٥٣)،
٢- أخرجه مسلم في كتاب العبيدين، برقم (٨٨٥)،

« أن رسول الله ﷺ كان يكبر في الفطر والأضحى ؛ في الأولى سبع تكبيرات ، وفي الثانية خمسا »^(١)
 ثبت عن ابن مسعود رضي الله عنه حمد الله والثناء عليه بين تكبيرات صلاة العيد فقال : « بين كل تكبيرتين
 حمداً لله عز وجل ، وثناء على الله » أخرجه المحاملي في صلاة العيدين بإسناد جيد كما قال الألباني
 في الإرواء (ح ٦٤٢) . ولم نقف على حديث صحيح عن النبي ﷺ فيما يقال بين التكبيرات ، وعليه
 فإن قيل ما ثبت عن ابن مسعود فهو حسن ، وإن ترك فلا حرج .

٦ الدليل على أن السنة أن يقرأ في الأولى (ب) الأعلى (وفي الثانية (الغاشية)) . أو (ب) (ق) و (القمر) حديثان :
 الأول : حديث النعمان بن بشير رضي الله عنه : « أن رسول الله ﷺ كان يقرأ في الجمعة والعيدين (ب) سبح اسم
 ربك الأعلى (و) هل أتاك حديث الغاشية () »^(٢)

الثاني : عن عبيد الله بن عبد الله أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سأل أبا واقد الليثي رضي الله عنه : ما كان يقرأ به رسول
 الله ﷺ في الأضحى والفطر ؟ فقال : « كان يقرأ فيهما (ب) ق والقرآن المجيد (و) اقتربت الساعة
 وانشق القمر () »^(٣)

٧ التكبيرات الزوائد والخطبتان سنة . وعلى هذا فهم عامة أهل العلم من فعل النبي صلى الله عليه وسلم
 في التكبيرات الزوائد . والدليل على أن الخطبتين سنة حديث عبد الله بن السائب رضي الله عنه قال : « شَهِدْتُ
 مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعِيدَ فَلَمَّا قَضَى الصَّلَاةَ قَالَ : إِنَّا نَخُطِّبُ ؛ فَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَجْلِسَ لِلْخُطْبَةِ فَلْيَجْلِسْ ،
 وَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَذْهَبَ فَلْيَذْهَبْ »^(٤)

١- أخرجه أبو داود، كتاب الصلاة، باب التكبير في العيدين، برقم (١١٤٩) .
 ٢- أخرجه مسلم، كتاب الجمعة، باب ما يقرأ في صلاة الجمعة برقم (٨٧٨) .
 ٣- أخرجه مسلم، كتاب صلاة العيدين، باب ما يقرأ في صلاة العيدين، برقم (٨١٩) .
 ٤- أخرجه أبو داود، كتاب الصلاة، باب الجلوس للخطبة، برقم (١١٥٥) ، وصححه الألباني في الإرواء برقم (٦٢٩) .

الدرس الثالث

سنن العيدين

الوحدة الثانية
صلاة العيدين



الوسائل
التعليمية

- ١- لوحة جيوب يوضع بها سنن العيدين .
- ٢- جهاز تسجيل لسماع صفة التكبير المشروع في العيدين .
- ٣- بطاقات يكتب بها عبارات تهنئة مناسبة .

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يرشد المعلم إلى أهمية تطبيق تلك السنن في يوم العيد كما يقوم بتطبيق التكبير .

سنن العيدين

ما الذي يمكن عمله في هذه الأوقات؟

يوم العيد يوم مبارك وذكر - يوم فرح وسرور - ويستحب المسلم في هذا اليوم عدة من المصالح منها:

- 1- الاعتكاف
- 2- لبس أفضل الثياب
- 3- التحدث
- 4- التواضع
- 5- الاعتكاف في البيت
- 6- الاعتكاف في المسجد
- 7- الاعتكاف في الطريق
- 8- الاعتكاف في البيت
- 9- الاعتكاف في المسجد
- 10- الاعتكاف في الطريق

التكبير في العيدين

يسن التكبير في أيام العيدين وفي أيام عيد الأضحى.

وفي عيد الفطر، قال ابن عباس: «**تُكَبَّرُ فِيهِ الصَّلَاةُ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَاةُ**».

وفي عيد الأضحية، قال ابن عباس: «**تُكَبَّرُ فِيهِ الصَّلَاةُ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَاةُ**».

وفي عيد الفطر، قال ابن عباس: «**تُكَبَّرُ فِيهِ الصَّلَاةُ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَاةُ**».

وفي عيد الأضحية، قال ابن عباس: «**تُكَبَّرُ فِيهِ الصَّلَاةُ وَالصَّلَاةُ وَالصَّلَاةُ**».

١- قد صح عن النبي ﷺ: أنه لما قدم المدينة وكان لاهلها يومان يلعبون فيهما، قال ﷺ: «قد أبدلكم الله بهما خيرا منهما، يوم النحر، ويوم الفطر».

فلا تجوز الزيادة على هذين العيدين بإحداث أعياد أخرى لأن ذلك زيادة على ما شرعه الله، وابتداع في الدين، ومخالفة لسنة سيد المرسلين.

من الأدلة على استحباب الاغتسال والتنظف في العيدين ما أخرجه مالك في موطئه عن نافع: «أن ابن عمر رضي الله عنهما كان يغتسل يوم الفطر قبل أن يغدو إلى المصلى» وهذا إسناد صحيح.

يسن أن يخرج إلى الصلاة ماشياً، لحديث علي رضي الله عنه قال: «من السنة أن يخرج إلى العيد ماشياً»^(١).

يسن إذا ذهب إلى الصلاة من طريق أن يرجع من طريق آخر، لحديث جابر رضي الله عنه قال: «كان رسول الله ﷺ إذا كان يوم عيد خالف الطريق»^(٢).

يسن التكبير المطلق والمقيد ويسن الجهر به، أما المرأة فلا تجهر. وهو نوعان:

١- أخرجه الترمذي، أبواب العيدين، برقم (٥٣٠).
٢- أخرجه البخاري، كتاب العيدين، باب من خالف الطريق إذا رجع يوم العيد، برقم (٩٤٣).

النوع الأول : التكبير المطلق (أي غير مقيد بأدبار الصلوات الخمس) فله أن يكبر في أي وقت وفي أي مكان ، في أيام العشر الأولى من ذي الحجة وأيام التشريق ، ومن الأدلة عليه :

حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : « مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعْظَمَ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنَ الْعَمَلِ فِيهِنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ فَأَكْثَرُوا فِيهِنَّ مِنَ التَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ وَالتَّحْمِيدِ »^(١)

النوع الثاني : التكبير المقيد (أي المقيد بأدبار الصلوات الخمس) ويبدأ من فجر يوم عرفة لغير الحاج أما الحاج فمن تحلله الأول إلى عصر آخر أيام التشريق ، وهو الثالث عشر من ذي الحجة . فعن شقيق بن سلمة رحمه الله قال :

« كان علي رضي الله عنه يكبر بعد صلاة الفجر غداة عرفة ثم لا يقطع حتى يصلي الإمام من آخر أيام التشريق ثم يكبر بعد العصر » أخرجه ابن المنذر والبيهقي . وصححه النووي وابن حجر . وثبت مثله عن ابن عباس رضي الله عنهما .

قال ابن تيمية : « أصح الأقوال في التكبير الذي عليه جمهور السلف والفقهاء من الصحابة والأئمة : أن يكبر من فجر عرفة إلى آخر أيام التشريق عقب كل صلاة .. » (مجموع الفتاوى ٢٤ / ٢٠) . وقال ابن حجر :

النوع الثالث : التكبير المقيد (أي المقيد بأدبار الصلوات الخمس) ويبدأ من فجر يوم عرفة لغير الحاج أما الحاج فمن تحلله الأول إلى عصر آخر أيام التشريق ، وهو الثالث عشر من ذي الحجة . فعن شقيق بن سلمة رحمه الله قال :

« كان علي رضي الله عنه يكبر بعد صلاة الفجر غداة عرفة ثم لا يقطع حتى يصلي الإمام من آخر أيام التشريق ثم يكبر بعد العصر » أخرجه ابن المنذر والبيهقي . وصححه النووي وابن حجر . وثبت مثله عن ابن عباس رضي الله عنهما .

قال ابن تيمية : « أصح الأقوال في التكبير الذي عليه جمهور السلف والفقهاء من الصحابة والأئمة : أن يكبر من فجر عرفة إلى آخر أيام التشريق عقب كل صلاة .. » (مجموع الفتاوى ٢٤ / ٢٠) . وقال ابن حجر :

النوع الأول : التكبير المطلق (أي غير مقيد بأدبار الصلوات الخمس) فله أن يكبر في أي وقت وفي أي مكان ، في أيام العشر الأولى من ذي الحجة وأيام التشريق ، ومن الأدلة عليه :

حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : « مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعْظَمَ عِنْدَ اللَّهِ وَلَا أَحَبُّ إِلَيْهِ مِنَ الْعَمَلِ فِيهِنَّ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ فَأَكْثَرُوا فِيهِنَّ مِنَ التَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ وَالتَّحْمِيدِ »^(١)

النوع الثاني : التكبير المقيد (أي المقيد بأدبار الصلوات الخمس) ويبدأ من فجر يوم عرفة لغير الحاج أما الحاج فمن تحلله الأول إلى عصر آخر أيام التشريق ، وهو الثالث عشر من ذي الحجة . فعن شقيق بن سلمة رحمه الله قال :

« كان علي رضي الله عنه يكبر بعد صلاة الفجر غداة عرفة ثم لا يقطع حتى يصلي الإمام من آخر أيام التشريق ثم يكبر بعد العصر » أخرجه ابن المنذر والبيهقي . وصححه النووي وابن حجر . وثبت مثله عن ابن عباس رضي الله عنهما .

قال ابن تيمية : « أصح الأقوال في التكبير الذي عليه جمهور السلف والفقهاء من الصحابة والأئمة : أن يكبر من فجر عرفة إلى آخر أيام التشريق عقب كل صلاة .. » (مجموع الفتاوى ٢٤ / ٢٠) . وقال ابن حجر :

من فجر عرفة إلى آخر أيام التشريق عقب كل صلاة .. » (مجموع الفتاوى ٢٤ / ٢٠) . وقال ابن حجر :

١- أخرجه أحمد (٢ / ٧٥) برقم (٥٤٤٦) ، وهو حسن بمجموع طرقه وشواهده .

وأصح ما ورد فيه عن الصحابة قول علي وابن مسعود رضي الله عنهما : إنه من صبح يوم عرفة إلى آخر أيام منى .
أخرجه ابن المنذر وغيره والله أعلم ، (الفتح ٥٣٦ / ٢) .

أما صفة التكبير : فقد ثبت عن الصحابة أكثر من صيغة منها أثر ابن مسعود رضي الله عنه : « أنه كان يكبر أيام التشريق : الله أكبر ، الله أكبر ، لا إله إلا الله ، والله أكبر ، الله أكبر ، والله الحمد » أخرجه ابن أبي شعبة بسند صحيح .

تنبيه : التكبير الجماعي بصوت واحد لم يثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم ، والصواب أن يكبر كل واحد بصوت منفرد .

الأنشطة	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	التركيب والتخطيط	- ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط. - يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة أن تقدم اقتراحاً مناسباً لبرنامج عملي ليوم العيد. - يختار المعلم أفضل مجموعة اقترحت برنامجاً مناسباً، لقراءته أمام زملائهم.

صلاة العرنيين

أجمع ربنا على ما فعلنا هذا اليوم العيد.

الترتيب	الاسم

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثاني	الطلاقة التعبيرية	– يطلب من كل تلميذ كتابة بطاقات تهنئة مراعيًا فيها الفروق في الخطاب بين كل شخص طلب منه تهنيته. – يرشح أفضل بطاقة، ويوضح اسم صاحبها في لوحة داخل الفصل ، ويطلب منه قراءة بطاقته أمام زملائه .

الوحدة الثالثة - صلاة العبد بن

١ - الرجوع لأحد مصادر التعلم : العزّل ثم شُي العبد هذا ؟



٢ - أرجع إلى كتاب زاد المعاد في عبادي خير العباد ، لأصل ابن القيم ، وحده الله
والجمل سنة عبادي الذي يلا في العبادي .







الوحدة الثانية - صلاة العبدية

✦ اكتب بطاقت تهنئة بالعبد لكل من ✦

() هنيئ 	() والدي
() صديقي 	() والدي
() جاري 	() نفسي

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للإطلاع على بعض المراجع التي تناولت معنى (العيد)، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك إن أمكن . – يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من معنى .
الرابع	جمع المعلومات و التلخيص	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للإطلاع على كتاب « زاد المعاد في هدي خير العباد » للإمام ابن القيم - رحمه الله، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب، إن أمكن . – يطلب من كل طالب تلخيص هدي النبي صلى الله عليه وسلم في العيدين .



الوحدة الثالثة صلاة الكسوف

عدد الحصص

(٤) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : الحكمة من حدوث الكسوف، والعبادات التي تُشرع عند حدوثه.

الزمن المقترح
حصتان

- معنى الكسوف.
- الحكمة من حدوث الكسوف.
- العبادات التي تُشرع عند حدوث الكسوف.
- حكم صلاة الكسوف.
- وقت صلاة الكسوف.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : صفة صلاة الكسوف.

الزمن المقترح
حصتان

- صفة صلاة الكسوف.
- ما يسن عند حصول الكسوف.
- الإجابة عن الأنشطة.

مكونات المحتوى

السلوكيات والأخلاق

- ١- يدرك عظمة الله تعالى وقدرته في خلقه .
- ٢- يسأله إلى الصلاة والاستغفار والعترة عند حصول الكسوف .
- ٣- يرفض كل ما يقلل من أهمية صلاة الكسوف .

الأنشطة

- ١- يقدم لوحة توضح الكسوف ، وبعض الأحكام المتعلقة به .
- ٢- يساهم في علاج مشكلة عدم اكتمال بعض الناس بالكسوف .
- ٣- يعرف على بعض المقامات الكونية التي جعلها الله للمظة والاعتبار .

المهارات العقلية والعملية

- ١- الإسهاب : يشارك في الحوار مع معلمه عن الحكمة من مشروع صلاة الكسوف
- ٢- المقارنة : يقارن بين صلاة الكسوف وصلاة الجمعة .
- ٣- الإقاضي: يعدد العبادات التي تشترع عند الكسوف .

المعارف

- ١- الكسوف آية من آيات الله .
- ٢- معنى الكسوف .
- ٣- الحكمة من حدوث الكسوف .
- ٤- ما يُشترع فعله عند الكسوف .
- ٥- حكم صلاة الكسوف .
- ٦- وقتها .
- ٧- صفاتها .
- ٨- سببها .
- ٩- المبادأة إلى صلاة الكسوف .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يُعرّف الكسوف .
- ٢ . يبين ما يشرع فعله عند الكسوف .
- ٣ . يوضح حكم صلاة الكسوف .
- ٤ . يحدد وقت صلاة الكسوف .
- ٥ . يشرح صفة صلاة الكسوف .
- ٦ . يطبق صلاة الكسوف تطبيقاً صحيحاً .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

الحكمة من حدوث الكسوف والعبادات التي تشرع عند حدوثه

الوحدة الثالثة
صلاة الكسوف



- ١- لوحة تعليمية تبرز بعض الأحكام المتعلقة بالكسوف .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور أو مشاهد تبين كيفية حدوث الكسوف .
- ٣- السيورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- الإلقاء .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى أهمية مراعاة هذه الأحكام عند حصول الكسوف .

١. ينبغي للمعلم أن يقف مع الطلاب وقفة كافية ، وأن يفتح لهم المجال للمشاركة حول حكمة الله تعالى في الكسوف ، وهي تخويف العباد فيقبلوا على الطاعة ويتوبوا من المعاصي ويأمرؤا بالمعروف وينهؤا عن المنكر . ويمكن أن يستعرض معهم ما يقع فيه بعض الطلاب من المنكرات الظاهرة بما يناسب أعمارهم ، وكيفية التخلص منها ؛ كموضوع ترك الصلاة أو التهاون فيها ، وأخذ المال بغير حق ، والكذب ، وظلم الآخرين ، مع ترقيق القلوب وجعلها حصة شيقة ، وموعظة مؤثرة .

قال ابن تيمية رحمه الله تعالى كما في مجموع الفتاوى (١٦٩/٣٥) : « .. وأخبر أنهما من آيات الله وأنه يخوف عباده ، فذكر أن من حكمة ذلك تخويف العباد ، كما يكون تخويفهم في سائر الآيات ؛ كالرياح الشديدة والزلازل والجذب والأمطار المتواترة ونحو ذلك من الأسباب التي قد تكون عذاباً ، كما عذب الله أمما بالريح والصيحة والظوفان ، وقال تعالى : ﴿ فَكَلَّا أَخَذْنَا بِذُنُوبِهِ فَمِنْهُمْ مَن أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَن أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَن خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَن أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ



يُظْلِمُونَ ﴿ (سورة العنكبوت، آية ٤٠) . وقد قال :
﴿ وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا
الْأَوَّلُونَ وَءَايَاتُنَا نَعُودُ الْفَاقَةَ مُصِيرَةً فَلْيَلْمُوا بِهَا وَمَا تُرْسِلُ
بِالْآيَاتِ إِلَّا نَحْنُ يَا خَلِيفَا ﴾ (سورة الإسراء، آية ٥٩) .
 وإخباره بأنه يخوف عباده بذلك يبين أنه قد يكون
 سبباً لعذاب ينزل كالرياح العاصفة الشديدة .. وقد أمر
 الله بالعبادات التي تدفع عنا ما ترسل به من الشر كما
 أمر النبي صلى الله عليه وسلم عند الخسوف بالصلاة
 والصدقة والدعاء والاستغفار والعتق ١٠

صلاة الكسوف من الصلوات التي تسن لها الجماعة عند
 جمهور العلماء، وصلاتها في المسجد أفضل؛ لما في
 الصحيحين من حديث عائشة رضي الله عنها (فخرج
 رسول الله ﷺ إلى المسجد فقام وكبر، وصف الناس
 وراءه)، وتشرع في حق النساء، فقد روى البخاري (أن
 عائشة وأسماء رضي الله عنهما صلتا مع رسول الله ﷺ)،
 اتفق العلماء على أنه لا يؤذن لها، وإنما يسن أن ينادى
 لها : (الصلاة جامعة) ؛ لما في الصحيحين أن النبي
 ﷺ بعث منادياً الصلاة جامعة ١١)

الوحدة الثالثة - صلاة الكسوف

حكم صلاة الكسوف:

صلاة الكسوف سنة مؤكدة، فقلها المنيح ﷺ وأمر بها رعاياي على من أمركم ﷺ في
 الحديث السابق ١٠

وقت صلاة الكسوف:

من ابتداء الكسوف إلى زواله، ويستحب البدء بها
 والصلوة جماعة.

أمر النبي

- قال النبي ﷺ في الحديث السابق: «لَمَّا رَأَيْتُمْ ظِلَّهُ
 فَاتُوا اللَّهَ وَتَوَضَّعُوا وَصَلُّوا»
 فالتفت إلى سبطه كعب بن مالك فقال: «لَمَّا رَأَيْتُمْ
 سَاءَ، فَصَلُّوا لِلَّهِ بِمَنْصُوبٍ، يَدُ كُلِّكُمْ صَلاة
 الكسوف عند لقائه فاعلموا أن هذا من حدود
 الكسوف عليه»

أفعال في

١- دعوت ظهيرة الكسوف.
 ٢- استعجاب الصلاة عند حدوث الكسوف.
 ٣- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ قَامَ فِيهِ وَقَفَرٌ لَمْ يَسِرْ إِلَى اللَّهِ»
 ٤- يستحب أن تكون صلاة الكسوف جماعة، فإذا لم تكن جماعة فافعل الله
 وأقربوا، وتواضعوا.
 ٥- من هذا الحديث أيضاً ما يدل على:
 ٦- عدم البدء بصلاة الكسوف حتى يركب الكسوف.
 ٧- استحباب صلاة الكسوف.
 ٨- التوجه حذو القبلة في الصلاة الصحيحة، والجماعة وإمام البيت
 القبلة المظلمة لها يلي:
 ٩- يُستحب عند حدوث الكسوف الإتيان من الأذان والدعاء ١٠
 ١٠- لا يُنزع صلاة الكسوف إلا بعد تمام دعاء يوم الخميس قبله ١١
 ١١- ما حكم صلاة الكسوف؟

استحب الحق فيها يلي

١- الكسوف غير دعاء يوم الخميس قبله.
 ٢- زاد من صلاة الكسوف ١٧٧ سنة.

الدرس الثاني

صفة صلاة الكسوف

الوحدة الثالثة
صلاة الكسوف



- ١- لوحة تعليمية تبين السنن المتعلقة بالكسوف.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد تبين صفة صلاة الكسوف.
- ٣- السبورة.

طريقة التدريس

العرض العملي .

التطبيق

يطبق المعلم أمام تلاميذه صفة صلاة الكسوف، ويطلب من أحدهم القيام بذلك.

١ قضاء صلاة الكسوف :

إذا انجلى الكسوف أو الخسوف فقد انتهى وقت الصلاة، واتفق العلماء على أنه لا يشرع لمن فاتته صلاة الكسوف أن يقضيها.

والدليل حديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه مرفوعاً وفيه: «فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعُوا اللَّهَ وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِيَ»^(١) وما في معناه، فقد علق النبي ﷺ الأمر بالصلاة بوقت الكسوف، وجعل الانجلاء حدّاً لنهاية الأمر بها. وتغوت الصلاة بفواته، ولم يرد دليل على مشروعية القضاء .

٢ المسبوق بالركوع الأول :

جاء في فتاوى اللجنة الدائمة ما نصه : « الصحيح أن من فاته الركوع الأول من صلاة الكسوف لا يعتد بهذه الركعة ، وعليه أن يقضي مكانها ركعة أخرى بركوعين؛ لأن صلاة الكسوف عبادة ، والعبادات توقيفية، فيقتصر فيها على ما ثبت من كيفيتها في الأحاديث الصحيحة»^(٢).



١- أخرجه البيهقي في كتاب الكسوف، باب الدعاء في الخسوف، برقم (١٠١١) .
٢- فتاوى اللجنة الدائمة ٨ / ٣٢٣-٣٢٤ رقم (٨٧٢٢) .

الوحدة الثالثة - صلاة الكسوف

تعليم قرآني

- بالنظر لفصل صلاة الكسوف نلاحظ أن تركعة البداية (طول من الركعة الأولى، (الركعة الأولى، (مسألة لها.
- المدة التي تستمر بها صلاة الكسوف عن غيرها من الصلوات (طول القيام والقراءة، (أن من كل ركعة ركعتين، (طول الركوع.

مستجد



- 1 أن تؤدى صلاة الكسوف في جماعة.
- 2 أن يخط الإمام التران بعد الصلاة، ويدعوهم بالله تعالى، ويحثهم على التقوى وترك المنكرات.

أعطى صلاة صلاة الكسوف.

35



- اجتناب الإجابة الصحيحة من بين الخواص لهما يأتي:
- 1 إذا رأت الكسوف قبل الانتهاء من الصلاة:
- (يقطع الصلاة - ينشأ جلسة - يكمل الصلاة بقولها)
- 2 السنة إذا انتهى من الصلاة قبل أن يكسوف:
- (بعد الصلاة - يتكلم من الذكر والدعاء - يدعو من المسجد)
- 3 لتسلي كل ركعة من صلاة الكسوف على:
- (ركعتين وسجودين - أربع ركعات وأربع سجود - ركوع وسجدة)
- 4 أوضح باختصار صلاة الكسوف.

تقارن بين صلاة الكسوف وصلاة الجمعة من حيث الوقت والصفة:

صلاة الجمعة	صلاة الكسوف
الوقت	
الصفة	

36

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	جمع المعلومات والاستنتاج	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة أن تذكر ثلاثة من الأحداث الكونية التي جعلها الله تعالى لعباده للانعاط والاعتبار. – يطلب من كل مجموعة ذكر ما توصلت إليه.
الثاني	حل المشكلات	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة اقتراح حل مناسب لهذه المشكلة (عدم التأثر والتوبة عند الكسوف). – يجب العناية بجميع الاقتراحات الواردة من المجموعات. – يطلب المعلم من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه. – يرشح التلاميذ أفضل الاقتراحات، وتكون المجموعة صاحبة الاقتراح هي الفائزة.

صلاة الكسوف

هذه أحداث كونية جعلها الله تعالى لعباده للانعاط والاعتبار، والتأمل في مع الخرافة مع هذه التي تكون هذه الصلوة.



يبلغ بعض الناس حدوث الكسوف على أنه ظاهرة كونية فقط دون أن يحدت ذلك في قلوبهم إزاء أهمية، والمعروف مع الخرافة معسري، أكثر أسباب ذلك، والفرق له حلولاً مناسبة.

الأسباب	الحلول

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	الاستنتاج	- يمكن اطلاع التلاميذ على صور لبعض المناطق التي تنحجب فيها الشمس . - يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من أحكام مع التعليل لما يقول . - يبين المعلم عدم مشروعية الصلاة لذلك لأنه ليس كسوفاً ولا في حكمه .
الرابع	جمع المعلومات	- يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت أحكام الكسوف كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن . - يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من أحكام . - يبين المعلم الحكم في تلك الحالات .
الخامس	جمع المعلومات	- يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت طريقة حدوث الكسوف مثل (كتب الجغرافيا) ونحوها كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن . - يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه من معنى . - يمكن عرض صور توضيحية تبين كيفية حدوث الكسوف .

الهدف من الأنشطة - بعدة الخيارات :

1- إذا وجدت السحابة تزداد الشمس أو القمر في بعض الحالات فترات طويلة . لهذا يشرع لذلك صلاة 2 - تعطيل الصلاة 1

2- بالرجوع إلى مصادر العلم المختلفة ، أرتب حسب الأسس التالية :

3- هل يشرع لصلاة الكسوف أن تكون في جماعة ؟

4- هل يجوز أداء صلاة الكسوف في البيت ؟

5- بالرجوع إلى مصادر العلم المختلفة ، أرتب كيفية حدوث كسوف الشمس والخسوف القمر .



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	التركيب	– ينبغي أن يطلق العنوان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يطلب من كل تلميذ أن يكتب رسالة لصديقه يحثه فيها على الرجوع إلى الله عزوجل ، واستغلال فرص الخير للاستزادة من الطاعات . – يختار المعلم أفضل مجموعة قدمت حلولاً، ويطلب منها قراءتها أمام زملائهم .
السابع	التصميم	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة تصميم لوحة تشمل على صورة توضح الكسوف ، وبعض الأحكام المتعلقة به . – يطلب المعلم من كل مجموعة عرض اللوحة التي قامت بتصميمها . – يرشح التلاميذ أفضل لوحة وتعلق في الفصل .



الوحدة الرابعة صلاة الاستسقاء

عدد الحصص

(٣) حصص

عناصر الوحدة

صلاة الاستسقاء

الزمن المقترح
حصتان

- تعريف الاستسقاء .
- حكم صلاة الاستسقاء .
- صفة صلاة الاستسقاء .
- خطبة الاستسقاء .
- الدعاء الذي يستحب عند نزول المطر .
- الإجابة عن الأنشطة .

السلوكيات والأخلاق

١. يدرك أهمية الماء ، وأنه من أعظم نعم الله تعالى .
٢. يحافظ على نعمة الماء .
٣. يستشعر ضيقه وشدة حاجته إلى الله تعالى .
٤. يستشعر أهمية المحروء إلى الله تعالى عند الشدائد .
٥. يستشعر آثار رحمة الله تعالى بعباده .
٦. يحذر التورخ في الذنوب والمعاصي .
٧. يعلق قلبه بالله عز وجل في كل حال .
٨. يتأدب بأداب الدعاء .
٩. يبادر إلى صلاة الاستسقاء حين يدعو لها ولي الأمر .
١٠. يطبق المشروع عند نزول المطر .

الأنشطة

١. يكتب مقالاً عن أهمية نعمة الماء .
٢. يلحن آثار الذنوب والمعاصي في الأرض .
٣. يحفظ الدعاء المستحب عند نزول المطر .

المهارات العقلية والعملية

١. الربط : يربط بين الذنوب والمعاصي ومنع المطر .
٢. الاستنتاج : يستنتج من القرآن الكريم أسباب نزول الغيث .
٣. الوصف : يصف كيفية صلاة الاستسقاء من خلال معرفته لصلاة العيد .

المعارف

١. أهمية الماء .
٢. المحروء إلى الله تعالى عند الشدائد .
٣. أثر الذنوب في منع المطر .
٤. تعريف الاستسقاء .
٥. حكم صلاة الاستسقاء .
٦. الحكمة من مشروعها .
٧. خطية الاستسقاء .
٨. الدعاء الذي يستحب عند نزول المطر .
٩. رحمة الله تعالى بعباده .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يساهم في الحوار مع زملائه عن أهمية نعمة الماء .
- ٢ . يُعرِّف الاستسقاء .
- ٣ . يبين حكم صلاة الاستسقاء .
- ٤ . يستنتج الحكمة من مشروعية صلاة الاستسقاء .
- ٥ . يشرح صفة صلاة الاستسقاء .
- ٦ . يوضح أحكام خطبة الاستسقاء .
- ٧ . يطبق صلاة الاستسقاء تطبيقاً صحيحاً .
- ٨ . يتذكر الدعاء المستحب عند نزول المطر .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .



صلاة الاستسقاء

الوحدة الرابعة
صلاة الاستسقاء



- ١- لوحة تعليمية توضح بعض الأحكام المتعلقة بصلاة الاستسقاء.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد من الجذب الذي يحصل جراء احتيااس المطر.
- ٣- الحاسب الآلي لعرض مشاهد من صلاة الاستسقاء.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- الاكتشاف الموجه .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يطبق المعلم صفة صلاة الاستسقاء أمام تلاميذه .



١ على المعلم أن يؤكد على الطلاب أن نزول المطر رحمة من الله ، وفي طلبه من الله عند منعه إظهار لحاجة الناس وشدة افتقارهم إلى الله تعالى ، وأنه لا يلجأ إلى أحد سوى الله تعالى .



٢ الصفة التي يشرع أن يخرج بها المؤمن لصلاة الاستسقاء هي الواردة في حديث ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال : « خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُتَبَدِّلًا مُتَوَاضِعًا مُتَضَرِّعًا حَتَّى آتَى الْمُصَلَّى - زَادَ عُثْمَانُ (فَرَقَى عَلَى الْمِنْبَرِ) ثُمَّ اتَّفَقَا - وَلَمْ يَخْطُبْ خُطْبَكُمْ هَذِهِ وَلَكِنْ لَمْ يَزَلْ فِي الدُّعَاءِ وَالتَّضَرُّعِ وَالتَّكْبِيرِ ثُمَّ صَلَّى رَكَعَتَيْنِ كَمَا يُصَلِّي فِي الْعِيدِ » (١) .

التبذل : ترك التزين والتجمل .

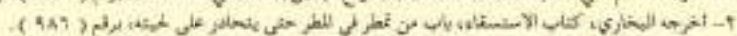
التضرع : التذلل والمبالغة في الدعاء .



٣ من السنة رفع اليدين في دعاء الاستسقاء والمبالغة في الرفع ؛ فعن أنس رضي الله عنه : « أن نبي الله كان لا يرفع يديه في شيء من دعائه إلا في الاستسقاء ، حتى يرى بياض إبطيه » وفي رواية عند مسلم : « فأشار بظهر

١- أخرجه أبو داود كتاب الصلاة جماع أبواب صلاة الاستسقاء ولقبرها، برقم (١١٦٥) . والترمذي في أبواب السرايا صلاة الاستسقاء برقم (٥٥٥) . والنسائي في كتاب الاستسقاء باب الحال التي يستحب للإمام أن يكون عليها إذا خرج، برقم (١٥٠٦) . وابن ماجه في كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها باب ما جاء في صلاة الاستسقاء، برقم (١٢٦٦) . وصححه النووي وقال : « رواه أبو داود والترمذي والنسائي بإسناد صحيح » .

أَحَدٌ مِنْ نَاحِيَةٍ إِلَّا حَدَّثَ بِالْجَوْدِ»^(٢)



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	الطلاقة التعبيرية	- يطلب من كل تلميذ كتابة مقالٍ عن أهمية نعمة الماء، يبيّن فيه آثار رحمة الله بعباده بنزول الغيث . - يرشح أفضل مقال، ويطلب من صاحبه قراءته أمام زملائه .
الثاني	المقارنة	- يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . - يطلب من كل مجموعة وضع مقارنة بين صلاة الاستسقاء وصلاة العيدين . - تبين كل مجموعة أوجه الشبه والاختلاف بين الصلاتين . - يطلب المعلم من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه .

1- صلاة الاستسقاء

قال تعالى: ﴿ وَرَبِّكَ أَشَدُّ رُحِيمًا قُلْ إِنَّ اللَّهَ يَدْعُوا إِلَى رُبِّهِ فَخَدُّوا لَهُمْ يَسْمَعُوا وَيَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ هَادٍ ﴾

سجدنا من عاصي الآمين :

() أكتب مقالا عن أهمية نعمة الماء .

() أكتب مقالا عن أهمية صلاة الاستسقاء .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت أحكام صلاة الاستسقاء كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ كتابة الدعاء المشروع عند الاستسقاء، مع بيان ما يستحب فعله عند نزول المطر.
الرابع	التلخيص وجمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على كتاب «الداء والدواء» لابن القيم رحمه الله كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ كتابة تلخيص لما في الكتاب عن آثار الذنوب والمعاصي في الأرض. – يتأكد المعلم من جودة تلخيص التلاميذ.

الخطوة الأولى : اقرأ من صلاة الاستسقاء - وصلاة العيدين - ما ذكر أوجه الشبه - أوجه الاختلاف .

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف

الخطوة الثانية : بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم :
 () لا تكرر دعاء يستحب للمعطي أن ينفذ به في صلاة الاستسقاء .
 () لا تكرر ما يستحب عند نزول المطر .

التشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الخامس	الاستنتاج وجمع المعلومات	- يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض كتب التفسير ، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك إن أمكن . - يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . - يطلب من كل مجموعة استنتاج سبب نزول الغيث المذكور بالآية . - يطلب من كل تلميذ كتابة ما توصل إليه . - يطلب من كل مجموعة الرجوع لسورة هود وكتابة الآية رقمها .

الوحدة الرابعة - صلاة الاستسقاء

أرجو إلى كتاب : العرب الكفاي ، ابن القيم رحمه الله ، والتلخص منه أكثر الدعوات والمعاصي في الأرض .

الهدف 1

قال تعالى : ﴿ فَلْيَسْأَلُوا اللَّهَ بِذَلِكَ خَلْقًا ذَرِينًا ﴾

استأذنوا الله تعالى

() فذكر الله تعالى في هذه الآية سبب من أسباب نزول الغيث ، فما هو ؟

() ورد هذا السبب في سورة هود ، فكم الآية ، وقلها .

مراجعة الطالب : 11



الجنائز

الوحدة الخامسة

عدد الحصص

(٤) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : الحقوق الواجبة للميت.

الزمن المقترح
حصتان

- الحقوق الواجبة للميت.
- صفة الصلاة على الميت.
- من الدعاء الوارد عن النبي ﷺ للميت.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : سنن الجنائز ومحظوراتها.

الزمن المقترح
حصتان

- سنن الجنائز.
- محظورات الجنائز.
- الإجابة عن الأنشطة.

٥٠ وسائل المقاتلة وحي

السلوكيات والأخلاق

- ١- ينبغي اهتمامنا بحقوق الميت على الأحياء .
- ٢- يحرم على الصلوة على الميت .
- ٣- يسهم في حمل الميت وقفه .
- ٤- يتسبب بالمحافظة على حقوق إخوانه المسلمين ومنها التعزية .
- ٥- يحافظ على الزبارة الشرعية للمقاتل .
- ٦- يتجنب محظورات الجنائز .

الأنشطة

- ١- يستنبح : كيف اكتشف الإنسان طريقة دفن الميت؟ من القرآن الكريم .
- ٢- يكتب رسالة مختصرة لصديقه يعزوه فيها بموت أحد أقاربه .
- ٣- يتعرف على الحكمة من النهي عن البناء على القبور

المهارات العقلية والعملية

- ١- المراسل ذات العلاقة : بين أثر تطبيق الحقوق التي للميت في نفوس غير المسلمين .
- ٢- تعزيز المهارات الاجتماعية : يوضح القوائد التي تحصل من تعزية أهل الميت .
- ٣- الربط : يربط بين قاعدة (حرمة المسلم ميتا كحرمة حيا) ومحظورات الجنائز .

المعارف

- ١- الأعمال الواجبة تجاه الميت .
- ٢- صفة صلاة الجنائز .
- ٣- سنن الجنائز .
- ٤- محظورات الجنائز .
- ٥- زيارة القبور .
- ٦- تذكير الموت والاستعداد له .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يعدد الحقوق الواجبة للميت .
- ٢ . يلخص صفة الصلاة على الميت .
- ٣ . يطبق صفة الصلاة على الميت تطبيقاً صحيحاً .
- ٤ . يحفظ الأدعية التي تقال في الصلاة على الميت .
- ٥ . يبين سنن الصلاة على الميت .
- ٦ . يذكر دعاء زيارة المقابر .
- ٧ . يميز محظورات الجنائز .
- ٨ . يساهم في الحوار مع زملائه عن بعض أحكام الجنائز .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

الحقوق الواجبة للميت

الوحدة الخامسة
الجنائز



الوسائل
التعليمية

- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بالجنائز.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد تبين صفة صلاة الجنائز.
- ٣- جهاز التسجيل لسماع بعض الأدعية الواردة عن النبي ﷺ للميت.

طريقة التدريس

- العرض العملي .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يطبق المعلم صفة صلاة الجنائز أمام تلاميذه .



١ السنة ثمن حضرته الوفاة أن يُلقن الشهادة ؛ لحديث أبي هريرة وأبي سعيد رضي الله عنهما : أن رسول الله ﷺ قال : « لئن لموتاكم لا إله إلا الله » ^(١) وهذا عند الاحتضار ، أما بعد الموت أو بعد الدفن فلم يثبت .

٢ إذا ثبت موته فيسن إغماض عينيه كما في حديث أم سلمة - رضي الله عنها - قالت : « دخل رسول الله ﷺ على أبي سلمة وقد شق بصره فأغمضه .. الحديث » ^(٢) ويسن الدعاء له بما دعا به النبي ﷺ لأبي سلمة رضي الله عنه : اللهم اغفر لأبي سلمة ، وارفع درجته في المهديين ، وافسح له في قبره ، ونور له فيه ، واخلفه في عقبه في الغابرين . ^(٣)

ويسن أيضاً تغطية الميت لحديث عائشة رضي الله عنها : « أن رسول الله ﷺ حين توفّي سَجِي بَزْرَد حَبْرَة » ^(٤) (الحبرة : نوع من الثياب المزينة ، وهو من القطن) .

٣ ثبت في فضل التغميس والتكفين حديث أبي رافع رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من غسل ميتاً فكنتم عليه

الحقوق الواجبة للميت

شرح الإجماع المذكور عاماً بالعموم، يشترط في الإجماع بالعلم لا بالشك على حال الميت فعلاً، بل على ما وجدته في كتب الفقه، وهذا من أعظم طرق التلاوة بالعلم من المسلمين.

المطلوب الواجب للميت:

من الحقوق الواجبة للميت:

- ١. التكفين
- ٢. التغميس
- ٣. الصلاة عليه
- ٤. الدفن

هذا المطلوب في كل تكفين ومغسل فليس التكفين والدفن من الحقوق الواجبة للميت.

تكملة على الحقوق الواجبة للميت

أما هذه الحقوق المستحبة من غيره ، ما لا يلزم التكفين له في حق غيره من المسلمين:

١. صلاة الصلوة على الميت:

ويستحب لأهل البيت الصلاة على الميت، ويصح لأهل البيت الصلاة على الميت أربع تكبيرات قائماً أو جالساً، مع كل تكبيرة:

التكبيرة الأولى:

- ١. يكبر، ثم يسجد على راسه ويقرأ: « لا إله إلا الله »
- ٢. ثم يكبر، ثم يسجد على راسه ويقرأ: « لا إله إلا الله »

التكبيرة الثانية:

- ١. يكبر، ثم يسجد على راسه ويقرأ: « لا إله إلا الله »
- ٢. ثم يكبر، ثم يسجد على راسه ويقرأ: « لا إله إلا الله »

٢. صلاة الدعاء على الميت:

١- أخرجه مسلم، كتاب الجنائز، باب تلقين الموتى لا إله إلا الله، برقم (٩١٦) .
٢- أخرجه مسلم، كتاب الجنائز، باب في إغماض الميت والدعاء له إذا حضر، برقم (٩٢٠) .
٣- نفس الحديث السابق .
٤- أخرجه البخاري، كتاب اللباس، باب البرود والحبرة والشملة، برقم (٥٤٧٧) . وصلى الله على كتاب الجنائز، باب تسجعة الميت، برقم (٩٤٢) .

المكسرة والفتحة:

عن الدعاء الوارد عن النبي (صلى الله عليه وسلم) :

[illegible]

المكتبة الإلكترونية

أشرف بن عبد الله بن محمد الفيلالي على البريد العام معمر عني.

[illegible]

برای اطلاعات بیشتر

٢٠ يستلزم المصطلح هنا وتلوه المصلا على البت أنه سيكون في روح من الآيات مكتوبة.
كتب مصفاً لأخي لأتأمله بملءه وأيضاً له خبره الاستعداد لهذا اليوم.



خَلَّفَهَا ۖ (١٣)

وفي رواية أخرى للبخاري أن أم عطية رضي الله عنها
 قالت: « وَمَسَّطُنَاهَا ثَلَاثَةَ قُرُونٍ »^(١). وفي رواية
 للبخاري عن أم عطية رضي الله عنها: « أَنَّهُنَّ جَعَلُنَّ
 رَأْسَ بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ثَلَاثَةَ قُرُونٍ ؛ نَقَضْنَهُ ثُمَّ غَسَلْنَهُ
 ثُمَّ جَعَلْنَهُ ثَلَاثَةَ قُرُونٍ »^(٢) وفي رواية لمسلم: « قَالَتْ
 فَضَفَرْنَا شَعْرَهَا ثَلَاثَةَ أَثْلَاقٍ قَرْنَيْهَا وَنَاصِبَتِهَا »^(٣).
 وفي رواية أخرى في الصحيحين أنه ﷺ قال: « ابْدِءُوا
 بِمَيَامِينِهَا وَمَوَاضِعِ الْوُضُوءِ مِنْهَا »^(٤).



السنة أن يكفن الرجل في ثلاثة أثواب بيض ليس فيها قميص ولا عمامة لحديث عائشة رضي الله عنها: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كُفِّنَ فِي ثَلَاثَةِ أَثْوَابٍ بَيَاضٍ بَيَضَ سَحُولِيَّةٍ مِنْ كُرْسُفٍ ، لَيْسَ فِيهِنَّ قَمِيصٌ وَلَا عِمَامَةٌ» (٦)

والسنة أن تكفن المرأة في خمسة أثواب . قال ابن حجر : « وروى الجوزقي من طريق إبراهيم بن حبيب بن الشهيد عن هشام عن حفصة عن أم عطية رضي الله عنها قالت : (فكفناها في خمسة أثواب ، وخَمَرُناها كما يُخَمَّرُ الحي) وهذه الزيادة صحيحة الإسناد اهـ ^(٧) »

وقد ثبت القول بتكفين المرأة بخمسة أثواب عن جماعة من التابعين ؛ كالنخعي ، وابن

(١) - أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب يلقي شعر المرأة خلفها، برقم (١٢٠٤) -

٦- أخرجه السيوطي، كتاب الجنائز، باب ما يستحب أن يغسل وترأ، رقم (١١٤٦).

٣- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب تقضي شعر المرأة، رقم (١٢٠١).

١- أخرجه مسلم، كتاب الجنائز، باب في غسل الميت، برقم (٩٣٩) .

٥- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب ما يستحب أن يغسل وتراً، رقم (١١٩٦)، مسلم، كتاب الجنائز، باب في غسل الميت، رقم (٩٣٩).

٩- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب الثياب البيض للكفن، رقم (١٢٠٥)، ومسلم، كتاب الجنائز، باب من كفن الميت، رقم (١٤١).

٧ - فتح الباری ٢ / ١٥٩



سيرين ، والحسن البصري ، والشعبي .

وذكر الفقهاء بأن الاثواب الخمسة هي : خمار وقميص وإزار ولقافتين .

٦ السنة في الشهيد (وهو قاتل المعركة) ألا يغسل ، وأن يدفن في دماكه ، ومقتضى ذلك أن تبقى عليه ثيابه ، ويزاد عليها ما يحتاجه الميت لستره .

والدليل على هذا الحكم حديث جابر رضي الله عنه قال : قال النبي ﷺ : « اذفنوهم في دمايهم يعني يوم أحد ولم يغسلهم » (١)

٧ السنة في المحرم أن يكفن في ثوبيه اللذين أحرم فيهما ، لظاهر حديث ابن عباس رضي الله عنهما : « أن رجلاً كان مع النبي ﷺ فوقصته ناقته وهو مُحَرَّمٌ فمات . فقال رسول الله ﷺ : « اغسلوه بماءٍ وسدرٍ ، وكفنوه في ثوبيه ، ولا تمسوه بطيب ، ولا تحمروا رأسه فإنه يبعث يوم القيامة ملبياً » (٢) .

٨ توضع الجنازة أمام الإمام ، فيقف الإمام عند رأس الرجل ، ووسط المرأة .
والدليل عليه : حديث سمرة بن جندب رضي الله عنه قال : « صَلَّيْتُ وَرَاءَ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى امْرَأَةٍ مَاتَتْ فِي نَفْسِهَا فَقَامَ عَلَيْهَا وَسَطُهَا » (٣)

وعن نافع أبي غالب الخياط رحمه الله قال : « شَهِدْتُ أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ صَلَّى عَلَى جِنَازَةِ رَجُلٍ فَقَامَ عِنْدَ رَأْسِهِ فَلَمَّا رَفَعَ أَتَى بِجِنَازَةِ امْرَأَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ أَوْ مِنَ الْأَنْصَارِ فَقِيلَ لَهُ : يَا أَبَا حَمْزَةَ هَذِهِ جِنَازَةُ ابْنَةِ فُلَانٍ (وفي رواية أبي داود : فَقَرَّبُوهَا وَعَلَيْهَا نَعْشٌ أَخْضَرُ) فَصَلَّ عَلَيْهَا ، فَصَلَّى عَلَيْهَا فَقَامَ وَسَطُهَا . وَفِينَا الْعَلَاءُ بْنُ زَيْدٍ الْعَدَوِيُّ (تابعي ثقة) فَلَمَّا رَأَى اخْتِلَافَ قِيَامِهِ عَلَى الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ قَالَ : يَا أَبَا حَمْزَةَ هَكَذَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ مِنَ الرَّجُلِ حَيْثُ قُمْتُ ، وَمِنَ الْمَرْأَةِ حَيْثُ قُمْتُ ، قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : فَالْتَفَتَ إِلَيْنَا الْعَلَاءُ ، فَقَالَ : احْفَظُوا » (٤)

١- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب من لم ير غسل الشهيد برقم (١٢٨١) .

٢- أخرجه البخاري، أبواب الأحصار وجزاء الصيد، باب سنة الحرم إذا مات، برقم (١٧٥٣) .

٣- أخرجه البخاري كتاب الجنائز باب الصلاة على النساء إذا ماتت في لباسها، برقم (١٦٦٦) . ومسلم كتاب الجنائز، باب أين يقوم الإمام من الميت للصلاة عليه، برقم (٩٦٤) .

٤- أخرجه أحمد (١١٨ / ٣) برقم (١٢٢٠٤) ، وأبو داود، كتاب الجنائز، باب أين يقوم الإمام من الميت إذا صلى عليه، برقم (٣١٩٦) .



١ إذا اجتمعت جنازات رجال ونساء ، جعل الرجال مما يلي الإمام ، والنساء مما يلي القبلة .

لظاهر حديث نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما : « أَنَّهُ صَلَّى عَلَى تِسْعِ جَنَائِزٍ جَمِيعًا ، فَجَعَلَ الرَّجَالُ يَلُونِ الْإِمَامَ وَالنِّسَاءُ يَلِينَ الْقِبْلَةَ ، فَصَفَّهِنَّ صَفًّا وَاحِدًا ، وَوَضِعَتْ جَنَازَةُ أُمِّ كَلثُومٍ بَيْنَ عَلِيٍّ أُمِّرَأَةٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَابْنِ لَهْيَا يُقَالُ لَهُ زَيْدٌ وَضِعًا جَمِيعًا ، وَالْإِمَامُ يُؤَمِّدُ سَعِيدُ بْنُ الْعَاصِ ، وَفِي النَّاسِ ابْنُ عُمَرَ وَابْنُ هُرَيْرَةَ وَابْنُ سَعِيدٍ وَابْنُ قَتَادَةَ ، فَوَضِعَ الْغُلَامُ مِمَّا يَلِي الْإِمَامَ . فَقَالَ رَجُلٌ : فَأَنْكَرْتُ ذَلِكَ فَتَنَظَّرْتُ إِلَى ابْنِ عَبَّاسٍ وَأَبِي هُرَيْرَةَ وَأَبِي سَعِيدٍ وَأَبِي قَتَادَةَ فَقُلْتُ : مَا هَذَا؟ قَالُوا : هِيَ السُّنَّةُ » (١)

٢ من أدرك مع الإمام تكبيرة من صلاة الجنازة، وفاته ثلاث تكبيرات، فإنه يكمل صلاة الجنازة فيكبر ثلاث تكبيرات قضاء قبل رفع الجنازة، لما فاته ثم يسلم، ويعتبر ما أدركه مع الإمام أول صلاة، ويكفيه أقل الواجب بعد التكبيرة الثانية والثالثة، فيقول بعد الثانية: اللهم صل على محمد، وبعد الثالثة: اللهم اغفر له، ويسلم بعد الرابعة (٢).

١- أخرجه النسائي، كتاب الجنائز، باب اجتماع جنازات الرجال والنساء، رقم (١٩٧٨). وقال ابن حجر في التلخيص الحبير (٢ / ٧١٦): (إسناده صحيح).
٢- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٠ / ص ٢١٢)

الدرس الثاني

سنن الجنائز ومحظوراتها

الوحدة الخامسة
الجنائز



- ١- لوحة تعليمية تبين السنن المتعلقة بالجنائز.
- ٢- لوحة جيوب يوضع بها محظورات الجنائز.
- ٣- السيورة .

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يرشد المعلم إلى ضرورة مراعاة سنن الجنائز وتطبيقها ، والبعد عن محظوراتها
والحذر منها .

2000
 2001

سجل المبيعات

📌 **المصطلح يدور العيش:**

٤ زيادة القسوة للرجال حول النساء.

١ المؤلفون على القبر والنداء
لنصير هذا الناس

المعالم مع الحداثة - الأستاذ الدكتور
عبدالله

٥٠
 اعراب اهل البيت عليه السلام
 عظم الله قدرهم
 وكراماتهم

قول المصنف: إنا لله عز وجل

✦ **الحول الثامن: دحل الشجرة:**

الرجوع إلى أهل البيت من المؤمنين والمسلمين، وإماماً على المسلمين
والنساء من المؤمنين، وإماماً على أهل بيته من المؤمنين.

اسماء بنت عبدالمطلب

🌟 **بالاشتراك مع المراكز المتخصصة**

لَوْ لَمْ يَكُنِ الْوَعْدَةُ الَّتِي تَحْصُلُ مِنْ تَعَزُّدِ نَعْلِ الْبَيْتِ ۝

مختصر القرآن الكريم

● الحق والعدل، ومن الله: طوبى للذين، وأطعم المسكين، ورائع الصبور، والكاظم
والدائم، ومن الله: طوبى للذين، ولا يلقى لهم جناح، ولا يلقى لهم جناح، عند علق العبيد.

● **المسلم على القهورة والجوارح على**

٥٠ فصل في القول بالاعمال الخلقية التي لا تصلح

مَدِّ السَّاعِدِ عَلَى الْقَبْرِ

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ

استاذ في الفقه والحديث

1940

التعزية سنة، وقد روي عن النبي ﷺ الترغيب فيها ومما روي عنه ﷺ أنه قال: « ما من مؤمن يعزي أخاه بمصيبة إلا كساه الله عز وجل من حلل الكرامة يوم القيامة » (٢٦)، ولا تكون التعزية بذبح بقر أو غنم أو نحوهما، أو ينحر إبل، وإنما تكون بكلمات طيبة تعين على الصبر والرضا بالقدر، وطمانينة النفس إلى قضاء الله رجاء الماثوبة، وخشية العقوبة. (٢٧)

لا يجوز الذنب ولا النياحة ولا شق الثياب ولطم الخدود
وما أشبه ذلك؛ لما ثبت في الصحيحين عن ابن مسعود
أن النبي ﷺ قال: « ليس منا من لطم الخدود وشق
الجيوب ودعا بدعوى الجاهلية »^(٤).

وصح عنه أيضًا أنه قال: «إن الميت يعذب في قبره بما نوح عليه السلام»^(٢٠)، وفي لفظ: «إن الميت ليُعذب يبكاء

١- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب السرعة بالجنائز، رقم (١٢٥٢). ومسلم، كتاب الجنائز، باب الإسراع في الجنائز، رقم (٩٤٤).

۲۔ آخر حجہ ابن ماجہ، کتاب الجنائز، باب ما جاء فی ثواب من عزی مصیبا، رقم (۱۶۰۱)

٣- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١١ / ص ١٣٤)

١- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب ليس منا من شق الجيوب، رقم (١٢٢٣). ومسلم، كتاب الإيمان، باب لا يحرم ضرب الحدود وشق الجيوب، رقم (١٠٣).

٥٠- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب ما يكره من القيحة على الميت، رقم (١٢٢٩)؛ ومسلم، كتاب الجنائز، باب الميت يعذب بسكاه أهله عليه، رقم (٩٣٣).

أهله عليه ^(١)

والمراد بالبكاء هنا النياحة، أما البكاء بدمع العين من دون نياحة فلا حرج فيه؛ لقول النبي ﷺ لما مات ابنه إبراهيم: «تدمع العين، ويحزن القلب، ولا نقول إلا ما يرضي ربنا، والله يا إبراهيم إنا بك لمحزونون» ^(٢) وقوله ﷺ: «إن الله لا يعذب بدمع العين ولا يحزن القلب، ولكن يعذب بهذا - وأشار إلى لسانه - أو يرحم» ^(٣)

التمرين الرابع

١- من وثقت الإيمان بالله، الإيمان بالله تعالى، فهو وفاء،
استخرج من المخطوطة السابقة ما يعكس هذا المثل.

٢- حرره السلام من العبودية حياً،
أي المخطوطة السابقة راعى هذه القاعدة؟

.....

.....



أنتج من هذه المخطوطة ما يلي:

الانتظار حتى يأتي البيت - مع العترة - الكاء - العترة - العترة
العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة

ملاحظات	ملاحظات

في بعض النسخ من غيره عند طول العترة:

انتظر لأجله الصحيحة لما يلي:

العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة

من طبعه غيره والصحيح:

(العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة)

من مخطوطة الخليل:

(العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة - العترة)

مادة المخطوطة التي في ١٥ وهي تقريبا:

١- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب البكاء عند المرحوم، برقم (١٣٠٤)، ومسلم، كتاب الجنائز، باب الميت يعذب ببكاء أهله عليه، برقم (٩٢٧) .
٢- أخرجه مسلم، كتاب الفضائل، باب رحمة النبي وآله وأهل بيته، برقم (١١٦٧) .
٣- أخرجه البخاري، كتاب الجنائز، باب البكاء عند المرحوم، برقم (١٣٠٤)، وأخرجه مسلم، كتاب الجنائز، باب البكاء على الميت، برقم (٢١٧٦) .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ كتابة كيفية اكتشاف الإنسان لطريقة دفن الميت بالرجوع لتفسير سورة المائدة.
الثاني	التعريف	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة توضيح المراد بتكفين الميت. – يطلب المعلم من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه.
الثالث	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت (أحكام التعزية) كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ كتابة حديث يشير لأهمية تكاتف المسلمين وتربطهم عند الشدائد.

الأنشطة

1- **الأنشطة**

1- الرجوع إلى التفسير القرآن العظيم ابن كثير (4/14) من سورة المائدة آية ٦١ كيف اكتشف الإنسان طريقة دفن الميت ؟

2- بالعودة مع قراء مجموعتي : أشرح لفظة تكفين الميت .

3- في نبرة لعل الميت يظهر جانب من جوانب تكاتف المسلمين وترابطهم عند الشدائد ، بالرجوع لاهتمام العلماء المصنفين : أكثر حديثاً يشير إلى هذا المعنى .

الوحدة الخامسة - الجلال

١ بالجملة مع القراءات المعطاة في كوشح ما يأتي:

() الحكمة من سفر ربة هذا القصور المرحال.

٢ الحكمة من نبي الساء عن ذلك:

٣ اكتب رسالة مختصرة أقرى فيها العربيت لربي لهم احد اسمهم مع تضمين الرسالة بعض الآيات والأحاديث العنسية.



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	الاستنتاج وجمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للإطلاع على بعض كتب العقيدة كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشور إلى ذلك، إن أمكن . – يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة استنتاج الحكمة من النهي عن البناء على القبر . – يطلب من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه . – يكتب المعلم أفضل ما استنتجته المجموعات من حكم على السبورة .

الهدف من جانب من عبد الله بن عمر رضي الله عنهما : سبقك النبي ﷺ قبل أن يقول بخصي ، وهو يقول : « إني لأرى إلى طة لا يتعدى في سقم عيني .

ثم لا بد لي من السقم عيني ، كما قيل إن زعيمه خليفة ، ولو كنت تتعدى من أمة حيلة لأخبرت أن سقم خليفة ، لا زلت من قوم يهلكون .

كأنهم يلعنون من قبلهم ومن بعدهم ضاعوا ، لا فلا يلعنوا القدر .

ساجد ، إني أراها من قبلهم .

والعالم معكم من قولكم مني : أودع الحكمة من النبي عن البناء على القبر .

1- أكتبوا في كتابكم السقم من قولكم مني عن البناء على القبر .



الفصل الدراسي الثاني

الزكاة

الوحدة السادسة

عدد الحصص

(٩) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : حكم الزكاة ومكانتها .

الزمن المقترح
حصتان

- مكانة الزكاة .
- حكم الزكاة .
- شروط وجوب الزكاة .
- الإجابة عن الأنشطة .
- الحكمة من مشروعيتها .
- منع الزكاة .
- الأموال التي تجب فيها الزكاة .

الدرس الثاني : زكاة بهيمة الأنعام .

الزمن المقترح
حصة واحدة

- المراد ببهيمة الأنعام .
- شروط وجوب الزكاة فيها .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الثالث : زكاة الخارج من الأرض .

الزمن المقترح
حصتان

- أنواع الخارج من الأرض .
- شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الرابع : زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة .

الزمن المقترح
حصتان

- زكاة الذهب والفضة والأوراق النقدية .
- زكاة عروض التجارة .
- شرط وجوب الزكاة في عروض التجارة .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الخامس : إخراج الزكاة و مصارفها .

الزمن المقترح
حصتان

- وقت إخراج الزكاة .
- آداب إخراج الزكاة .
- أهل الزكاة .
- الإجابة عن الأنشطة .

مكونات المحتوى

السلوكيات والأخلاق

١. بتجنب المن والأذى في إعطاء الزكاة .
٢. يحذر منع الزكاة .
٣. يتأكد بالزكاة طيبة بها نفسه .
٤. يحافظ على لعملة المال .
٥. يلتزم آداب إخراج الزكاة .

الأنشطة

١. يستخرج عدد المرات الذي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم .
٢. يصنف ما تجب فيه الزكاة ، وما لا تجب فيه ، من الأمثلة .
٣. يقوم بإحضار بعض العيّنات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض .
٤. يكتب رسالة لصديقه، يذكر فيها بأهمية إخراج الزكاة عند وجوبها ، مبيناً له آداب إخراج الزكاة .

المهارات العقلية والعملية

١. الاستنتاج : يستنتج مكانة الزكاة في الإسلام .
٢. الاستدلال : يستدل لوجوب الزكاة .
٣. التطبيقي : يستخرج الزكاة معتمداً على أكثر من طريقة حسابية .
٤. التلخيص : يلخص الأموال الزكوية في رسم شجري .

المعارف

١. مكانة الزكاة .
٢. حكمية مشروعيّتها .
٣. شكر الله على نعمة المال .
٤. الزكاة حق للمفقر .
٥. حكم الزكاة .
٦. ضرورة منع الزكاة .
٧. شروط وجوبها .
٨. آداب إخراج الزكاة .
٩. الأموال التي تجب فيها الزكاة ؛

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يبين مكانة الزكاة .
- ٢ . يسهم في الحوار مع زملائه عن الحكمة من مشروعية الزكاة .
- ٣ . يدرك أن الزكاة حق للفقراء .
- ٤ . يتعرف على حكم الزكاة .
- ٥ . يبين حكم منع الزكاة .
- ٦ . يوضح الآثار السيئة لمنع الزكاة .
- ٧ . يعدد شروط وجوب الزكاة .
- ٨ . يتذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة .
- ٩ . يبرز أهم أحكام الزكاة .
- ١٠ . يحدد الأموال التي تجب فيها الزكاة .
- ١١ . يشرح الأموال التي تجب فيها الزكاة .
- ١٢ . يعين وقت إخراج الزكاة .
- ١٣ . يورد آداب إخراج الزكاة .
- ١٤ . يُفصّل أهل الزكاة .

يُضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

حكم الزكاة ومكانتها

الوحدة السادسة
الزكاة



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بالزكاة .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور للأموال التي تجب فيها الزكاة .
- ٣- لوحة جيوب لوضع صور الأموال التي تجب فيها الزكاة أمام أسمائها .
- ٤- السبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- التعلم التعاوني .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى وجوب دفع الزكاة على من وجبت عليه، ويحذر من خطورة منع الزكاة على الفرد والمجتمع .



قال الله تعالى: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١).

- قوله تعالى: « صدقة » مأخوذ من الصدق، إذ هي دليل على صحة إيمانه، وصدق باطنه مع ظاهره.
- الصدقة تكفر الذنوب، وتطهر الأرواح من رذيلة الشح والبخل.
- قوله تعالى « وتزكّهم » أي: وأنت تزكّهم بها، أي تسمى بتلك الصدقة حسناتهم وأموالهم.

من حكمة مشروعية الزكاة:

- أنها من أسباب دخول الجنة، فإن الجنة « لمن أطاب الكلام، وأطعم الطعام وصلى الله بالليل والناس نيام » (٢)، وكلنا يسعى إلى دخول الجنة.
- النجاة من حر يوم القيامة فقد قال النبي ﷺ: « كل امرئ في ظل صدقته يوم القيامة » (٣).
- وقال في الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: « رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (٤).

١- الآية ١٠٣ من سورة التوبة.

٢- أخرجه أحمد (١٥٥/١) برقم (١٣٣٧)، والترمذي، كتاب البر والصلة، باب قول المعروف، برقم (١٩٨٤).

٣- أخرجه أحمد (١٤٧/٤) برقم (١٧٣٧١)، وأبو داود، برقم (٥٧٩/١)، وقال: صحيح على شرط مسلم.

٤- أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب الصدقة باليمين، رقم (٦٤٢٣)، ومسلم، كتاب الزكاة، باب فضل إخفاء الصدقة، رقم (٢١٢٧).

الصدقة المفيدة - الزكاة

شروط وجوب الزكاة

١- الإسلام: لا تصح من الكافر ولا المقلد منه.

٢- ملك الثواب: وهو مقدار معلوم من المال، من ملكه حيث عليه الزكاة.

٣- التمسك بها: أي التمسك على المال، ويصح من ذلك الخارج من الأرض ولو لم يكن من ثمارها.

٤- التمسك بها: أي التمسك بها الزكاة.

أركان الزكاة

١- معرفة الأركان: وهي الأكل والشرب والملبس.

٢- الأمانة: وهي الأمانة.

٣- الأمانة: وهي الأمانة.

٤- الأمانة: وهي الأمانة.

الزكاة في القرآن

قال الله تعالى: ﴿ وَذَلِكَ لِيُنْفِزَ الْغُلَامَ الْيَتِيمَ إِلَى الْإِسْلَامِ وَهُوَ سَقِيمٌ ﴾ (١).

أي: لئلا يكون له شركاء يوم القيمة، وأما الآية:

« وَذَلِكَ لِيُنْفِزَ الْغُلَامَ الْيَتِيمَ إِلَى الْإِسْلَامِ وَهُوَ سَقِيمٌ »

من القرآن عني الله تعالى التي أمر الله بها عبداً.

الزكاة في السنة النبوية

١- ما حكم الله على عبده من الزكاة؟

٢- ما حكم الله على عبده من الزكاة؟

٣- ما حكم الله على عبده من الزكاة؟

٤- ما حكم الله على عبده من الزكاة؟

- أنها سبب لنزول الخيرات، وفي الحديث: «ما منع قوم زكاة أموالهم إلا منعوا القطر من السماء»^(١).
- أنها تدفع ميتة السوء.
- أنها تكفر الخطايا، قال الرسول^ﷺ: «إن الصدقة لتطفي غضب الرب، وتدفع ميتة السوء»^(٢).

١- أخرجه ابن ماجه، كتاب الفتن، باب العقوبات، رقم (٤٠١٩). والحاكم (٥٨٣ / ١) رقم ٨٦٢٣ (وقال: صحيح الإسناد).

٢- أخرجه الترمذي، كتاب الزكاة، باب ما جاء في فضل الصدقة، رقم (٦٦٦).

الدرس الثاني

زكاة بهيمة الأنعام

الوحدة السادسة
الزكاة



- ١- لوحة تعليمية تبين شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور لبهيمه الأنعام (الإبل - البقر - الغنم) .
- ٣- الفيديو التعليمي أو الحاسب الآلي لعرض مشاهد تبين شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام .
- ٤- السبورة .

طريقة التدريس

الحوار والمناقشة .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى وجوب دفع الزكاة عند بلوغ النصاب في بهيمة الأنعام، كما يمكن عمل تدريبات على المقدار الواجب في بعض الأنصبة .

بهيمة الأنعام هي : الإبل ، والبقر ، والغنم ، ويشترط
لوجوب الزكاة فيها شريطة :

الشرط	التوضيح
١ - أن تكون سائمة .	وهي التي ترعى جميع العام أو أكثره في الصحارى أو الغابات . فلا زكاة في التي يعلفها صاحبها بعلف اشتراه أو جمعه لها . ولا زكاة في التي ترعى بعض العام لا جميعه أو أكثره .
٢ - أن تكون معدة للاستفادة من ألبانها ونسلها .	فإن كانت للعمل عليها بحرث أو سقي أو غيرهما لم تجب ليها الزكاة .

لم يتم إيراد تفصيل الأنصبة في كتاب الطالب؛ نظراً لكثافة المعلومات وضعف تحصيل الطالب المتوقع من معرفته لها ، وقد يكون من المناسب عرضها للطلاب كمعلومات إثرائية ، خصوصاً أنها قد ورد فيها نصوص شرعية تبيينها وتفصلها، مع التوضيح للطلاب أن تعلم هذا من العلم الشرعي الذي يثاب عليه صاحبه ، وليس من فضول العلم أو أنه لا حاجة له في هذا الزمان كما قد يظن البعض جهلاً وخطأً،

فلا زال الناس يعتنون بهيعة الانعام ويتملكونها ويستفيدون من ألبانها ونسلها ، والله أعلم.

[illegible]

معلومة إثرائية:

الأصناف الثلاثة التي تسمى الحبوب:

نوع الحبوب	القياس	العدد المسموح فيه
الأرز	4	نحو واحدة
القمح	40	نحو خمسة عشرة حبة أو ثلثي
الشعير	60	نحو واحدة

الاحتساب:

من ما لم يدر فيه القوتان، من الحبوب التي لا تسمى الحبوب، مع ما كان الحبوب:

- والعسل - الأرز - الحبوب
- من الأجزاء الصغيرة فيما بقي
- من خمسة أضعاف - الفاعل - الفاعل
- من حبوب القوتان في الحبوب والحبوب - الحبوب - الحبوب
- من الحبوب التي لا تسمى الحبوب كالحبوب كالحبوب كالحبوب
- من الحبوب والحبوب والحبوب



٣ المقدار الواجب في زكاة الإبل :

م	العدد	الزكاة	ملاحظات
١	أقل من خمس من الإبل	لا شيء	
٢	خمس من الإبل	يخرج عنها شاه واحدة	كلما ازدادت خمساً ازدادت شاه
٣	عشر من الإبل	يخرج عنها شاتين	
٤	خمس عشرة من الإبل	يخرج عنها ثلاث شياه	
٥	عشرون	يخرج عنها أربع شياه	
٦	خمس وعشرون	فيها بنت مخاض	ما تم لها سنة
٧	من ست وثلاثين إلى خمس وأربعين	فيها بنت لبون	ما تم لها سنتان
٨	من ست وأربعين إلى ستين	فيها حقة	ما تم لها ثلاث سنين
٩	من إحدى وستين إلى خمس وسبعين	فيها جذعة	ما تم لها أربع سنين
١٠	من ست وسبعين إلى تسعين	فيها بنتا لبون	
١١	من إحدى وتسعين إلى عشرين ومئة	فيها حقتان	
١٢	ما زاد على عشرين ومئة	في كل أربعين بنت لبون وفي كل خمسين حقة	

٤ المقدار الواجب في زكاة البقر:

م	العدد	الزكاة	ملاحظات
١	أقل من ثلاثين (٢٩-١)	لا شيء فيها	
٢	من ٣٠-٣٩	فيها تبعة أو تبعة	ما له سنة
٣	٤٠-٥٩	فيها مسنة	ما له سنتان
٤	ما زاد عن ذلك ٦٠ - فأعلى	يؤخذ من كل ٣٠ تبعة ومن كل ٤٠ مسنة	

٥ معاني الكلمات:

١. بنت مخاض: وهي الناقة التي تم لها سنة (سميت بذلك لأن أمها صارت في الغالب ذات مخاض: أي حمل بأخرى).
٢. بنت لبون: وهي الناقة التي تم لها سنتان (سميت بذلك لأن أمها صارت في الغالب ذات لبن لأخرى).
٣. حقة: وهي الناقة التي تم لها ثلاث سنين (سميت بذلك لأنها حق لها أن يطرقتها الفحل).
٤. جذعة: وهي الناقة التي تم لها أربع سنين. (سميت بذلك لأنها أجذعت أي سقط مقدم أسنانها).
٥. التبيع والتبعة: وهي ما تم له سنة من البقر. (سمي بذلك لأنه يتبع أمه).
٦. المسنة: وهي ما تم له سنتان من البقر. (سميت بذلك لأنها أطلقت أسنانها).
٧. الوقص: هو ما بين الغريضتين، ليس فيه شيء فيبين خمس وعشرين وست وثلاثين في الإبل (عشر) ليس فيها شيء وذلك رفقا بالمالك، وهذا خاص بهيمة الأنعام فقط.

٦ المقدار الواجب في زكاة الغنم :

م	العدد	الزكاة	ملاحظات
١	أقل من أربعين (٣٩-١)	لا شيء فيها	
٢	من أربعين إلى مائة وعشرين	فيها شاة	
٣	٢٠٠-١٢١	فيها شاتان	
٤	٣٠٠-٢٠١	فيها ثلاث شياه	
٥	أكثر من ٣٠٠	في كل مائة شاة	

٧ سؤال التقويم ص ٣ ص ١٧ :

الجواب : نعم تجب فيها الزكاة إذا كانت سائمة ؛ لأنها أعدت للاستفادة من ألبانها ، أما إذا كانت معلوفة كما هو الحال الآن فلا زكاة فيها .

الدرس الثالث

زكاة الخارج من الأرض

الوحدة السادسة
الزكاة



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بزكاة الخارج من الأرض.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور للزروع والشمار التي تجب فيها الزكاة .
- ٣- يمكن تصميم خارطة مفاهيم لأنواع الخارج من الأرض مما تجب فيه الزكاة .
- ٤- السيورة .

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الاكتشاف الموجه .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى وجوب دفع الزكاة في الخارج من الأرض إذا توفرت فيه شروط الوجوب، كما يمكن عمل تدريبات على المقدار الواجب في بعض الأنصبة، لبيان اختلاف الزكاة الواجبة باختلاف طريقة السقي .



١ الأصل في وجوب الزكاة في الخارج من الأرض: قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفَعُوا مِن طَبِئَتِ مَا كَسَبَتْهُ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ﴾ (١)، وقوله تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾ (٢)، وقوله: ﴿فِيمَا مَنَعَتِ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَالْجِبَالُ﴾ (٣)، وقوله: ﴿لَيْسَ فِيهَا دُونَ خُمُسَةٍ أَوْسَقُ صَدَقَةً﴾ (٤).

٢ تجب الزكاة في الحبوب، كالبر، والشعير، والأرز، وفي الثمار، كالتمر، والزبيب.

٣ شروط وجوب الزكاة فيها:

الشرط	التوضيح
١ أن تكون مدخرة	فلا زكاة فيما لا يدخر كالنفاح، والبرتقال، والموز، أو الخيار، والباذنجان والثوم والبصل وغيرها.
٢ أن تكون مكيلة	فلا زكاة فيما يباع بالعد، أو الوزن، كالبطيخ، والبصل، والرمان والنعناع، وغيرها.
٣ أن يكون التصيب مملوكاً وقت وجوب الزكاة	فمن ملكه بعد وقت وجوب الزكاة لم تجب عليه الزكاة كما لو اشتراه أو أهدي له بعد حصاده.
٤ أن تبلغ خمسة أوسق	فلا زكاة فيما قل عن ذلك.

١- البقرة: ٢٦٧

٢- الأنعام: ١٤١

٣- أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب المشرق ما يسلي من ماء السماء وبأناه الجاري، رقم (١٤٨٢).

٤- أخرجه البخاري، كتاب الزكاة، باب ما لا زكاة فيه من الثمر، رقم (١٤٠٥)، ومسلم، كتاب الزكاة، باب ليس فيها دون خمسة أوسق صدقة، رقم (٢٣١٠).

٤ تجب الزكاة في الحب إذا اشتد ، وقسا ، وصار صلبا .

وفي الثمار إذا بدا صلاحها ، وبدو الصلاح في ثمار التخليل ، بأن يحمر البلح ، أو يصفر ، وفي العنب بأن يكون لينا حلوا ، وتخرج الزكاة من الحبوب بعد تصفيتها ومن الثمار بعد جفافها .

٥ نصاب الحبوب والثمار خمسة أوسق ، والوسن

ستون صاعا ، فيكون النصاب ثلاثمائة صاع نبوي ، ويساوي النصاب بالكيلو جرامات ٩٠٠ كجم تقريبا ودليله قوله ﷺ : « ليس في حب ولا تمر صدقة حتى

٦ يبلغ خمسة أوسق » (١)

معاني الكلمات الواردة في الموضوع :

- الحب : هو ما يخرج من الزروع والبقول وما أشبه ذلك كالبر والشعير .

- الثمر : هو ما يخرج من الأشجار كالتمر والزبيب .

- الإدخار : هو الحفظ والتخزين . (لا عبء بالإدخار الصناعي بواسطة آلات التبريد) .

- الكيل : طريقة قياس لمعرفة مقدار شيء معين وحجمه بواسطة الصاع .

- الصاع : مكيال يقدر به الحجم .

١- أخرجه البخاري ، كتاب الزكاة ، باب زكاة الورق ، برقم : ١٣٧٨ زوله مسلم أول كتاب الزكاة من حديث أبي سعيد الخدري ، برقم : ٩٧٩ .

شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض

١- أن يكون الحب مستقرا في الأرض ، وحظا مدة طويلة بحيث لا يفسد .

٢- أن يكون مستقرا في الأرض ، وحظا مدة طويلة بحيث لا يفسد .

٣- أن يكون مستقرا في الأرض ، وحظا مدة طويلة بحيث لا يفسد .

نصاب الزكاة في الحبوب والثمار

١- نصاب الحبوب والثمار خمسة أوسق ، والوسن ستون صاعا ، فيكون النصاب ثلاثمائة صاع نبوي ، ويساوي النصاب بالكيلو جرامات ٩٠٠ كجم تقريبا ودليله قوله ﷺ : « ليس في حب ولا تمر صدقة حتى يبلغ خمسة أوسق » (١)

٢- نصاب الحبوب والثمار خمسة أوسق ، والوسن ستون صاعا ، فيكون النصاب ثلاثمائة صاع نبوي ، ويساوي النصاب بالكيلو جرامات ٩٠٠ كجم تقريبا ودليله قوله ﷺ : « ليس في حب ولا تمر صدقة حتى يبلغ خمسة أوسق » (١)

٣- نصاب الحبوب والثمار خمسة أوسق ، والوسن ستون صاعا ، فيكون النصاب ثلاثمائة صاع نبوي ، ويساوي النصاب بالكيلو جرامات ٩٠٠ كجم تقريبا ودليله قوله ﷺ : « ليس في حب ولا تمر صدقة حتى يبلغ خمسة أوسق » (١)

معاني الكلمات - ١٥١٥

١- الحب : هو ما يخرج من الزروع والبقول وما أشبه ذلك كالبر والشعير .

٢- الثمر : هو ما يخرج من الأشجار كالتمر والزبيب .

٣- الإدخار : هو الحفظ والتخزين . (لا عبء بالإدخار الصناعي بواسطة آلات التبريد) .

٤- الكيل : طريقة قياس لمعرفة مقدار شيء معين وحجمه بواسطة الصاع .

٥- الصاع : مكيال يقدر به الحجم .

الدرس الرابع

زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة

الوحدة السادسة
الزكاة



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بزكاة الذهب والفضة، وأخرى تبين أحكام زكاة عروض التجارة.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض صور للذهب والفضة ولبعض أشكال عروض التجارة.
- ٣- نماذج للذهب والفضة والأوراق النقدية.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- حل المشكلات .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى وجوب دفع الزكاة في الذهب والفضة إذا توفرت فيها شروط الوجوب، كما يمكن عمل تدريبات على المقدار الواجب في بعض الأنصبة.



07076 2:17 PM



هذه الأشياء وما يشابهها إذا نوى المسلم التجارة بها، وحال عليها الحول وجب عليه أن يُخرج الزكاة من قيمتها .

النصاب : إذا بلغت قيمة العروض عند تمام الحول ما قيمته ٥٩٥ غراما من الفضة وجبت فيها الزكاة مقدار الواجب فيها : ربع العشر (٢,٥٪) .

إذا حال عليها الحول تُقَوَّم السلع المعروضة للبيع بسعرها الحالي في السوق ، ثم تخرج الزكاة من قيمتها، ولا يدخل في التقويم مالا يباع من الموجودات كالرفوف ، وثلاجات التخزين ، وسيارات التحميل، ونحو ذلك

تمرين فردي ص ٢٣ :

الجواب : لا زكاة فيها ؛ لأنه لم ينو بها التجارة .

ما أعد للإيجار تجب الزكاة في أجرته ، لا في قيمته، ولا تجب الزكاة في الأجرة إلا بمرور حول عليها .

شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة

يشترط أن يكون العرض المعروض مأكلاً في شروط وجوب الزكاة وهي :

- ١- أن يكون العرض مأكلاً في شروط وجوب الزكاة
- ٢- أن يكون العرض مأكلاً في شروط وجوب الزكاة
- ٣- أن يكون العرض مأكلاً في شروط وجوب الزكاة

تمرين فردي

أعطي مثلاً من سياراتي إذا بلغا ثلثي ألف في المجموع أقل من مائة جنيه
تحت فيها الزكاة ؟ ولماذا ؟

معلومة إضافية

تجوز عروض التجارة والتجارة والتجارة الواجب فيها
تجوز عروض التجارة والتجارة والتجارة الواجب فيها
والأوراق النقدية .



مع فائدة : - أقيم الصلاة الصحيحة . وعلماء : لا أعلم
الصلاة الخطأ مع وصية فيها رأيي

- ١- أن يكون العرض مأكلاً في شروط وجوب الزكاة
- ٢- أن يكون العرض مأكلاً في شروط وجوب الزكاة
- ٣- أن يكون العرض مأكلاً في شروط وجوب الزكاة

أصل الفرض الثاني

شروط التجارة هي : أن يكون العرض مأكلاً في شروط وجوب الزكاة

الدرس الخامس

إخراج الزكاة و مصارفها

الوحدة السادسة

الزكاة

الوسائل
التعليمية

١- لوحة تعليمية توضح وقت إخراج الزكاة وآدابها .

٢- خارطة مفاهيم لأهل الزكاة الثمانية .

٣- السبورة .

طريقة التدريس

الوسائل التعليمية :

التطبيق

يبين المعلم أن وقت إخراج الزكاة يختلف بحسب المال الذي تجب فيه الزكاة، كما يشير إلى أهمية تطبيق آداب إخراج الزكاة عند دفعها لمستحقيها، والتأكيد على ضرورة أن تصرف الزكاة لمستحقيها الثمانية دون غيرهم .

يجوز تأخيرها إلا لضرورة .

والدليل على وجوب إخراجها فوراً قول الله تعالى:

(۱) ﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ﴾

- من صور الضرورة: أن يخشى على المال من السرقة في وقت إخراجهِ لكثرة اللصوص مثلاً فيحتاج إلى تأخيرهِ بعض الوقت حتى يجد الوقت المناسب .
- ومن صور الضرورة : أن يخاف على نفسه من أن يعتدي عليه أحد لأجل المال الذي معه .

أولاً : أن تخلص لله تعالى ، فتعطي الزكاة قاصداً أيها وجه الله تعالى لا رياء ولا سمعة .

ثانياً : الإسرار في إخراجها ؛ لتكون بذلك أبعاد
عن الرياء والسمعة ، وأقرب إلى إكرام الفقير لقوله
تعالى : ﴿ إِن يُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَلَٰئِن

كذلك أوصانا الرسول^ﷺ بإخفاء الصدقات فلا تعلم اليد اليسرى ما أنفقت اليد اليمنى .

ثالثاً : أن تنتقي من مالك أجوده وأحبّه إليك قال

الزراعة الحديثة
الزراعة

إخراج الحركة

ومصارفها



عاش على يد الماشي (الزراعة الحديثة)

عاش على يد الماشي (الزراعة الحديثة)

عاش على يد الماشي (الزراعة الحديثة)

وقت إخراج الحركة

وقت الإخراج

عاش حصاد القمح وحشي الحادي	عاش حصاد القمح وحشي الحادي
عاش على يد الماشي (الزراعة الحديثة)	عاش على يد الماشي (الزراعة الحديثة)

الزراعة الحديثة

1. الحبوب والحبوب
2. بقايا الحبوب
3. بقايا الحبوب
4. بقايا الحبوب
5. بقايا الحبوب

أوقات إخراج الحركة

الزراعة الحديثة

1. الحبوب والحبوب
2. بقايا الحبوب
3. بقايا الحبوب
4. بقايا الحبوب
5. بقايا الحبوب

الزراعة الحديثة

1. الحبوب والحبوب
2. بقايا الحبوب
3. بقايا الحبوب
4. بقايا الحبوب
5. بقايا الحبوب

[illegible]

١- صورة النور الألية (٥٦) .

٢- سورة البقرة الآية (٢٧١) .



تعالى: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾

وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿١﴾ وقال

أيضاً: ﴿وَلَا تَتِمَّمُوا الْخَيْرَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ﴾ ﴿٢﴾ .

رابعاً : ألا تفسد الزكاة باليمن والأذى ؛ أي لا تؤذ

جارك أو من تتصدق عليه بركاتك أو تمنن عليه لقوله

تعالى : ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا بُطْلُوا صَدَقَتِكُمْ

بِالْمَنِّ﴾ ﴿٣﴾ .

خامساً : أن يكون آخذ الزكاة مستحقاً لها، ولا تكون

عادة سنوية يأخذها من لا يستحقها لقوله « لا

حظٌ فيها لغني ولا لقوي مكتسب » ﴿٤﴾ .

سادساً وأخيراً : على كل مسلم دافع للزكاة أن يبحث

ويجتهد عن الأحق بها والأشد حاجة إليها، وكلما كثرت صفات الاستحقاق في شخص كان أحق

بالزكاة كفقير قريب، أو فقير طالب علم . وهكذا .

قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ

وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ ﴿٥﴾ .

في دلالات الآية الكريمة:

١ . ذكر الله جل وعلا في هذه الآية أصناف المستحقين للزكاة .

٢ . البداية بالفقراء تدل على عناية الإسلام بالقضاء على الفقر والعوز .

٣ . تدل الآية على البداية بالأهم ثم الذي يليه .

١- سورة آل عمران الآية (٩٢) .

٢- سورة البقرة الآية (٢٦٧) .

٣- سورة البقرة الآية (٢٦٤) .

٤- أخرجه أبو داود ، كتاب الزكاة ، باب ما يعطى من الصدقة وحده الغني ، رقم (١٦٢٥) .

٥- سورة التوبة الآية (٦٠) .

- ٤ . سُمي الفقير فقيراً لأنه خالي اليد، وأصلها من القفر مطابق للفقير في الاشتقاق، وهي الأرض الخالية من السكان .
- ٥ . سمي المسكين بهذا الاسم لأن الفقر أسكنه وأذله .
- ٦ . يعطى العاملون على الزكاة منها حتى لو كانوا أغنياء إذا لم يعطوا رواتب وأجوراً على عملهم من قبل الدولة .
- ٧ . المؤلفة قلوبهم: يعطون من الزكاة حتى لو كانوا أغنياء .
- من الأمثلة لمن يصرف لهم هذا السهم في الوقت الحاضر:
- أ - مساعدة بعض الحكومات غير المسلمة لتقف في صف المسلمين .
- ب - معونة بعض الهيئات والجمعيات ترغيباً لها في الإسلام .
- ٨ . قوله (في الرقاب) دليل على أن الإسلام عمل بكل الوسائل على تصفية الرق وإلغائه من حياة الناس بالتدرج .
- يدخل ضمن هذا الصنف الأسير المسلم فإن الزكاة تدفع لفك أسرهِ .
- ٩ . الغارم لإصلاح ذات البين له أحوال :
- الاول : أن يتحمل في ذمته .
- الثاني : أن يستقرض ويوفي الحمالة وفي كلتا الحالتين يُعطى من الزكاة لسداد ما عليه من الدين .
- الثالث : أن يدفع من ماله فلا يعطى من الزكاة ، إلا إذا نوى الرجوع على أهل الزكاة فيعطى .
- ١٠ . (في سبيل الله) خاص بالجهاد فقط على الصحيح من أقوال أهل العلم لتظهر فائدة الحصر في قوله (إنما الصدقات) .
- ١١ . يجوز الاقتصار في صرف الزكاة على صنف واحد من الأصناف الثمانية .
- ١٢ . (فائدة) : عبرت الآية عن بعض المصارف (باللام) وبعضها بـ (في) مثل : (للفقراء) و (في الرقاب) فما العلة في ذلك ؟

لأهل العلم كلام كثير حول هذه المغايرة منها :

١ . أن الأصناف الأربعة الأولى التي عبر عنها باللام مَلَّك لما يدفع لهم، فما يأخذونه من الزكاة يملكونه ملكاً تاماً، أما الأربعة الآخرون الذين عبر عنهم بقي فلا يملكون ما يصرف لهم ، ولا يصرف المال إليهم ولكن في مصالح تتعلق بهم .

٢ . أن الأربعة الأول يأخذون أخذاً مستقراً ولا يراعى حالهم بعد الدفع وهم الفقراء والمساكين والعاملون عليها والمؤلفة قلوبهم، أما الآخرون فيأخذون أخذاً مراعىً معه حالهم حيث يردون ما فضل عن حاجتهم .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	الطلاقة التعبيرية والتركيب	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط. – يطلب من كل تلميذ كتابة كلمة في أربعة أسطر يتحدث فيها عن مكانة الزكاة في الإسلام. – يختار المعلم أفضل كلمة، ويطلب من صاحبها قراءتها أمام زملائه.
الثاني	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها هذا الكتاب، إن أمكن. – يطلب من كل تلميذ استخراج عدد المرات الذي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم.

الزكاة

١. اكتب كلمة في أربعة أسطر يتحدث فيها عن مكانة الزكاة في الإسلام، اطلبها اسم زملائك.

٢. بالتعاون مع زملائك، وبالرجوع للمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم أو أحد برامج الحاسب الآلي، استخراج عدد المرات التي ذكرت فيها الزكاة في القرآن الكريم.

[illegible]

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	الاستنتاج	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة استنتاج مراعاة الإسلام للغني بالنظر لهذا الشرط . – يطلب من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه . – يكتب المعلم أفضل ما استنتجته المجموعات من حكم على السبورة .
السابع	التصنيف	– يطلب من كل تلميذ تصنيف ما تجب فيه الزكاة و ما لا تجب من الصور المعروضة . – يتأكد المعلم من صحة إجابات التلاميذ .



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثامن	مهارة حسابية	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة بيان الزكاة الواجبة في المقادير المحددة في الجدول. – يطلب من كل مجموعة الإجابة. – يتأكد المعلم من صحة إجابات التلاميذ.
التاسع	مهارة التطبيق	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة إحضار بعض العينات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض. – تعرض كل مجموعة العينات التي أحضرتها أمام بقية المجموعات مع الشرح والإيضاح من قبل المعلم.

بالتعاون مع مجموعتك بين مقدار الزكاة في الأمور الآتية :

م	الأمور	مقدار الزكاة
١	٣٢٠ جراباً من القطن .	
٢	٩٩٠ جراباً من القطن .	
٣	١٠٠٠ ريال .	
٤	٤٠ ريال .	

بالتعاون مع مجموعتك أحضر بعض العينات مما تجب فيه الزكاة من الخارج من الأرض .

أنتج نصيحة لشخص لا يخرج زكاة ، تذكره فيها بمسألة الزكاة وأهميتها وآدابها .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
العاشر	الطلاقة التعبيرية	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط. – يطلب من كل تلميذ كتابة رسالة لصديقه يذكره فيها بأهمية إخراج الزكاة عند وجوبها مبهناً له آداب إخراج الزكاة. – يختار المعلم أفضل كلمة، ويطلب من صاحبها قراءتها أمام زملائه.
الحادي عشر	الاستنتاج	– يطلب من كل طالب قراءة ما يتعلق بـ (العاملين عليها) واستنتاج الشرط الواجب توفره فيهم حتى تدفع لهم الزكاة. – يتأكد المعلم من صحة استنتاجات التلاميذ.

1. وحدة أساسية - زكاة

من أهل الزكاة (العاملون عليها) ما الشرط الواجب توفره فيهم حتى تدفع لهم الزكاة؟

10

الوحدة السابعة زكاة الفطر وصدقة التطوع

عدد الحصص

(٤) حصص

عناصر الوحدة

الدرس الأول : زكاة الفطر.

الزمن المقترح
حصتان

- حكم زكاة الفطر.
- الحكمة من مشروعيتها.
- وقت إخراجها.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : صدقة التطوع.

الزمن المقترح
حصتان

- المراد بصدقة التطوع.
- فضلها.
- الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة.
- الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت.
- الإجابة عن الأنشطة.

مكونات المحتوى

المسلوكات والأخلاق

- ١ - يحب الإغراق في وجود البر .
- ٢ - يستشعر الآثار المترتبة على فعل الخير .
- ٣ - يشارك في مساعدة الفقراء والمساكين .
- ٤ - يذرك رحمة الله عز وجل بعبادته الذي شرع لهم ما يكمل نفسه في عباداتهم .
- ٥ - يتطلع إلى الإسهام في الأعمال التي يستمر أجراها بعد الموت .

الأنشطة

- ١ - بين مقدار زكاة الفطر عملياً باستخدام الصاع أو الموزان .
- ٢ - يحضر عينات مما يوزع إخراجها في زكاة الفطر .
- ٣ - يسهم بدعم الجمعيات الخيرية المصرح لها من مصروفه اليومي .

المهارات العقلية والعملية

- ١ - الاستنتاج : يستنتج الحكمة من مشروعية زكاة الفطر
- ٢ - الطلاقة : يذكر أكبر عدد ممكن من مجالات صدقة التطوع .
- ٣ - المقارنة : يقارن بين الزكاة وصدقة التطوع .
- ٤ - جمع المعلومات : يجمع عدداً من الأحاديث الدالة على فضل صدقة التطوع .

المعارف

- ١ - حكم زكاة الفطر .
- ٢ - على من يجب .
- ٣ - الحكمة من مشروعيها .
- ٤ - أهم أحكامها .
- ٥ - الأصناف التي تُخرج منها .
- ٦ - مقدارها .
- ٧ - وقت إخراجها .
- ٨ - المراد بصدقة التطوع .
- ٩ - فضائلها .
- ١٠ - الأوقات التي يستحب فيها الإكثار من الصدقة .
- ١١ - فضل الجود والبذل .
- ١٢ - أثر الصدقة في تطهير النفس .
- ١٣ - الأعمال التي يستمر أجراها بعد الموت .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يبين حكم زكاة الفطر .
- ٢ . يتعرف على أهم أحكامها .
- ٣ . يحدد الأصناف التي تُخرج منها زكاة الفطر .
- ٤ . يوضح مقدار زكاة الفطر .
- ٥ . يتذكر وقت إخراجها .
- ٦ . يستنتج الحكمة من مشروعيتها .
- ٧ . يدرك أن صدقة الفطر طهرة للصائم .
- ٨ . يبين المراد بصدقة التطوع .
- ٩ . يبرز فضل صدقة التطوع .
- ١٠ . يعدد الأوقات التي يستحب فيها الإكثار من الصدقة .
- ١١ . يدرك فضل الجود والبذل والعطاء .
- ١٢ . يوضح أثر الصدقة في تطهير النفس .
- ١٣ . يعطي أمثلة على الأعمال التي يستمر أجرها بعد الموت .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكيات والأخلاق .

الدرس الأول

زكاة الفطر

الوحدة السابعة
زكاة الفطر
ومسئلة التطوع



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بزكاة الفطر.
- ٢- صور للأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر.
- ٣- (صاع) لبيان المقدار الواجب في زكاة الفطر.
- ٤- (ميزان) لتوضيح المقدار الواجب في زكاة الفطر بالكيلو جرام.
- ٥- السبورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- الحوار والمناقشة .

التطبيق

يمكن للمعلم إحضار صاع أو ميزان لبيان مقدار الزكاة عملياً أمام التلاميذ .

معلومات إثرائية

زكاة الفطر هي : الصدقة الواجبة في ختام شهر رمضان .

وقد فرضت في رمضان في السنة الثانية من الهجرة

شرع الله زكاة الفطر لحكم عديدة منها :

أ- أنها طهرة للصائم من اللغو والرفث (فاحش الكلام والكلام الذي لا فائدة منه) .

ب- أن فيها جبراً لما يحصل من خلل ونقص في الصيام .

ج- أنها طعمة للمساكين ؛ حتى لا يسألون الناس
يوم العيد ، ويشاركوا الناس أفراحهم .

وهذا ما يتفق مع قول ابن عباس رضى الله عنهما : « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ زكاة الفطر ، طهارة

رسول الله صلى الله عليه وسلم فرض زكاة الفطر، طهارة للصائمين من اللغو والرفث، وطعمة للمساكين» (١)

تصرف زكاة الفطر للمفقر، والمساكين ، ويجوز أن تعطى الفطرة الواحدة لأكثر من شخص ، ويجوز أن تعطى زكاة الفطر المتعددة لشخص واحد .

الدليل على أن المشروع إخراج طعام الآدميين المعتاد في بلده ، حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : « كنا نخرج يوم الفطر في عهد رسول النبي صلى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَاعاً مِنْ طَعَامٍ ، وَكَانَ طَعَامُنَا الشَّعْبِيرُ وَ

الدرس الثاني
الحكمة الأولى

حكمة الشطرنج

لنزل القاموس وحمل القاموسين منه من عند
 ما القاموس الذي لنحمل به عند اللعب ؟

ما القاموس الذي لنحمل به عند اللعب ؟

حكم في الشطرنج

إن الحكمة والحياسة على كل مناسبتين يلقن في يوم اللعب والحياسة طبعاً والذكاء على ما لا يكتب ويكتفى بهالة.

الذكاء على وجهه

قاله عبد الله بن عمر: **إن الشطرنج لله** ما قرع الله الشطرنج من إنسان على الناس خادماً من قرأ حكمة من حكمة علي بن أبي طالب لم يزل يزداد حكمة⁽¹⁾




1- أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي طالب رضي الله عنه هو الذي كان يلقب بالشيخ الفيلسوف.

من الحديث السابق استخرج:

١- من حيث عليه رتبة العلم؟

٢- الاستدلال على كراهية منه رتبة العلم؟

٣- وطبقها في أمثلة قدامك من الأمثلة على:

٤- الاستدلال الجواب من طرف العلم على شخص:

الصباح يسكن في بورتو، و ١٥ ساعة كتم ، من الآن تتركه.

الجملة بين متكررة وعينها

من في كتابي رتبة العلم، فإن دافوس، رسول الله ﷺ رتبة العلم، فهدوا لشهادته من العلم والإيمان، وأخذنا لشهادته، و ١٥

فرحت رتبة العلم بكم، فطلبنا منها ما يدخل بالعلم، ومنها ما يدخل بالعلم، فمن:

بالعلم من صبره، فترك على بعض الحكيم:

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣

٦ من المهم تنبيه الطلاب إلى خطأ دفع زكاة الفطر لغير الفقراء والمساكين ، كما جرت به عادة بعض الناس من إعطاء الزكاة للأقارب أو الجيران غير المستحقين أو على سبيل التبادل بينهم ، أو دفعها لأسر معينة كل سنة دون النظر في حال تلك الأسر ؛ هل هم من أهل الزكاة أم لا ؟

[illegible]

الدرس الثاني

صدقة التطوع

الوحدة السابعة
زكاة الفطر
وصدقة التطوع



- ١- لوحة تعليمية تبين ما يتعلق بصدقة التطوع .
- ٢- المسبورة .

طريقة التدريس

التعلم التعاوني

التطبيق

يرشد المعلم إلى أهمية الصدقة وفضلها، كما يمكن أن يرتب زيارة لأحدى الجمعيات الخيرية مع تلاميذه ليطلعوا على بعض جوانب البر التي ترعاها الجمعية .

الدرس الثاني

صدقة التطوع

عن معاذ بن جبل قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «الْفَرَقُ بَيْنَ الْإِسْلَامِ وَالْإِسْلَامِ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْفَقِيرِ» (١)

— صدقة ما هو وأصله وهو —
— ومنه ما هو مستحب وهو —

أنواع الصدقة التطوع

من ما ينفقه المسلم من مال ربحه، عرقاً، غنماً، ثياباً، ثياباً، ثياباً، وفي يومه المثل، وغيره، مثل:

شأنها

قال الله تعالى: «وَمَنْ أَعْطَى فَقْرًا مِمَّا رَزَقْنَاهُ يُغْفِرْ لَهُ» (٢)

الفرق بين الصدقة وبين الصدقة التطوع ما أن الصدقة تطوع بها الفقير، والصدقة التطوع تطوع بها الفقير.

الفرق بين الصدقة وبين الصدقة التطوع ما أن الصدقة تطوع بها الفقير، والصدقة التطوع تطوع بها الفقير.

١ صدقة التطوع : يقصد بها إنفاق مال غير واجب في وجه من أوجه الخير ؛ تقريباً لله تعالى .

٢ أما حكمها : فهي مستحبة في جميع الأوقات، ولا سيما وقت الحاجة، قال تعالى : ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً﴾ (١) .

كذلك قوله تعالى : ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَبِيلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ (٢)

٣ من فضائل صدقة التطوع :

الدليل	الفصل المستنبط
عن معاذ بن جبل قال : قال ﷺ : «والصدقة تطفيء الخطيئة كما يطفيء الماء النار» (٣)	سبب لغفران الذنوب
قال ﷺ : «من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب ولا يقبل الله إلا الطيب ، فإن الله يقبلها بيمينه ثم يربيها لصاحبها كما يربي أحدكم فلوه ، حتى تكون مثل الجبل ولا يصعد إلى الله إلا طيب» (٤)	قبول الله للصدقة ومضاعفته الأجر لفاعلها .
وعن عقبة بن عامر قال : قال ﷺ : «كل مريء في ظل صدقته ، حتى يُقضى بين الناس» (٥)	سبب للنجاة من أهول يوم القيامة

١- البقرة : ٢٤٥ .

٢- البقرة : ٢٦١ .

٣- أخرجه الترمذي ، كتاب الإيمان ، باب ما جاء في حرمة الصلاة ، برقم : ٢٦١٦ ، وأحمد : ٥٣١ / ٥ .

٤- أخرجه البخاري ، كتاب الزكاة ، باب الصدقة من كسب طيب ، برقم : ١٤١٠ ، ومسلم : ١٤١٠ ، وأحمد : ٥٣١ / ٥ .

٥- أخرجه الإمام أحمد (٤ / ١٤٧) ، ورواه ابن خزيمة في صحيحه ، كتاب الزكاة ، باب إبطال الصدقة صاحبها يوم القيامة إلى الفراغ من الحكم بين العباد ، برقم : ٢٤٣١ .

من آداب الصدقة :

الأدب	الدليل
الإخلاص	عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : قال ﷺ : « إنما الأعمال بالنيات » . ^(١)
ترك المن والأذى عند التصديق	قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْغُلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى ﴾ . ^(٢)
أن ينتقي من ماله أجوده ، وأحبه إليه	قال تعالى : ﴿ لَنْ نَسْأَلَكَ الْفَرَحَ تَتَفَقَّهُوا وَمَا تَحْتُمُونَ ﴾ . ^(٣)
إخفاؤها عن أعين الناس وهو أفضل من إظهارها إلا إذا كان في إظهارها مصلحة مثل أن يقتدي به غيره	قال تعالى : إِنْ تَسَاءَلُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهِيَ خَيْرٌ لَّكُمْ ^(٤)

فضل التصديق على الأقارب :

عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « إذا كان أحدكم فقيراً فليبدأ بنفسه ، وإن كان فضلاً فعلى عياله ، وإن كان فضلاً فعلى ذوي قرابته أو قال : ذوي رحمه ، وإن كان فضلاً فهاهنا وهاهنا »^(٥) وقال : « أفضل الصدقة على ذي الرحم الكاشح »^(٦) (أي الذي يضمير العداوة)

وهذا يدل على أن المسلم يستحب أن يتصدق على أهله وأقاربه الذين لا تلزمه النفقة عليهم ؛ كأخواله وخالاته وعماته وغيرهم ، وهذا أفضل لقوله تعالى : ﴿ يَبْسُاطُهَا »

مقربة ﴿ سورة البلد الآية ١٥ .



١- أخرجه البخاري أول حديث في الصحيح ، ومسلم كتاب الإمارة ، باب قوله ﷺ : « إنما الأعمال بالنية » ، رقم ١٩٠٧ .

٢- البقرة ، آية ٢٦٤ .

٣- آل عمران آية ٩٢ .

٤- البقرة ، آية ٢٧١ .

٥- أخرجه أحمد (٣ / ٣٠٥ ، رقم ١٤٣١٢) ، ومسلم كتاب الإمارة ، باب الناس تبع لقريش والحلالة في قريش ، رقم (١٨١٥) .

٦- أخرجه أحمد (٣ / ٤٠٢ ، رقم ١٥٣٥٥) بإسناد حسن كما قال النووي (١٧ / ٢) .

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

٥. حال الغزو قال تعالى: ﴿فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَتِيلِينَ دَرَجَةً ۚ وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْمُسْتَسِيءَ وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَتِيلِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ (١)

شهر رمضان من الأوقات الفاضلة التي نكاد لم نرها الصلوات
 حذر لكم الله من الصلاة الفارغة التي يسجل ثوابها بعد الموت
 الصلوات كلها واجبة

٦- سورة النساء آية ٩٥.

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	مهارة التطبيق وجمع المعلومات	- يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . - يطلب من كل مجموعة إحضار عينات مما يجوز إخراجها في زكاة الفطر . - يتأكد المعلم من صحة ما أحضرته كل مجموعة .
الثاني	جمع المعلومات	- يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت أحكام صدقة التطوع كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن . - يطلب من كل تلميذ كتابة حديثين على فضل صدقة التطوع .



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	مهارة اجتماعية	– يقوم المعلم بحث التلاميذ على التبرع لإحدى الجمعيات المعروفة في البلد . – ينبغي مراعاة حال التلاميذ فقد يكون عند بعضهم عجز مالي .
الرابع	الطلاقة التعبيرية	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يطلب من كل تلميذ كتابة رسالة لصديقه يحثه فيها على الإنفاق في سبيل الله، ويحذره من الشح والبخل – يختار المعلم أفضل رسالة، ويطلب من صاحبها قراءتها أمام زملائه
الخامس	المحافظة على الممتلكات	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ) . – يطلب من كل مجموعة بيان الواجب تجاه الممتلكات العامة كبرادات مياه الشرب الموجودة في المساجد . – يطلب من كل مجموعة قراءة ما توصلت إليه . – يكتب المعلم أفضل ما استنتجته المجموعات على السبورة .

الجمعة ١٥ من جمادى الأولى ١٤٣٤ هـ

١- اكتب رسالة لصديقك تحثه فيها على الإنفاق في سبيل الله، ويحذره من الشح والبخل.

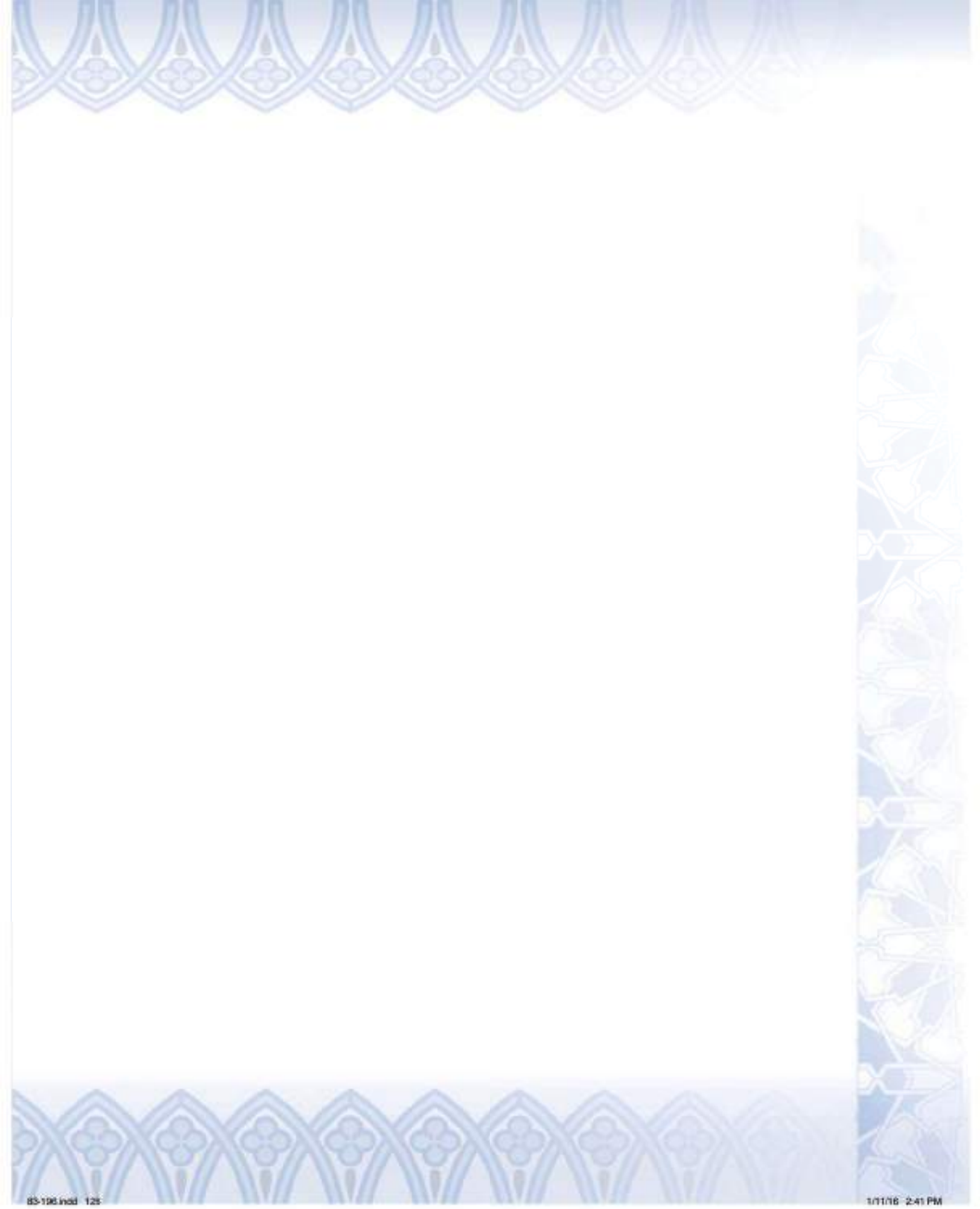
٢- مياه الشرب في المساجد من الممتلكات العامة - ما الذي ينبغي علينا بمراقبتها؟

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	المقارنة	– يطلب من كل تلميذ وضع مقارنة بين الكريم والبخيل من النواحي الموجودة بالجدول. – يتأكد المعلم من صحة ما توصل إليه التلاميذ.

المقارنة بين الكريم والبخيل : من النواحي التالية :

الكريم	البخيل

بعد ذلك :
 حيا الكريم
 مرثيا لخبيل



الدرس الأول : الصيام.

الزمن المقترح
ثلاث حصص

- الحكمة من مشروعية الصيام.
- حكم صوم رمضان.
- شروط وجوب صيام رمضان.
- ما يدخل به شهر رمضان.
- فضل الصوم.
- مكانة صيام رمضان.
- فضائل شهر رمضان.
- النية في الصوم.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثاني : أحكام الصوم.

الزمن المقترح
حصتان

- من يباح لهم الفطر في رمضان.
- مفسدات الصوم.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثالث : صوم التطوع.

الزمن المقترح
حصتان

- فضائل صوم التطوع.
- آداب الصوم (الآداب الواجبة، الآداب المستحبة)
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الرابع : العشر الأواخر والاعتكاف.

الزمن المقترح
حصتان

- فضل العشر الأواخر من رمضان.
- ليلة القدر.
- الاعتكاف.
- الإجابة عن الأنشطة.

٥٠ وثائق المفكر وحي

السلوكيات والأخلاق

١. يستشعر رقابة الله تعالى من خلال الصيام .
٢. يتربى على الأمساك عن المحرمات .
٣. يرتقي في صيام التطوع .
٤. يحترس على العبادات التي جاء البحث عليها في رمضان .
٥. يحرم على استمرار العمل الصالح بعد رمضان .

الأنشطة

١. يجمع طوطاً إبداعية ترطب في صوم التطوع .
٢. باستخدام الحاسب الآلي : يصمم شكلاً مناسباً يوضح فيه الأيام التي يستحب صيامها .
٣. يصنف ما يفسد الصوم وما لا يفسد الصوم مستفيداً من فتاوى العلماء .
٤. يكتب بحثاً مختصراً عن آداب الاعتكاف .

المهارات العقلية والعملية

١. الاستنتاج : يستنتج فضائل شهر رمضان من العصور .
٢. المقارنة : يقارن بين صوم رمضان وصوم التطوع .
٣. الربط : يربط بين الآية (كتابه الطالب ص٧) وموضوع الدرس .
٤. حل المشكلات : يسهم في الحوار مع زملائه في حل مشكلة من صوم ، ويثاب عن الصلاة ، ولا يؤثر فيها في وقتها .
٥. الإقاضة : يذكر أكبر عدد ممكن من الأعمال الصالحة التي ينبغي استغلال أوقات رمضان بها .

المعارف

- ١- تعريف الصوم .
- ٢- المكملة من مشروعيته .
- ٣- فطرته .
- ٤- حكم صوم رمضان .
- ٥- مكائده .
- ٦- متى فرض ؟
- ٧- شروط وجوبه .
- ٨- فضائل شهر رمضان .
- ٩- ما به حل به الشهر .
- ١٠- النية في الصوم .
- ١١- من يحتاج لهم الفطر في رمضان .
- ١٢- لقضاء الصوم .
- ١٣- عتبات الصوم .
- ١٤- صوم التطوع :
 - لمراد به .
 - لامتته .
 - لفضله .
- ١٥- آداب الصوم .
- ١٦- أثر الصوم على الجوارح .
- ١٧- فضل الشهر الآخر .
- ١٨- ليلة القدر .
- ١٩- الاعتكاف .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن :

- ١ . يُعرِّف الصوم .
- ٢ . يستنتج حكمة مشروعيته .
- ٣ . يبين فضله .
- ٤ . يوضح حكمه .
- ٥ . يبرز مكانته .
- ٦ . يحدد تاريخ فرضيته .
- ٧ . يعدد شروط وجوبه .
- ٨ . يتعرف على فضائل شهر رمضان .
- ٩ . يتذكر ما يدخل به الشهر .
- ١٠ . يشرح النية في الصوم .
- ١١ . يعين من يباح لهم الفطر في رمضان .
- ١٢ . يناقش ماذا يجب على من يباح لهم الفطر في رمضان ؟
- ١٣ . يفصّل أحكام قضاء الصوم .
- ١٤ . يعدد مفسدات الصوم .
- ١٥ . يوضح المراد بصوم التطوع .
- ١٦ . يعطي أمثلة على صوم التطوع .
- ١٧ . يبرز فضائل صوم التطوع .
- ١٨ . يتأدب بآداب الصوم .
- ١٩ . ينتبه إلى فضل العشر الأواخر من رمضان .
- ٢٠ . يتطلع إلى تحري ليلة القدر .
- ٢١ . يحرص على إحياء سنة الاعتكاف .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكيات والأخلاق .

الدرس الأول

الصيام

الوحدة الثامنة
الصيام



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بالصيام.
- ٢- الحاسب الآلي لعرض مشاهد للهلال في بداية الشهر ونهايته.
- ٣- خارطة مفاهيم لفضائل شهر رمضان.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- الاكتشاف الموجه .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى أحكام الصيام وفضله، كما يشير إلى وجوب صوم رمضان على من توفرت فيه شروط الوجوب.

حكم الصيام وحكائمه

الدرس الأول

ما الذي يحرم علينا أثناء الصوم ؟

من يبدأ الصوم ؟

ما الذي يحرم علينا أثناء الصوم ؟

من يفسد صيامه عن هذه الأخطاء ؟

1. الصائم لا يحرم من الإفطار من طهره فليس عليه أن يغتسل في غروب الشمس .

2. الصائم لا يحرم من الإفطار من طهره فليس عليه أن يغتسل في غروب الشمس .

3. الصائم لا يحرم من الإفطار من طهره فليس عليه أن يغتسل في غروب الشمس .

مكة صيام رمضان

سألت رسول الله ﷺ عن رجل صام رمضان ، ثم لم يجد فيه طعم ، قال رسول الله ﷺ : « ليس لك فيه طعم ، فليس عليك فيه طعم » .

وإذا كنت في مكة ، وصمت رمضان ، فليكن لك فيه طعم .

فضل الصوم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « الصوم من أحب الأعمال إلى الله عز وجل » .

حكم صوم رمضان

ما الذي يحرم علينا أثناء الصوم ؟

من يبدأ الصوم ؟

ما الذي يحرم علينا أثناء الصوم ؟

من يفسد صيامه عن هذه الأخطاء ؟

1. الصائم لا يحرم من الإفطار من طهره فليس عليه أن يغتسل في غروب الشمس .

2. الصائم لا يحرم من الإفطار من طهره فليس عليه أن يغتسل في غروب الشمس .

3. الصائم لا يحرم من الإفطار من طهره فليس عليه أن يغتسل في غروب الشمس .

الحكمة من مشروعية الصيام

يقول الله تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا الصَّوْمَ لِلتَّقْوَى » .

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا الصَّوْمَ لِلتَّقْوَى » .

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا الصَّوْمَ لِلتَّقْوَى » .

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا الصَّوْمَ لِلتَّقْوَى » .

1. لماذا نصوم ؟ تعبداً لله تعالى .
- متى نبدأ الصوم ؟ .. من طلوع الفجر .
- متى نغفر ؟ إذا غربت الشمس .
- ما الذي يحرم علينا تناوله أثناء الصوم ؟ .. مفسدت الصوم
- تعريف الصوم : التمسك بالله تعالى بالإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .
- من حكم مشروعية الصوم :
 - طاعة لله تعالى ، بامتثال أمره ، واجتناب نهيه .
 - درس عملي في التدريب على تحمل الشدائد .
 - التحلي بفضيلة الصبر .
 - الابتعاد عن نزوات الشيطان ، وشهوات النفس .
 - خضوع النفس ، وانكسارها أمام الله تعالى .
- ويجمع هذا كله قول الله تعالى : ﴿ يَأْتِيهَا الذِّينَ ءَامَنُوا كُيِّبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُيِّبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (١)
- فضل الصوم :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « والذي نفسي بيده لحُلو في الصائم أطيب عند الله تعالى من ريح المسك ! يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلي ، الصيام لي وأنا أجزي به ، والحسنة بعشر أمثالها » . (٢)

١- الآية ١٨٣ من سورة البقرة .

٢- أخرجه البخاري في كتاب الصوم ، باب فضل الصوم ٢ / ٦٧٠ (١٧٩٥) ، ومسلم في كتاب الصيام ، باب فضل الصيام ٢ / ٨٠٦ (١١٢١) .

عبداليد (١) :

الثاني : أن الله قال في الصوم : « وأنا أجزي به » ،
فأضاف الجزاء إلى نفسه الكريمة ؛ لأن الأعمال
الصالحة يضاعف أجرها بالعدد ، الحسنه بعشر أمثالها
إلى سبعمائة ضعف إلى أضعاف كثيرة ، أما الصوم
فإن الله أضاف الجزاء عليه إلى نفسه من غير اعتبار

۱۔ مجلس شہر رمضان۔ (ص ۱۸)

[illegible]



عدد، وهو سبحانه أكرم الأكرمين وأجود الأجودين .
والعطية بقدر معطيها فيكون أجر الصائم عظيما كثيرا
بلا حساب، والصيام صبر على طاعة الله، وصبر عن محارم
الله، وصبر على أقدار الله المؤلمة من الجوع والعطش
وضعف البدن والنفس، فقد اجتمعت فيه أنواع الصبر
الثلاثة، وتحقق أن يكون الصائم من الصابرين، وقد قال
الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَوْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (١) .

الثالث : أن خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح
المسك ؛ لأنها من آثار الصيام فكانت طيبة عند الله
سبحانه ومحبوته له ، وهذا دليل على عظيم شأن الصيام

عند الله حتى إن الشيء المكروه المستحب عند الناس يكون محبوبا عند الله وطيبا لكونه نشأ عن
طاعته بالصيام .

٥ صام النبي ﷺ وأصحابه تسع رمضان، وتوفي في شهر ربيع الأول من السنة الحادية عشرة .

٦ شروط وجوب الصوم :

* يجب الصيام بأربعة شروط هي :

الشرط الأول : الإسلام .

الشرط الثاني : البلوغ .

الشرط الثالث : العقل .

الشرط الرابع : القدرة عليه .



٧ النية في الصوم :

الصيام - كغيره من العبادات - لا يصح إلا بنية؛ لحديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي ^ص قال : « إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى » (١).

ويختلف وقت وجوب النية في الصيام الواجب عن غيره وبيان ذلك كما يلي :

أولاً: الصيام الواجب، كصيام رمضان أو القضاء أو النذر، وتجب نيته ليلاً قبل طلوع الفجر، ويجوز أن ينوي في أي ساعات الليل شاء ، عن حفصة- رضي الله عنها- أن النبي ^ص قال : « من لم يُبَيِّتِ الصيام قبل الفجر فلا صيام له » (٢).

ثانياً: صيام التطوع، ويصح أن ينويه الشخص من النهار؛ بشرط أن لا يكون قد تناول مفطراً بعد طلوع الفجر.

١- أخرجه البخاري: أول حديث في الصحيح، وسلم في كتاب الإمارة، باب قوله: « إنما الأعمال بالنية » ١٥١٥/٣ رقم (١٩٠٧).

٢- أخرجه أحمد ٢٨٧/٦، وأبو داود ٣٢٩/٢ (٢٤٥٤)، والنسائي ١٩٦/٤ (٢٣٣١) وهذا لفظه، وأبو داود ١٢/٢ (١٦٩٨) وصححه ابن خزيمة.

٣/٢١٢ (١٩٣٣)، وقال ابن حزم (المحلّى ١٦٢/٦): إسناده صحيح، وقال النووي (المجموع ٦/٢٩٣): الحديث حسن يمتنع به.

الدرس الثاني

أحكام الصيام

الوحدة الثامنة الصيام



- ١- لوحة تعليمية تبين من يباح لهم الفطر في رمضان، وأخرى تبين مفسدات الصوم.
- ٢- خارطة مفاهيم توضح من يباح لهم الفطر في رمضان.
- ٣- لوحة جيوب توضح بالصور مفسدات الصوم.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني.
- الحوار والمناقشة.

التطبيق

يشير المعلم إلى سماحة الإسلام بإباحته الفطر في رمضان لمن كان لديه عذر من الأعذار المبيحة للفطر، كما ينيه إلى مفسدات الصوم وضرورة تجنبها للصائم.

١ قَالَ تَعَالَى: ﴿رُبِذَ اللَّهُ بِكُمْ أَلَيْسَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ أَلَيْسَ﴾ (١)

من يُشر هذه الشريعة المباركة أن خففت الاحكام الشرعية إذا وجد عذر يقتضي ذلك، ومن ذلك الصيام، فقد أباح الله جل وعلا الفطر عند وجود العذر الشرعي .
٢ للصيام مفسدات عديدة، هي :

الاول: الاكل أو الشرب؛ لقوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾ (٢)

الثاني: ما يكون في معنى الاكل أو الشرب مما يحصل به تغذية البدن، ولذلك أمثلة؛ منها:

- أ- الإبر المغذية.
- ب- حقن الدم؛ لمن احتاج إليه؛ لأن الدم خلاصة الغذاء، فكان في معناه.
- ج- إدخال محللول الطعام من خلال أنبوب من الأنف إلى المعدة.

الثالث: الجماع؛ لقوله تعالى: ﴿أُحِلَّ لَكُمْ بَيْتُهَا﴾ (٣)

١- سورة البقرة: ١٨٥.
٢- سورة البقرة الآية ١٨٧.
٣- سورة البقرة الآية ١٨٧.

احكام الصوم

من يُباح لهم الفطر في رمضان

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَمَا عَلَيْهِ مِنَ الصَّوْمِ فَتِلْكَ مِنْ أَيَّامٍ تَعْلَمُونَ﴾ (١)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (٢)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (٣)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (٤)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (٥)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (٦)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (٧)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (٨)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (٩)

وكذلك قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ عَلَى عَذْرٍ فَلَا يَصُمْ فَغَنَاصَ لَهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ بِالْعَدْلِ﴾ (١٠)

الوجوب المقتضى - الصوم

من يُباح لهم الفطر في رمضان

وجوب عليه الفطر: ١

وجوب عليه الإفطار: ٢

وجوب عليه الإفطار: ٣

وجوب عليه الإفطار: ٤

وجوب عليه الإفطار: ٥

وجوب عليه الإفطار: ٦

وجوب عليه الإفطار: ٧

وجوب عليه الإفطار: ٨

وجوب عليه الإفطار: ٩

وجوب عليه الإفطار: ١٠

وجوب عليه الإفطار: ١١

وجوب عليه الإفطار: ١٢

وجوب عليه الإفطار: ١٣

وجوب عليه الإفطار: ١٤

وجوب عليه الإفطار: ١٥

وجوب عليه الإفطار: ١٦

وجوب عليه الإفطار: ١٧

وجوب عليه الإفطار: ١٨

وجوب عليه الإفطار: ١٩

وجوب عليه الإفطار: ٢٠

وجوب عليه الإفطار: ٢١

وجوب عليه الإفطار: ٢٢

وجوب عليه الإفطار: ٢٣

وجوب عليه الإفطار: ٢٤

وجوب عليه الإفطار: ٢٥

وجوب عليه الإفطار: ٢٦

وجوب عليه الإفطار: ٢٧

وجوب عليه الإفطار: ٢٨

وجوب عليه الإفطار: ٢٩

وجوب عليه الإفطار: ٣٠



الرابع: إخراج المني بفعله؛ بامتناء أو غيره، لحديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « يقول الله عز وجل: الصوم لي وأنا أجزي به؛ يدع شهوته وأكله وشربه من أجلي »^(١).

ومن فعل ذلك لم يكن ممن ترك شهوته، أما لو احتلم بأن خرج منه المني نائمًا فلا يفطر بذلك.

الخامس: إخراج القيء عمدًا، أما من تقيأ لمرض ونحوه فصومه صحيح.

السادس: إخراج الدم عن طريق الحجامة؛ لحديث شداد بن أوس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « أفطر الحاجم والمحجوم »^(٢).

ومما يفطر الصائم: سحب الدم للتبرع به إذا كان كثيرًا، ولا يجوز فعل ذلك للصائم إلا عند الضرورة؛ وإذا فعله للضرورة وجب عليه القضاء، وأما القليل الذي يؤخذ لأجل التحليل مثلاً فلا شيء فيه.

السابع: خروج دم الحيض أو النفاس.

إن المفطرات السابقة لا يُفطر الصائم شيء منها إلا إذا فعلها عالماً ذاكرًا مختارًا، فهذه ثلاثة شروط^(٣):

* الشرط الأول: أن يكون عالماً، فإن كان جاهلاً لم يفطر، لقوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ كُنَّا غَافِلِينَ أَوْ أَخْطَأْنَا﴾^(٤)، فقال الله: قَدْ فَعَلْتُ^(٥)، وسواء كان جاهلاً بالحكم الشرعي مثل أن يظن أن هذا الشيء غير مفطر فيفعله، أو جاهلاً بالحال أي بالوقت مثل أن يظن أن الفجر لم يطلع فيأكل وهو طالع، أو يظن

١- أخرجه البخاري في كتاب التوحيد، باب قول الله تعالى: (يُرِيدُونَ أَن يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ) ٢/ ٢٧٢٣ (٧٠٥٤)، ومسلم في كتاب الصيام، باب فضل الصيام ٢/ ٨٠٧ (١١٥١).
٢- أخرجه أحمد ١/ ١٢٢، وأبو داود في كتاب الصوم، باب ما جاء في الصائم يمتنع ٢/ ٣٠٨ (٢٣٦٧)، والنسائي في الكبرى في كتاب الصيام، باب الاختلاف على أبي ثعلبة ٢/ ٢١٧ (٣١٣٨)، وصححه أحمد وإسحاق وابن المديني والبخاري وغيرهم (ينظر: التلخيص للحبيب ٢/ ٣٦٩)، وقد روي الحديث عن جمع من الصحابة.
٣- مجلس شهر رمضان - ص ١٣٤.
٤- البقرة: ٢٨٦.
٥- أخرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب قوله تعالى: وَإِنْ تَدْرَأُونَ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفَوْنَ، رقم (٣٤٥).

أن الشمس قد غربت فياكل وهي لم تغرب ، فلا يفطر في ذلك كله

* الشرط الثاني : أن يكون ذاكراً، فإن كان ناسياً فصيامه صحيح ولا قضاء عليه لما سبق في آية البقرة ، ولما رواه أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « من نسي وهو صائم فأكَل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه » ^(١) ، لكن متى ذَكَرَ أو ذَكَرَ أمسك ولفظ ما في فمه إن كان فيه شيء لزوال عذره حينئذ ، ويجب على من رأى صائماً يأكل أو يشرب أن ينبِّهه لقوله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ﴾ ^(٢) .

* الشرط الثالث : أن يكون مختاراً ، أي : متناولاً للمفطر باختياره وإرادته ، فإن كان مكرهاً فصيامه صحيح ولا قضاء عليه ؛ لأن الله سبحانه رفع الحكم عن كفر مكرها وقلبه مطمئن بالإيمان فقال تعالى : ﴿ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ عَذَابٌ مِنْ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ ^(٣) ، فإذا رفع الله حكم الكفر عن أكره عليه فما دونه أولى ، ولقوله ﷺ : « إن الله تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » ^(٤) ودخل فيه شيء من الماء بغير اختياره فصيامه صحيح ولا قضاء عليه .

من أتى بشيء من المفطرات متعمداً من غير رخصة شرعية؛ ترتب على فعله أربعة أمور:

الأول : فساد الصيام .

الثاني : وجوب الإمساك عليه في بقية يومه .

الثالث : وجوب التوبة إلى الله تعالى من هذا الذنب العظيم المعداد من كبائر الذنوب .

الرابع : وجوب قضاء هذا اليوم الذي أفسده .

وإذا كان الفطر بالجماع، فيجب عليه -مع ما تقدم- الكفارة المغلظة، وبيانها فيما ثبت من حديث أبي

١- أخرجه البخاري، كتاب الصوم، باب الصائم إذا أكل أو شرب ناسياً، رقم (١٩٣٣)، ومسلم، كتاب الصيام، باب أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر، رقم (٢٧٧٢) .

٢- المائدة : ٢ .

٣- النحل : ٦٠-٦١ .

٤- أخرجه ابن ماجه، كتاب الطلاق، باب طلاق المكره والناسي، رقم (٢٠٤٤) .

هزيمة ﷺ أن رجلاً أتى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله هلكت! قال: ويحك! قال: وقعت على أهلي في رمضان. قال: أعتق رقبة. قال: ما أجدها. قال: فصم شهرين متتابعين. قال: لا أستطيع. قال: فاطعم ستين مسكيناً. قال: ما أجده. فأتني بعرق فقال: خذه فتصدق به. فقال: يا رسول الله، أعلى غير أهلي، فوالذي نفسي بيده ما بين طنبني المدينة أحوج مني. فضحك النبي ﷺ حتى بدت أنيابه، قال: خذه.^(١)

نص قرار مجمع الفقه الإسلامي بجدة في دورته العاشرة ١٤١٨ هـ حول الوسائل العلاجية التي لا تفطر:

« قرر مجلس مجمع الفقه الإسلامي ما يلي :

أولاً : الأمور الآتية لا تعتبر من المفطرات :

١- قطرة العين، أو قطرة الأذن، أو غسول الأذن، أو قطرة الأنف، أو بخاخ الأنف، إذا اجتنب ابتلاع ما نفذ إلى الحلق .

٢- الأقراص العلاجية التي توضع تحت اللسان لعلاج الذبحة الصدرية وغيرها إذا اجتنب ابتلاع ما نفذ إلى الحلق .

٣- ما يدخل المهبل من تحاميل (لبوس) ، أو غسول، أو منظار مهبل، أو إصبع للفحص الطبي .

٤- إدخال المنظار أو اللولب ونحوهما إلى الرحم .

٥- ما يدخل الإحليل، أي مجرى البول الظاهر للذكر والأنثى، من قسطرة (أنبوب دقيق) أو منظار، أو مادة ظليلة على الأشعة، أو دواء، أو محلول لغسل المثانة .

٦- حفر السن، أو قلع الضرس، أو تنظيف الأسنان، أو السواك وفرشاة الأسنان، إذا اجتنب ابتلاع ما نفذ إلى الحلق .

٧- المضمضة، والغرغرة، وبخاخ العلاج الموضعي للفم إذا اجتنب ابتلاع ما نفذ إلى الحلق .

٨- الحقن العلاجية الجلدية أو العضلية أو الوريدية، باستثناء السوائل والحقن المغذية .

١- أخرجه البخاري في كتاب الأدب، باب ما جاء في قول الرجل وبذلك ٥/٢٢٨١ (٥٨١٢)، ومسلم في كتاب الصيام، باب تغليب تحريم الجماع في نهار رمضان على الصائم وجوب الكفارة الكبرى فيه ٢/٧٨١ (١١١٢)، والترمذي: الزيل أو البكتل الذي يوضع فيه السم أو غيره.



- ٩ - غاز الأكسجين .
 - ١٠ - غازات التخدير (البنج) ما لم يعط المريض سوائل (محاليل) مغذية .
 - ١١ - ما يدخل الجسم امتصاصاً من الجلد كالدھونات والمراهم واللصقات العلاجية الجلدية المحملة بالمواد الدوائية أو الكيميائية .
 - ١٢ - إدخال قسطرة (أنبوب دقيق) في الشرايين لتصوير أو علاج أوعية القلب أو غيره من الأعضاء .
 - ١٣ - إدخال منظار من خلال جدار البطن لفحص الأحشاء أو إجراء عملية جراحية عليها .
 - ١٤ - أخذ عينات (خزعات) من الكبد أو غيره من الأعضاء ما لم تكن مصحوبة بإعطاء محاليل .
 - ١٥ - منظار المعدة إذا لم يصاحبه إدخال سوائل (محاليل) أو مواد أخرى .
 - ١٦ - دخول أي أداة أو مواد علاجية إلى الدماغ أو النخاع الشوكي .
 - ١٧ - القيء غير المتعمد بخلاف المتعمد (الاستقاءة) .
- ثانياً : ينبغي على الطبيب المسلم نصح المريض بتأجيل ما لا يضر تأجيله إلى ما بعد الإفطار من صور المعالجات المذكورة فيما سبق .
- ٦ إذا أذن المؤذن للفجر وهو يشرب الماء فلا يضع الإناء حتى يقضي حاجته . والدليل حديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال : « إذا سمع أحدكم النداء والإناء على يده فلا يضعه حتى يقضي حاجته منه »^(١)

١ - أخرجه أبو داود وأحمد وسنده صحيح - وقال ابن تيمية : « إسناده جيد » (شرح المعتمد ١ / ٥٢٦) . وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (١٥٥ / ٣) : « إسناده حسن » . وأخرجه أحمد من طريق أخرى صحيحة وزاد فيه : « وكان المؤذن يؤذن إذا بزغ الفجر » .

الدرس الثالث

صوم التطوع

الوحدة الثامنة
النصيام



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بصوم التطوع وفضله.
- ٢- يمكن تصميم لوحة جيوب للأيام التي يستحب صيامها.
- ٣- تصميم خارطة مفاهيم للآداب المستحبة في الصوم.
- ٤- السبورة.

طريقة التدريس

- الاكتشاف الموجه .
- الاستنباطية .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى فضل صيام التطوع، و ضرورة تطبيق الآداب الواجبة والمستحبة للصائم.

صوم التطوع

الدرس الثالث

يحرص مسلم على صيام يوم الاثنين والخميس من كل أسبوع .
يحرص مسلم على صيام السبت من شوال .
يحرص زيدا على صيام 27 يوم من كل شهر .
قول تحت طعن صيام هذه الأيام ؟
- من خلال إيمانك على هذا السؤال ، عرف صوم التطوع .
- ما كل يوم من أيام التطوع ؟

فوائد صوم التطوع

أعرف على الأيام التي يستحب صيامها ، وأعرف على فضلها من خلال الأحاديث التالية :

الوقت	الأيام التي يستحب صيامها
من أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟	من أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟
من أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟	من أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟
من أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟	من أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟
من أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟	من أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟

أدب الصيام

أدب الصيام على المسلم : أدب وأدب لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟

أدب الأكل والشرب

أدب الأكل والشرب : أدب وأدب لا يفرض الله أن يصوم المسلم ، ومن أي وقت لا يفرض الله أن يصوم المسلم ؟

١- التطوع : كل عبادة مشروعة غير واجبة ، وصوم التطوع :

كل صيام مشروع غير واجب .

٢- من الأيام التي يستحب صيامها :

- ستة أيام من شهر شوال لقول النبي ﷺ : « من صام رمضان وأتبعه ستاً من شوال كان كصيام الدهر » . (١)

- تسعة أيام من أول شهر ذي الحجة و أكدها يوم عرفة ، إلا للحاج فلا يسن له صومه . عن ابن عباس رضي

الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « مَا مِنْ أَيَّامٍ أَعْمَلُ الصَّالِحُ فِيهِنَّ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَيَّامِ الْعَشْرِ ، فَقَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

وَلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . إِلَّا رَجُلٌ خَرَجَ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ فَلَمْ يَرْجِعْ مِنْ ذَلِكَ بِشَيْءٍ » (٢)

وصيام يوم عرفة كفارة سنتين لحديث أبي قتادة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم : قال : « ... صِيَامُ يَوْمٍ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ » (٣)

وليس من السنة أن يصوم الحاج يوم عرفة فعن أم الفضل بنت الحارث رضي الله عنها : « أَنَّ نَأْسًا اخْتَلَفُوا عِنْدَهَا يَوْمَ عَرَفَةَ فِي صَوْمِ النَّبِيِّ ﷺ ؛ فَقَالَ بَعْضُهُمْ : هُوَ صَائِمٌ وَقَالَ بَعْضُهُمْ : لَيْسَ بِصَائِمٍ . فَأَرْسَلْتُ إِلَيْهِ بِقَدَحٍ لَبَنٍ وَهُوَ

وَاقِفٌ عَلَى بَعِيرِهِ فَشَرِبَهُ » (٤)

١- أخرجه مسلم في كتاب الصيام ، باب استحباب صوم ستة أيام من شوال ابتداء من رمضان ، برقم : 2-1 .

٢- أخرجه أحمد (1 / 346 ، رقم 3428) ، وأبو داود ، كتاب الصوم ، باب في صوم العشر ، رقم (2440) .

٣- أخرجه مسلم ، كتاب الصيام ، باب استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر وصوم يوم عرفة وعاشوراء ، رقم (2803) .

٤- أخرجه البخاري ، كتاب الحج ، باب الوقوف على الدابة بعرفة ، رقم (1661) . ومسلم ، كتاب الصيام ، باب استحباب الفطر للحجاج بعرفة يوم عرفة ، رقم (2688) .

مکتبہ اسلامی

تعمیراتی طور پر

المؤلف: عبد الله بن مسعود

المحور

المعبرين في الطريق

سورہ النحل: ۱۰۱

حاور: عبدالحميد

© 2015 John Wiley & Sons, Ltd. *J. Clin. Neurophysiol.* 36, 1–12 (2015)

- ١- أخرجه أبو داود، كتاب الصوم، باب في صوم الثلاث من كل شهر، رقم (٢٤٥١).
- ٢- أخرجه البخاري، كتاب التهجد، باب صلاة الضحى في الحضر، رقم (١١٧٨).
- ٣- أخرجه مسلم، كتاب الصيام، باب استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر، رقم (٨٠٩).
- ٤- أخرجه النسائي، كتاب الصيام، باب صوم النبي صلى الله عليه وسلم بأي هو وأمي وأخواته.
- ٥- نفس الترخيص السابق، رقم (٢٨٠٣).



ويسن أن يصوم مع يوم عاشوراء اليوم التاسع لحديث ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « لَنْ يَبْقِيَتْ إِلَى قَابِلٍ لَأَصُومَنَّ التَّاسِعَ » (١)
من فوائد التطوع :

١ . اكتساب رضوان الله تعالى : وكذلك نيل ثوابه ومضاعفة الحسنات ، وقد ورد في ثواب التطوع بالعبادة أحاديث كثيرة .

٢ . قال ابن دقيق العيد : الترافل التي بعد الفرائض هي لجبر النقص الذي قد يقع في الفرائض ، فإذا وقع نقص في الفرض ناسب أن يقع بعده ما يجبر الخلل الذي قد يقع فيه . وفي الحديث : « فإن انتقص من فريضته

شيء » قال الرب عز وجل : « انظروا هل لعبدي من تطوع ؟ فيكمل بها ما انتقص من الفريضة » . (٢)
قال المناوي : اعلم أن الحق سبحانه وتعالى لم يوجب شيئاً من الفرائض غالباً إلا وجعل له من جنسه نافلة، حتى إذا قام العبد بذلك الواجب - وفيه خلل ما - يجبر بالنافلة التي هي من جنسه، فلذا أمر بالنظر في فريضة العبد، فإذا قام بها كما أمر الله جوزي عليها، وأثبتت له، وإن كان فيها خلل كملت من نافلته حتى قال البعض : إنما تثبت لك نافلة إذا سلمت لك الفريضة . ولذلك يقول القرطبي في شرح مسلم : من ترك التطوعات ولم يعمل بشيء منها فقد فوت على نفسه ربها عظيماً وثواباً جسيماً .
٣ . إذا حافظ العبد على النوافل كان هذا عوناً له في المحافظة على الفرائض والعناية بها، لأنها في منزلة المفضول بالنسبة إلى الفرائض ومتى حافظ العبد على المفضول كان هذا أدعى إلى محافظته على الغايل من باب أولى .

١ - أخرجه مسلم، كتاب الصيام، باب أي يوم يصام في عاشوراء، رقم (٢٧٢٣) .
٢ - أخرجه أبو داود ، كتاب الصلاة ، باب باب قول النبي صلى الله عليه وسلم « كل صلاة لا يتمها صاحبها تتم من تطوعه » ، برقم : ٨٦٤ ، ورواه الترمذي كتاب الصلاة ، باب باب قول النبي صلى الله عليه وسلم « كل صلاة لا يتمها صاحبها تتم من تطوعه برقم : ٤١٣ .

الدرس الرابع

العشر الأواخر والاعتكاف

الوحدة الثامنة
الصيام



- ١- لوحة تعليمية تبين فضل العشر الأواخر وخاصة ليلة القدر .
- ٢- الحاسب الآلي لعرض بعض أوجه الخير التي ينبغي للمسلم الحرص عليها في هذه الأيام الفاضلة .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- التعلم التعاوني .

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى فضل العشر الأواخر وضرورة الحرص على قيامها وخاصة ليلة القدر .



الفضل
الاعتكاف
والاعتكاف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(١)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٢)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٣)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٤)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٥)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٦)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٧)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٨)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٩)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(١٠)

الفضل
الاعتكاف
والاعتكاف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(١)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٢)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٣)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٤)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٥)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٦)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٧)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٨)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(٩)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَعَلَ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ نِيَّةً يَتَجَهَّدُ فِيهَا لِقَاءِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ، لَعَنَهُ اللَّهُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ فِي الْعَبَادَةِ»^(١٠)

١ في سورة القدر فضائل متعددة لليلة القدر : (١)
الفضيلة الأولى : أن الله أنزل فيها القرآن الذي به هداية
البشر وسعادتهم في الدنيا والآخرة .

الفضيلة الثانية : ما يدل عليه الاستفهام من التمجيد
والتعظيم في قوله : ﴿ وَمَا آذَنَّاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ .

الفضيلة الثالثة : أنها خير من ألف شهر .
الفضيلة الرابعة : أن الملائكة تنزل فيها وهم لا ينزلون
إلا بالخير والبركة والرحمة .

الفضيلة الخامسة : أنها سلام لكثرة السلامة فيها من
العقاب والعذاب بما يقوم به العبد من طاعة الله عز وجل .
الفضيلة السادسة : أن الله أنزل في فضلها سورة كاملة
تُتلى إلى يوم القيامة .

٢ قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا : (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
يَتَجَهَّدُ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مَا لَا يَتَجَهَّدُ فِي غَيْرِهِ) (٢)
- إنما فعل ذلك ﷺ؛ لأنه أخبر أن ليلة القدر

في العشر الاواخر، فسنُّ لامته الأخذ بالاحوط
في طلبها في العشر كلها لئلا تفوت، إذ يمكن
أن يكون الشهر ناقصاً وأن يكون كاملاً، فمن
أحيا ليال العشر كلها لم يفته منها شفع ولا وتر.

الحكمة من تخصيصه ﷺ العشر الاواخر من رمضان
بالاعتكاف، قد بينها ﷺ، كما في حديث أبي سعيد
الخدري ﷺ، أن النبي ﷺ : « اعتكف العشر الأول

١- محاسن شهر رمضان - (ص ٢٠٧)

٢- أخرجه مسلم - كتاب الاعتكاف، باب الاجتهاد في العشر الاواخر من رمضان، رقم (٢٠٠٩) .

المسألة الأولى

من تصوم من ليلة القدر، فإن الله تعالى يكتب له بها ألف حسنة، على من لم يصوم من ليلة القدر، ولا يجزئها في العباد.

الاعتكاف

هو الاعتكاف: ترك المصروفات والاحتكام إلى الله تعالى، والاعتكاف: ترك المصروفات والاحتكام إلى الله تعالى، والاعتكاف: ترك المصروفات والاحتكام إلى الله تعالى.

مسألة

من تصوم من ليلة القدر، فإن الله تعالى يكتب له بها ألف حسنة، على من لم يصوم من ليلة القدر، ولا يجزئها في العباد.

من رمضان، ثم اعتكف العشر الأوسط ثم أطلع رأسه فكلّم الناس قدنوا منه، فقال: إني اعتكف العشر الأول أتمس هذه الليلة ثم اعتكفت العشر الأوسط، ثم أتيت فقيل: إنها في العشر الأخير، فمن أحب منكم أن يعتكف فليعتكف فاعتكف الناس معه...^(١).

ينقسم الاعتكاف إلى قسمين:

القسم الأول: الاعتكاف المسنون:

وهذا هو الأصل في الاعتكاف قال ابن المنذر: «وأجمعوا على أن الاعتكاف سنة لا يجب على الناس فرضاً إلا أن يوجبه المرء على نفسه تذكراً فيجب عليه»^(٢).

القسم الثاني: الاعتكاف الواجب:

يجب الاعتكاف بالنذر.

لحديث عائشة رضي الله عنها، أن النبي ﷺ قال: «من نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه»^(٣) [للاستزادة من أحكام الاعتكاف، ينظر فقه الاعتكاف،

د/ خالد بن علي المشيقح]

أحكام الاعتكاف

أحكام الاعتكاف: ترك المصروفات والاحتكام إلى الله تعالى، والاعتكاف: ترك المصروفات والاحتكام إلى الله تعالى، والاعتكاف: ترك المصروفات والاحتكام إلى الله تعالى.

مسألة

من تصوم من ليلة القدر، فإن الله تعالى يكتب له بها ألف حسنة، على من لم يصوم من ليلة القدر، ولا يجزئها في العباد.

١- أخرجه البخاري، في فضل ليلة القدر، باب تحري ليلة القدر (ج ١، ص ٢٠٩)، ومسلم - واللفظ له - في الصيام، باب فضل ليلة القدر (ج ١، ص ٢١٥).

٢- الإجماع لأئمة المنذر ص ٥٣.

٣- أخرجه البخاري في الإيمان والتذوق، باب النذر في الطاعة (ج ٦، ص ٦٦٩).

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	الاستنتاج	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة بيان السبب في الحالات المذكورة. – يتأكد المعلم من صحة إجابة كل مجموعة.
الثاني	إدراك العلاقات	– يقسّم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة إدراك العلاقة بين المفردات المذكورة في الجدول مع بيان المختلف وسبب الاختلاف. – يتأكد المعلم من صحة ما ذكرته كل مجموعة.

الأنشطة

1- الأثر سبباً وحيداً لها بالي

2- المسلم العتاك لا يترك الماء في جهازه ولا كان صغراً

3- يحرس كائن من المسلمين على أن لا يصادق المروج في شهر رمضان

4- التي المفردات تختلف عن اللغة في كل مجموعة

الكمية - ومن سمات أفعالها من وجهة النظر

السبب	الفرق المختلف	المجموعة
مجرد - صغر - ربيع الأذن		
الزكاة - الصيام - الحج		
الرفيق - الكبير - السفر		
القوم - الأكل - الشراب		

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	الترتيب	- يطلب من كل تلميذ ترتيب أركان الإسلام، حسب تاريخ فرضيتها. - يتأكد المعلم من صحة ما ذكره كل تلميذ.
الرابع	الإبداع	- يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة اقتراح طرق إبداعية للترغيب في صوم التطوع. - يرشح المعلم مع التلاميذ أفضل الطرق الإبداعية، ويطلب من صاحبها قرأتها أمام زملائه.
الخامس	فحص الأفكار	- ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط. - يطلب من كل تلميذ ذكر الاحتمالات التي يتوقعها لهذا التصرف، والنتيجة التي توصل إليها - يكتب المعلم جميع الاحتمالات التي يطرحها التلاميذ على السبورة، ويرشح معهم الأقرب منها للصواب.

رتب أركان الإسلام الآتية، حسب تاريخ فرضيتها:
 الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج
 التاريخ: _____
 الترتيب: _____

اقترح ثلاث طرق إبداعية أثرت في صوم التطوع:

اكتب مذكرتك في نهاري رمضان، شاعرت بها وأجرت بها عدة أعمال:
 سجلات اليوم: _____
 ذكر الله - الاستغاثات التي تقرأها - الصلوات التي تقرأها

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
السادس	التصميم	- يطلب من كل تلميذ - حسب الإمكان - تصميم شكل مناسب يوضح فيه الأيام التي يستحب صيامها . - يرشح المعلم مع تلاميذه أفضل تصميم لوضعه في مصلى المدرسة .
السابع	الطلاقة التعبيرية	- ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . - يطلب من كل تلميذ التحدث عن أسر الدين وسماحته في الصوم مستشهداً .
الثامن	جمع المعلومات و التصنيف و إبداء المشاعر	- يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على البرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها موسوعات حديثة . - يطلب من كل تلميذ كتابة خمسة أحاديث ورد فيها قوله ﷺ : (غفر له ما تقدم من ذنبه) . - يصنف التلميذ ما يتعلق بشهر رمضان . - يحاول الطالب وصف شعوره وهو يقرأ هذه الأحاديث .



الشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
التاسع	البحث	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على بعض المراجع التي تناولت موضوع الاعتكاف، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن . – يطلب من كل تلميذ كتابة بحث مختصر عن آداب الاعتكاف . – يراجع المعلم البحوث المقدمة من التلاميذ ويرشح الأفضل منها .
العاشر	جمع المعلومات والتصنيف	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على فتاوى اللجنة الدائمة وفتاوى الشيخين ابن باز وابن عثيمين، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك، إن أمكن . – يطلب من كل تلميذ تحديد حكم كل من (بخاخ الربو – الطيب – الإبر المغذية – التبرع بالدم – قلع الضرس) . – يصنف الطالب هذه الأشياء حسب الجدول المكتوب . – يتأكد المعلم من صحة تصنيف التلاميذ للأمور المذكورة .

من الساعات الإسلامية التي درس كل مسلم ، إيماناً بآداب الاعتكاف ،
أكتب بعدة أسطر عن آداب الاعتكاف .

من
مع الأشياء التي في مكانها المناسب من الجدول .

بمراجعة الربو - الطيب - الإبر المغذية - البخاخ - قلع الضرس

نعم لا يقبل الاعتكاف	نعم لا يقبل الاعتكاف

الوحدة التاسعة الحج والعمرة

عدد الحصص

(١٤) حصة

عناصر الوحدة

الدرس الأول : حكم الحج والعمرة ومنزلتهما.

الزمن المقترح
حصتان

- حكم الحج ومنزلته.
- متى فرض الحج ؟
- حكم العمرة.
- شروط وجوب الحج والعمرة.
- المسارعة إلى أداء الحج والعمرة.

الدرس الثاني : مواقيت الحج والعمرة.

الزمن المقترح
حصتان

- المواقيت المكانية.
- ميقات من كان دون المواقيت.
- بعض الأحكام المتعلقة بالمواقيت.
- المواقيت الزمانية.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الثالث : الإحرام.

الزمن المقترح
حصتان

- حكم الإحرام.
- مستنونات الإحرام.
- صفة الإحرام.
- محظورات الإحرام.
- الفدية.
- التلبية.
- الإجابة عن الأنشطة.

الدرس الرابع : أركان الحج والعمرة ، وواجباتهما .

الزمن المقترح
ثلاث حصص

- أركان الحج .
- واجبات الحج .
- أركان العمرة .
- واجبات العمرة .
- حكم من ترك أحد الأركان .
- حكم من ترك شيئا من الواجبات .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس الخامس : صفة العمرة .

الزمن المقترح
حصتان

- أعمال العمرة وصفاتها .
- الإجابة عن الأنشطة .

الدرس السادس : صفة الحج .

الزمن المقترح
ثلاث حصص

- أعمال اليوم الثامن من ذي الحجة .
- أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة) .
- أعمال اليوم العاشر من ذي الحجة (يوم العيد) .
- أعمال اليوم الحادي عشر من ذي الحجة .
- أعمال اليوم الثاني عشر من ذي الحجة .
- أعمال اليوم الثالث عشر من ذي الحجة .
- منافع الحج .
- الإحسان إلى الحجاج .
- الإجابة عن الأنشطة .

السلوكات والأخلاق

١. يستشعر أهمية المسارعة إلى أداء الحج والعمرة .
٢. يتطلع إلى الإحسان إلى المحتاج ، وتقديم العون لهم .
٣. يدرّك أثر الحج في توحيد الأمة وإظهار قوتها .
٤. يعظم شعائر الله تعالى .
٥. يقدر أهمية التفكير في استثمار منافع الحج .
٦. يؤمن بأهمية النظام والترتيب من خلال دراسته لمواثيق الحج الزمانية والمكانية .
٧. يتبنى المحافظة على الوقت من خلال دراسته لتوقيت مناسك الحج .
٨. يداوم على ذكر الله عز وجل .
٩. يردّد بقيمة يكمالها هذا الدين وشموليته .
١٠. يمسك بمرآة الله تعالى في كل تصرفاته .

الأنشطة

١. يقوم بزيارة المشاعر المقدسة ، ويعترف عليها .
٢. يجمع عينات من الحجارة التي يشرع الرمي بها .
٣. يبرز جهود الدولة - وفقها الله تعالى - في خدمة حجاج بيت الله الحرام .
٤. يكتب كلمة مختصرة عن فضل يوم عرفة .
٥. يلخص قصة مشروعية السعي .
٦. يطبق كلا من : الرمل - الاضطباع - السعي بين العلمين .

المهارات العقلية والعملية

١. التعرف ذات العلاقة : بين تكريم الإسلام للمرأة من خلال اشتراط المحرم لسفرها .
٢. التقويم : يوضح رأيه في شاب تخرج من الثانوية العامة ، وقد توفرت فيه جميع شروط وجوب الحج والعمرة ، ومع ذلك لا يفكر في أداء الحج .
٣. التصنيف : يصنف ما يختص به كل من الرجل والمرأة من مسئوليات الإحرام .
٤. التحليل : يفرق بين قولنا في الأركان (الوقوف بعرفة) ، وقولنا في الواجبات (الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس ؛ لمن وقف بها نهاراً) .
٥. الإفاضة : يذكر أكبر عدد ممكن من منافع الحج .

المعارف

١. حكم الحج .
٢. ميراثه .
٣. متى فرض ؟
٤. حكم العمرة .
٥. شروط وجوب الحج والعمرة .
٦. المسارعة إلى أداء الحج والعمرة .
٧. مواثيق الحج والعمرة .
٨. بعض أحكام المواثيق .
٩. الإحرام :
 - معناه .
 - مسرقاته .
 - محظوراته .
 - القدية .
 - النائية .
١٠. أركان الحج والعمرة .
١١. واجبات الحج والعمرة .
١٢. حكم من ترك ركناً أو واجباً .
١٣. صفة العمرة .
١٤. صفة حج التمتع .
١٥. الهدى .
١٦. منافع الحج .
١٧. الإحسان إلى المحتاج .

يتوقع من التلميذ بعد دراسته لهذه الوحدة أن:

١. يستدل لحكم الحج .
٢. يبرز مكانة الحج في الإسلام .
٣. يبين تاريخ فرضية الحج .
٤. يوضح حكم العمرة .
٥. يعدد شروط وجوب الحج والعمرة .
٦. يتعرف على مواقيت الحج والعمرة .
٧. يبين أهم أحكام المواقيت .
٨. يُعرّف الإحرام .
٩. يوضح حكم الإحرام .
١٠. يتذكر مسنونات الإحرام .
١١. يشرح صفة الإحرام .
١٢. يورد محظورات الإحرام .
١٣. يستنتج الحكمة من تجرد الرجل من المخيط .
١٤. يوضح الفدية .
١٥. يتعرف على صيغة التلبية .
١٦. يتنبه إلى ما يستحب في التلبية .
١٧. يعدد أركان الحج والعمرة .
١٨. يوضح واجبات الحج والعمرة .
١٩. يفرق بين الركن و الواجب .
٢٠. يشرح صفة العمرة .
٢١. يطبق العمرة تطبيقاً صحيحاً .
٢٢. يفصل صفة حج التمتع مرتبة على الأيام .
٢٣. يتعرف على الهدى .
٢٤. يستنتج الحكمة من مشروعية الهدى .
٢٥. يطبق الحج تطبيقاً صحيحاً .
٢٦. يسهم في الحوار مع زملائه عن منافع الحج .
٢٧. يعطي أمثلة على الإحسان إلى الحجاج ومخالقتهم بخلق حسن .

يضاف لها ما ذكر في :

- المهارات العقلية والعملية .
- النشاطات .
- السلوكات والأخلاق .

الدرس الأول

الحج والعمرة

الوحدة التاسعة
الحج والعمرة



- ١- لوحة تعليمية تبين الأحكام المتعلقة بالحج والعمرة وشروط وجوبهما.
- ٢- يمكن الاستفادة من الشريط المصور للحج والعمرة التابع لوزارة الشؤون الإسلامية.
- ٣- السيورة.

طريقة التدريس

- التعلم التعاوني .
- حل المشكلات.

التطبيق

يرشد المعلم تلاميذه إلى أحكام الحج والعمرة ، وشروط وجوبهما، كما ينيه إلى ضرورة المسارعة إلى أداء الحج والعمرة على من وجبا عليه .



١ الحج لغة: القصد، وشرعاً: قصد مكة المكرمة؛ في

وقت معين، لأداء مناسك مخصوصة .

٢ العمرة : لغة الزيارة، وشرعاً: التعبد لله بزيارة البيت في

أي وقت لأداء مناسك مخصوصة .

٣ توضيح بعض المصطلحات :

المصطلح	معناه	أمثلة
الاستطاعة	الاستطاعة تتضمن أمرين: الأول: القدرة على الذهاب إلى مكة. الثاني: القدرة على أداء المناسك.	أمثلة على عدم الاستطاعة الأول: لا يستطيع دفع نفقات الحج لفقره. الثاني: لا يستطيع أداء المناسك لمرضه أو كبر سنه.
المَحْرَمُ	المَحْرَمُ واحد من هؤلاء: ١- الزوج. ٢- مَنْ يحرم عليه الزواج بالمرأة حرمة أبدية بأحد الأسباب الآتية: أ- القرابة، مثل: الأب والأخ والعم والخال. ب- المصاهرة، مثل: زوج البنت، وأب الزوج. ج- الرضاع، مثل: الأخ من الرضاع.	أمثلة على من ليس بمحرم للمرأة المثال الأول: ابن العم. المثال الثاني: زوج الأخت. المثال الثالث: أخو الزوج.



وردت أحاديث تدل

على وجوب العمرة ^(١)

منها قوله ﷺ في جوابه

لجبريل لما سألته

عن الإسلام قال ﷺ :

«الإسلام أن تشهد أن

لا إله إلا الله وأن محمدا

رسول الله وتقيم الصلاة

وتؤتي الزكاة وتحج

البيت وتعتمر وتغتسل

من الجنابة وتتم الوضوء

وتصوم رمضان» ^(٢)

ومنها حديث عائشة

رضي الله عنها أنها قالت

: «يا رسول الله هل على

النساء من جهاد؟ قال :

عليهن جهاد لا قتال فيه

الحج والعمرة» ^(٣)

حكم الحج والعمرة
الحج واجب في العمر مرة واحدة على المستطيع
وغيره من أركان الإسلام ، وقد كان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجمع بين العمرة والحج في سنة واحدة ، وكان يقول : «الحج والعمرة معهما في سنة واحدة»
ومن حله بعد من عمره ﷺ قال : «الحج سنة لكل مسلم»
أما من لم يستطع الحج في سنة واحدة ، فإنه عليه أن يحج في سنة واحدة ، ويصوم رمضان ، ويحج في سنة أخرى

مقوله في الحج
الحج في سنة واحدة من العمر
حكم العمرة
العمرة واجبة مرة واحدة في العمر على المستطيع

في سنة واحدة من العمر ، وإذا لم يستطع الحج في سنة واحدة ، فإنه عليه أن يحج في سنة واحدة ، ويصوم رمضان ، ويحج في سنة أخرى

العمرة في سنة واحدة

الحج والعمرة معهما في سنة واحدة ، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجمع بين العمرة والحج في سنة واحدة ، وكان يقول : «الحج والعمرة معهما في سنة واحدة»

الحج والعمرة معهما في سنة واحدة ، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجمع بين العمرة والحج في سنة واحدة ، وكان يقول : «الحج والعمرة معهما في سنة واحدة»

من يجب عليه الحج	من لا يجب عليه الحج
١- المسلم	١- الكافر
٢- البالغ	٢- المجنون
٣- العاقل	٣- الممكوك
٤- المستطيع على الحج	٤- المريض
٥- الحرة	٥- العبد

الحج والعمرة معهما في سنة واحدة ، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجمع بين العمرة والحج في سنة واحدة ، وكان يقول : «الحج والعمرة معهما في سنة واحدة»

حكم الحج والعمرة
الحج واجب في العمر مرة واحدة على المستطيع
وغيره من أركان الإسلام ، وقد كان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجمع بين العمرة والحج في سنة واحدة ، وكان يقول : «الحج والعمرة معهما في سنة واحدة»
ومن حله بعد من عمره ﷺ قال : «الحج سنة لكل مسلم»
أما من لم يستطع الحج في سنة واحدة ، فإنه عليه أن يحج في سنة واحدة ، ويصوم رمضان ، ويحج في سنة أخرى

مقوله في الحج
الحج في سنة واحدة من العمر
حكم العمرة
العمرة واجبة مرة واحدة في العمر على المستطيع

في سنة واحدة من العمر ، وإذا لم يستطع الحج في سنة واحدة ، فإنه عليه أن يحج في سنة واحدة ، ويصوم رمضان ، ويحج في سنة أخرى

العمرة في سنة واحدة

الحج والعمرة معهما في سنة واحدة ، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجمع بين العمرة والحج في سنة واحدة ، وكان يقول : «الحج والعمرة معهما في سنة واحدة»

الحج والعمرة معهما في سنة واحدة ، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجمع بين العمرة والحج في سنة واحدة ، وكان يقول : «الحج والعمرة معهما في سنة واحدة»

من يجب عليه الحج	من لا يجب عليه الحج
١- المسلم	١- الكافر
٢- البالغ	٢- المجنون
٣- العاقل	٣- الممكوك
٤- المستطيع على الحج	٤- المريض
٥- الحرة	٥- العبد

الحج والعمرة معهما في سنة واحدة ، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يجمع بين العمرة والحج في سنة واحدة ، وكان يقول : «الحج والعمرة معهما في سنة واحدة»

(١) - انظر التحقيق والإيضاح لكثير من مسائل الحج والعمرة والميزنة على ضوء الكتاب والسنة - (ص ٦)

(٢) - أخرجه ابن حبان (٣٩٧ / ١ ، رقم ١٧٣) ، وابن خزيمة (٣ / ١ ، رقم ١) ، والدارقطني (٢ / ٢٨٢) ، والبيهقي (٤ / ٣٤٩ رقم ٨٥٣٧) ، وقال : رواه مسلم في الصحيح عن حجاج بن الشاعر عن يونس بن محمد إلا أنه لم يسنه عنه .

(٣) - أخرجه ابن ماجه في كتاب المناسك ، باب الحج جهاد النساء ، رقم (٣٠١٣) .

الدرس الثاني

مواقيت الحج والعمرة

الوحدة التاسعة
الحج والعمرة



- ١- لوحة تعليمية تبين بالصورة مكان المواقيت من مكة، والمسافة بينها وبين كل ميقات.
- ٢- الإنترنت لمشاهدة مواقع المواقيت بواسطة برنامج (فوكل إيرث) .
- ٣- المسبورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- الاستنباطية .
- تمثيل الأدوار .

التطبيق

يشير المعلم إلى أهمية المواقيت الزمانية للحج والمكانية للحج والعمرة .

(٢) الجُحْفَة : بضم الجيم، وسكون الحاء المهملة، وفتح الفاء، بعدها هاء، كانت قرية عامرة، ومحطة من محطات الحاج بين الحرمين، ثم جحفتها السيول فسميت الجحفة وهي قريبة من محافظة رابغ الواقعة عنها غربا ببعد (٢٢) ميلا، وهي من خط الهجرة - الخط السريع - من المدينة باتجاه مكة على بعد (٢٠٨) كيلا.

وقد أصدر مجلس هيئة كبار العلماء قراراً برقم ١٤٢ بتاريخ ٩ / ١١ / ١٤٠٧ هـ جاء فيه: « إن من جاء من ناحية الشرق أو الغرب يريد سلوك الطريق السريع متجهاً إلى مكة، فهذا لا يمر بميقات، فإن ميقاته محاذة الجحفة؛ لكونها أقرب المواقيت إليه، وهو على بعد (٢٠٨) كيلومتر، فإن كان أهله دون ذي الحليفة مما يلي مكة، فهذا ميقاته موضع سكنه » .

رابع: بلدة كبيرة عامرة، فيها الدوائر الحكومية والمرافق العامة، وتبعد عن مكة المكرمة (١٨٦) كيلو ، ويحرم منها أهل شمال المملكة العربية



(٤) يَلْمَمُ: بفتح الاء المثناة التحتية، فلام، فميم، فلام أخرى، ثم ميم أخرى، ويقال: أَلْمَمَ، وسكان تلك المنطقة الآن يقولون: (لملم)، ويحرم الناس الآن من مكان اسمه سعياء.

[illegible]



(المجيرمة) واسم (يللم) لهذا الوادي من فروعه حتى مصبه في البحر الأحمر، ويمرر طريق تهامة المملكة العربية السعودية، وتهامة اليمن من ضفته الجنوبية وتبعد عن مكة مسافة (١٢٠) كيلومتر. (٥) ذات عرق : بكسر العين، وسكون الراء بعدها قاف، وتقع عن مكة شرقاً بمسافة قدرها (١٠٠) كيلو متر.

العقيق : بفتح العين وكسر القاف ثم ياء فقفاف، واد عظيم يقع شرق مكة المكرمة، فهو بحذاء ذات عرق ورائها، ولذا فإنه يبعد عنها شرقاً (٢٠ كيلومتر) ويبعد عن مكة بـ (١٢٠ كيلومتر) .

من سافر إلى جدة وهو لم يرد العمرة ، أو كان متردداً في العمرة ، ثم عزم على العمرة وهو في جدة : أحرم من جدة لأنه لم يعزم على العمرة إلا منها ، فأصبح حكمه حكم أهل جدة ، وأهل جدة يحرمون منها لأنهم دون المواقيت .

من تجاوز الميقات بلا إحرام وهو يريد نسكا - فرضا كان أو نفلا - ولو كان جاهلاً أنه الميقات أو جاهلاً حكمه أو ناسياً أو مكرهاً؛ لزمه أن يرجع إلى الميقات فيحرم منه حيث أمكن، كسائر الواجبات، فإن خاف لم يلزمه الرجوع، ويحرم من موضعه، فإن رجع إلى الميقات فأحرم منه؛ فلا دم عليه عند الأثمة الأربعة لأنه أتى بالواجب عليه كما لو لم يجاوزه ابتداءً. وإن أحرم دون الميقات لعذر أو غيره صح، وعليه دم، وفاقاً للأثمة الثلاثة، وإن رجع محرماً إلى الميقات لم يسقط عنه الدم برجوعه، إلا عند أبي حنيفة فيسقط الدم، نص عليه؛ لأنه وجب عليه لتركه إحرامه من ميقاته، فلم يسقط، كما لو لم يرجع، وإذا كان في الطائفة - قادمًا من نجد - فميقاته قرن المنازل (السيل الكبير)، وإذا كان في الطائفة فوقه نوى الإحرام، وإن كان عنه يمينا أو يسارا، فإذا حاذاه لا يؤخر إحرامه حتى يصل جدة؛ لأن ميقاته هذا.

فيتأهب للإحرام بخلع المخيط، وكشف الرأس، ولبس ملابس الإحرام، إذا كان رجلاً قبل وصوله، لأنه - وهو في الطائفة - لا يتمكن من عمل هذا عند محاذاته حتى تكون جاوزته بمسافة بعيدة، وهذا كله لمن قدم إلى جدة بالطائفة؛ لأن جدة ليست ميقاتاً، وإنما هي داخل المواقيت. ^(١)

١- الاختيارات الجلية (٢/ ١٧٦) .

قال تعالى ﴿ الْحَجَّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ ﴾^(١) أي وقت الحج أشهر معلومات، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه، وهي المواقيت الزمانية، وهي شهر شوال وشهر ذي القعدة والعشر الأول من ذي الحجة، فهذا هو الوقت الذي عينه الله تعالى للإحرام بالحج فيه، ولذا أجمع العلماء على كراهة الإحرام بالحج قبل أشهره.

قال ابن عباس: « من السنة أن لا يحرم بالحج إلا في أشهر الحج » رواه البخاري.^(٢)

أشهر الحج

أ. ميثاق أهل مكة لشهر ذي القعدة
ب. ميثاق أهل مكة لشهر ذي الحجة
ج. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الأول
د. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الثاني

أ. ميثاق أهل مكة لشهر ذي القعدة
ب. ميثاق أهل مكة لشهر ذي الحجة
ج. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الأول
د. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الثاني

أ. ميثاق أهل مكة لشهر ذي القعدة
ب. ميثاق أهل مكة لشهر ذي الحجة
ج. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الأول
د. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الثاني

أ. ميثاق أهل مكة لشهر ذي القعدة
ب. ميثاق أهل مكة لشهر ذي الحجة
ج. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الأول
د. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الثاني

أشهر الحج

أ. ميثاق أهل مكة لشهر ذي القعدة
ب. ميثاق أهل مكة لشهر ذي الحجة
ج. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الأول
د. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الثاني

أ. ميثاق أهل مكة لشهر ذي القعدة
ب. ميثاق أهل مكة لشهر ذي الحجة
ج. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الأول
د. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الثاني

أ. ميثاق أهل مكة لشهر ذي القعدة
ب. ميثاق أهل مكة لشهر ذي الحجة
ج. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الأول
د. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الثاني

أ. ميثاق أهل مكة لشهر ذي القعدة
ب. ميثاق أهل مكة لشهر ذي الحجة
ج. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الأول
د. ميثاق أهل مكة لشهر ربيع الثاني

١- سورة البقرة الآية: ١٩٧.
٢- الاختيارات الجلية (١٧٧/٢).

الدرس الثالث

الإحرام

الوحدة التاسعة
الحج والعمرة



- ١- عرض مصور يبين كيفية الإحرام .
- ٢- صور لمحظورات الإحرام .
- ٣- السيورة .

طريقة التدريس

- الحوار والمناقشة .
- العرض العملي .

التطبيق

يطبق المعلم صفة الإحرام أمام التلاميذ ، ويشير إلى ما يتعلق به من أحكام .



١ يجوز للمحرم أن يستعمل الصابون ، ووسائل النظافة الأخرى ، والمرهم ؛ لأنها ليست من محظورات الإحرام ، بشرط : ألا تكون معطرة .

٢ يجوز للمحرم أيضاً أن يستعمل السواك وفرشاة ومعجون الأسنان . أما التكهة الطيبة التي تصاحب معجون الأسنان كرائحة التنعان مثلاً فلا تضر ؛ لأنها ليست طيباً .

٣ لا يلزم أن يستمر المحرم (رجلاً كان أو امرأة) في الثوب الذي أحرم فيه طيلة التسك ، بل يجوز أن يغيره متى شاء ، ويجوز له أن يغتسل للتنظف ؛ لأن ذلك ليس من محظورات الإحرام .

٤ من فعل محظوراً من محظورات الإحرام وهو ناس أو جاهل فلا شيء عليه ، لقوله تعالى : ﴿ رَنَّا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن قَسِينَا أَوْ أخطأْنَا ﴾ قال ابن عباس (رضي الله عنه) : « لما نزلت هذه الآية ، قال الله : قد فعلت » .

٥ التلبية شعار الحج والعمرة ، وبيان أحكامها فيما يلي :
صفة التلبية : لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد ، والنعمة ، لك والملك ؛ لا شريك لك .

الوجوه الثلاثة - الحج والعمرة

الحج والعمرة

ما الذي يحل في الرمي ، وما الذي لا يحل ؟

سعة الإحرام

من أم الإحرام السابقة ، فإنه يجوز الرمي في السعة التي يركب من حج أو عمرة ، وذلك بعد التحية .

الحج والعمرة

بطل بعض الناس أنه يجوز لبس ملابس الإحرام بغير تحريم ، إذا لبس في هذا المكان على حدود مكة .

أنواع التسك

يخرج الحج على ثلاث أشكال : على من أراد الحج أو العمرة ، وعلى من أراد العمرة فقط ، وعلى من أراد الحج فقط .

أنواع التسك

١- أول الحج ، وهو من لم يركب بعد الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام .	٢- أول الحج ، وهو من لم يركب بعد الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام .	٣- أول الحج ، وهو من لم يركب بعد الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام .
--	--	--

بطلان التسك الثلاثة : التسك الأول : لأنه ليس من الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام . التسك الثاني : لأنه ليس من الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام . التسك الثالث : لأنه ليس من الإحرام ، وهو من لم يركب بعد الإحرام .

التلبية

التلبية من الإحرام .

بطلان التلبية : لا شيء عليه ، لقوله تعالى : ﴿ رَنَّا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن قَسِينَا أَوْ أخطأْنَا ﴾ قال ابن عباس (رضي الله عنه) : « لما نزلت هذه الآية ، قال الله : قد فعلت » .

محظورات الإحرام

محظورات الإحرام هي الأشياء التي يحرم على الشخص ارتداؤها بسبب الإحرام ، منها ما يلي :

- ١- إزالة الشعر .
- ٢- تقليم الأظفار .
- ٣- تغطية الرأس للرمل .
- ٤- لبس الرجل الملابس المصنوعة من الكتان ، كالقميص ، والقميص ، والقميص .
- ٥- التطيب .
- ٦- لبس المرأة الطاب والقفازين .

من كتاب: الفقه الإسلامي

❶ ليس لكاتبين القصة على البيت.

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

- 

في العمل بنسبة ١٠٠٪ من الموظفين والسياسة : عاليا ، متنا ، قليلا .

- ١٠٠٠ سنة قبل الميلاد: وهو اختراع كبري، وقد جعل الإنسان يخبز الخبز في إناء من الطين.
- ١٠٠٠ سنة قبل الميلاد: اختراع صناعة السكر، لكن لم يكن يصنع سكر من قصب السكر.
- ١٠٠٠ سنة قبل الميلاد: اختراع صناعة الخبز، لكن لم يكن يصنع خبز من القمح.
- ١٠٠٠ سنة قبل الميلاد: اختراع صناعة الخبز، لكن لم يكن يصنع خبز من القمح.
- ١٠٠٠ سنة قبل الميلاد: اختراع صناعة الخبز، لكن لم يكن يصنع خبز من القمح.

زیر نظر

١٠ حاكم القديس في الحانات القلابة

- ٢- احمل القلم والورقة
 () لا احمل القلم والورقة
- ٣- احمل القلم والورقة
 () لا احمل القلم والورقة

 $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

- (أ) واجب - (ب) محرم

ملامح (١٠٠) : أسماء العباد الصالحين وعلماء (٢٢) : علماء

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1019-1024.

- (د) بعض الإحرام من وأحيات الخلق والجمرة.

14. *Chlamydomonas reinhardtii*

- أولها رأيي بـ (عبدالرحمن بن عبد الله بن عبد الوهاب بن عبد المحسن بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان) بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان.

الدرس الرابع

أركان الحج والعمرة، وواجباتهما

الوحدة التاسعة
الحج والعمرة



- ١- لوحة تعليمية تبيّن أركان الحج وواجباته ، وأركان العمرة وواجباتها .
- ٢- خارطة مفاهيم توضح الفرق بين الركن والواجب لكل من الحج والعمرة .
- ٣- صور لما يمكن عرضه من الأركان والواجبات للحج والعمرة .
- ٤- المسبورة .

طريقة التدريس

- الإلقاء .
- الاستنباطية .

التطبيق

يوضح المعلم الفرق بين الركن والواجب بالنسبة للحج والعمرة وما يترتب على ترك أحدهما .

١ أنواع الطواف حول الكعبة كثيرة، منها:

- طواف الإفاضة في الحج ويسمى أيضًا طواف الزيارة، ويبدأ وقته بعد منتصف ليلة النحر، وهو ركن من أركان الحج .
- ومنها: طواف القدوم للحج، ويكون للمحرم بالحج، وللمقارن بين الحج والعمرة حينما يصل إلى الكعبة ، وهو سنة من سنن الحج .
- ومنها: طواف العمرة وهو ركن من أركانها، لا تصح بدونه .
- ومنها: طواف الوداع ويكون بعد انتهاء أعمال الحج والعزم على الخروج من مكة المكرمة، وهو واجب على الصحيح من قولي العلماء على كل حاج ما عدا الحائض والنفساء، فمن تركه وجب عليه ذبيحة تجزئ أضحية .
- ومنها: الطواف وفاء بنذر من نذر الطواف بها، وهو واجب من أجل النذر .
- ومنها: الطواف تطوعاً .
- وكل منها: سبعة أشواط، يصلي الطائف بعدها ركعتين خلف مقام إبراهيم إذا تيسر ذلك، فإن لم يتيسر صلاهما في بقية المسجد (١) .

٢ لا يجوز للطائف بالبيت في حج أو عمرة أو طواف نفل أن يدخل من الحطيم المسمى بالحجر أثناء

الطواف، ولا يجزئه ذلك لو فعله؛ لأن الطواف بالبيت، والحجر من البيت؛ لقول الله سبحانه:

﴿وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (٢) ، ولما روى مسلم وغيره، عن عائشة رضي الله عنها قالت:

١- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٢ / ص ٢٦٠) .

٢- سورة الحج، آية (٢٩)

واجباتها: الإحرام من الميقات؟

الوقوف بعرفة ، وفيه التفصيل الآتي :

أولاً : معناه :

معنى الرقوف بعرفة : هو بقاء الحاج فيها هذا اليوم، سواء أكان قائما أم جالسا أم مضطجعا؛ راكبا أم سائرا على قدميه .

ثانیا: حکمہ :

الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج؛ لا يصح الحج بدونه؛ فمن فاته الوقوف بعرفة فاتته الحج؛ لحديث عبد الرحمن بن يَعمَرَ الدِّليّ رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «الحج عرفة، فمن جاء قبل صلاة الفجر من ليلة جمع فقد تم حجه». (٢)

الوحدة الخامسة - التاريخ والجغرافيا

الموضوع: التاريخ

أحد الفرق بين دولة في الأركان والولايات : دولة في الولايات (الإمبراطورية العثمانية)

بعد ما التقى بين دولة في الأركان والولايات يعرف : دولة في الولايات والولايات

بعد ما إلى جنوب الشمس لمن وقت دعا دعا ؟

أركان العشرة الثلاثة

الولايات (الدولة)

الولايات (الدولة)

الولايات (الدولة)

واجبات العشرة الثلاثة

الولايات (الدولة)

الولايات (الدولة)

١- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء - (ج ١٤ / ص ٢٧٣)

٢- أخرجه أحمد ٢٠٩/٤، وهو جوف في كتاب المناسك، باب من لم يدر عرفة ١٩٦/٢ (١٩٩٩)، والترمذي في كتاب الحج، باب ما جاء فيمن أدرك الإمام بجمع فقد أدرك الحج ٢٣٧/٣ (٨٨٩) ونقل عن صفيان بن عيينة قوله: وهذا أجود حديث رواه صفيان الثوري، وعن وكيع قال: هذا الحديث أم المناسك، والنسائي في كتاب المناسك الحج، باب فرض الوقوف بعرفة ٢٥٦/٥ (٢٠١٦)، وابن ماجه في كتاب المناسك، باب من أتى عرفة قبل المنحرفة ليلة جمع ١٠٠٣/٢ (٣٠١٥) ونقل من محمد بن يحيى قال: ما أرى للثوري حديثاً أشرف منه.

ثالثا: وقته :

الوقت المجزئ للوقوف: يبدأ وقت الوقوف بعرفة من طلوع الفجر يوم التاسع إلى طلوع الفجر من يوم العاشر؛ فمن وقف بعرفة في هذا الوقت مُحَرَّمًا - ولو لحظة - فقد صح حجه، ومن فاتته الوقوف في هذا الوقت فقد فاتته الحج .

والدليل على هذا: حديث عروة بن مضر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: « من صلى معنا صلاة الغداة بجمع، ووقف معنا حتى نفيض، وقد أفاض قبل ذلك من عرفات ليلا أو نهارا فقد تم حجه وقضى تفته »^(١).
الوقت المستحب للوقوف: السنة الوقوف بها من بعد صلاتي الظهر والعصر، إلى غروب الشمس .
رابعا: مكان الوقوف :

عرفة كلها موقف؛ لحديث جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: « وقفت ها هنا وعرفة كلها موقف »^(٢).
خامسا: ما يشرع أثناء الوقوف :

١- يستحب للحاج أن يصلي الظهر والعصر في هذا اليوم جمعا - جمع تقديم - وقصرا .
٢- يستحب للحاج أن يستقبل القبلة، ويكثر من الدعاء رافعا يديه ويجتهد فيه، ويظهر الخضوع والتضرع والافتقار إلى الله تعالى، ويسأله من خيري الدنيا والآخرة لنفسه ولوالديه والمسلمين، ويلح في الدعاء ويكرره، ويكثر من قول: (لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير) .

٣- يستحب أن يهمل ويكبر، ويلبي؛ لأن النبي ﷺ لم يزل يلبي حتى رمى جمرة العقبة^(٣).
٤- يبقى الحاج في ذكر ودعاء حتى تغرب الشمس، وينبغي له أن يحرص على الأدعية الماثورة الجامعة .
سادسا: فضل يوم عرفة :

١ . عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « ما من يوم أفضل عند الله من يوم عرفة، ينزل الله إلى السماء الدنيا فيباهي بأهل الأرض أهل السماء، فيقول: انظروا إلى عبادي شعثا غبرا ضاحين جاؤوا من كل فج عميق يرجون رحمتي ولم يروا عذابي، فلم ير يوم أكثر عتقا من النار من يوم عرفة »^(٤).

١- أخرجه أحمد ١٥/٤، وأبو داود في كتاب التائب، باب من لم يدرك عرفة ١٩٦/٣، وأبو داود في كتاب الحج، باب ما جاء فيمن أدرك الإمام بجمع فقد أدرك الحج ٣٣٨/٣، وأبو داود في كتاب مناسك الحج، باب من لم يدرك صلاة الصبح مع الإمام بالزواقة ٢٦٣/٥، وابن ماجه في كتاب المناسك، باب من أتى عرفة قبل الفجر ليلة جمع ١٠٠٤/٢، (٣٠١٦).
٢- أخرجه مسلم في كتاب الحج، باب ما جاء أن عرفة كلها موقف ٨٩٣/٢ (١٢١٨).
٣- أخرجه البخاري ومسلم وتقدم تخريجه .
٤- أخرجه ابن حبان في صحيحه ١٦٤/٩، (٣٨٥٣)، وأبو يعلى في مسنده ٦٩/٤ (٢٠٩٠)، قال ابن مفلح (التبكت والوفاء السننية على مشكل آخر ١/١٧٠): إسناده حسن، وقال الهيثمي (مجمع الزوائد ٣/٢٥٣): رواه أبو يعلى وفيه محمد بن مروان العجلي وثقه ابن معين وابن حبان وفيه بعض كلام وبقية رجاله رجال الصحيح، وقال أيضا (مجمع الزوائد ١/١٧٠): رواه البزار وإسناده حسن ورجاله ثقات .

إلا أنه إن وقف بالنهار وجب عليه مد الوقوف إلى ما بعد الغروب. فإن خرج من عرفة قبل الغروب فقد ترك واجباً من واجبات الحج ، فيجب عليه ذبح شاة ، وتوزيعها على فقراء الحرم .

أما إذا وقف بالليل فلا يجب عليه شيء .

إِسْمُ الْكِتَابِ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ



- ١- الشريط المصور للحج والعمرة الصادر من وزارة الشؤون الإسلامية .
- ٢- لوحة تعليمية تبين ترتيب أعمال العمرة .
- ٣- السبورة .

طريقة التدريس

العرض العملي .

التطبيق

يطبق المعلم صفة العمرة أمام تلاميذه .

صفة العمرة

● الطواف بالبيت :

أول ما يبدأ به المعتمر أن يطوف بالكعبة سبعة أشواط، كل شوط دورة كاملة على الكعبة؛ تبدأ من الحجر الأسود وتنتهي به، وبيان صفته كما يلي :

١- يكون في طوافه متطهرا ، ساترا عورته من السرة إلى الركبة.

٢- يسن أن يكون مُضْطَبِعًا في جميع الطواف، والاضطباع: أن يكشف منكبه الأيمن ، ويجعل الرداء تحته، ويجعل طرفي الرداء على المنكب الأيسر، وإذا أكمل الشوط السابع ترك الاضطباع، وغطى منكبيه بردائه.

- ٣- يستقبل الحجر الأسود فإن تمكن من تقبيله قبله، وإلا استلمه^(١) بيده اليمنى إن تيسر وقبل يده .
- ٤- إذا لم يتيسر له استلام الحجر أشار إليه رافعا يده اليمنى قائلا: الله أكبر (مرة واحدة)، ولا يقبل يده، ولا يتوقف .
- ٥- ثم يمضي في طوافه جاعلا الكعبة عن يساره .
- ٦- يسن أن يرمل في الأشواط الثلاثة الأولى، والرمل : سرعة المشي مع مقاربة الخطأ .
- ٧- إذا مر بالركن اليماني وهو الركن الرابع للكعبة فإن تيسر له استلمه بيده اليمنى من غير تكبير ولا تقبيل، وإن لم يتيسر له استلامه مضى ولم يشر إليه ولم يكبر .

١- الاستلام: مسح الحجر باليد .





- ٨- يقول بين الركنين اليماني والأسود: ربنا آتينا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار .
- ٩- كلما حاذى الحجر الأسود قبله أو استلمه، فإن لم يتيسر له أشار إليه رافعاً يده اليمنى قائلاً: الله أكبر (مرة واحدة)، ويمضي ولا يقف، ويستلم الركن اليماني إن تيسر في كل شوط ولا يقبله .
- ١٠- ليس للطواف ذكر خاص سوى ما تقدم، فيدعو ويذكر الله ويقرأ ما تيسر .

● صلاة ركعتي الطواف :

إذا انتهى من الطواف صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم عليه السلام - إن تيسر ذلك- وإلا صلاها في أي موضع من المسجد الحرام، والسنة أن يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة (الكافرون)، وفي الركعة الثانية بعد الفاتحة سورة (الإخلاص) .

● السعي بين الصفا والمروة :

إذا انتهى من الطواف وركعتيه اتجه إلى المسعى، وصفة السعي كما يلي :

١- يبدأ السعي من الصفا، فإذا اقترب منها قرأ قوله تعالى : (إن الصفا والمروة من شعائر الله)، ثم قال : أبدأ بما بدأ الله به .

٢- يرقى على الصفا ويستقبل الكعبة، ويرفع يديه كما يرفعهما في الدعاء، ويقول: الله أكبر. الله أكبر. الله أكبر، لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، الحمد لله وحده أنجز وعده، ونصر عبده، وهزم الأحزاب وحده (ثم يدعو بما تيسر، ثم يعيد التكبير والتهليل والتحميد، ثم يدعو رافعاً يديه بما تيسر من الدعاء، ويكرر هذا الذكر والدعاء ثلاث مرات .

٣- ثم ينزل متجهاً إلى المروة، فيمشي حتى يحاذي الأعمدة والأنوار الخضراء على جانبي المسعى ، فإذا حاذها استحب للرجل أن يسعى سعياً شديداً حتى يصل إلى الأعمدة والأنوار الخضراء التي تليها ، ثم يكمل مشيه إلى المروة .

٤- إذا وصل المروة فقد أكمل شوطاً، ويفعل عليها كما فعل على الصفا؛ غير أنه لا يقرأ الآية إذا دنا من المروة ولا في الصعود إليها لعدم وروده .

٥- ثم يعود إلى الصفا ، ماشياً في موضع المشي ، مسرعاً في موضع الإمراع .

٦- يفعل ما تقدم في كل شوط، حتى يكمل سبعة أشواط، الذهاب شوط والرجوع شوط آخر، وينتهي السعي عند المروة.

٧- ليس للسعي ذكر خاص سوى ما تقدم، فيدعو ويذكر ويقرأ ما تيسر.

٨- لا يقف للدعاء والذكر بعد الشوط السابع؛ لعدم وروده عن النبي ﷺ.

٩- يجوز السعي في الطابق الثاني أو في سطح المسعى.

● الحلق أو التقصير :

إذا أتم السعي وحلق رأسه، أو قصر من جميع الشعر، والحلق أفضل من التقصير لحديث أبي

هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (اللهم اغفر للمحلقين) قالوا: وللمقصرين. قال: (اللهم اغفر

للمحلقين)، قالوا: وللمقصرين. قالها ثلاثاً، قال: (وللمقصرين).^(١)

وإذا كان الحاج متمتعاً بالعمرة إلى الحج فإن التقصير أفضل، ويترك الحلق للحج.

وبهذا يكون قد انتهت عمرته وحل منها التحلل الكامل.

● ما تختص به المرأة في العمرة :

المرأة لا يسن لها الرمل ولا الاضطباع في الطواف،

ويحرم عليها مزاحمة الرجال للوصول إلى الحجر

الأسود؛ كما يحرم على وليها تمكينها من ذلك،

ولا تشتد في السعي بين العلامتين الخضراوين، ولا

تحلق شعرها وتكتفي بالتقصير منه قدر أنملة^(٢)

وهي رأس الإصبع.



١- أخرجه البخاري في كتاب الحج، باب الحلق والتقصير عند الإحلال ٢/١٦١٦، ومسلم في كتاب الحج، باب تقصيل الخلق على التقصير وجواز التقصير ٢/١٣٠٢، وأما نحوه عن ابن عمر، رواه البخاري في كتاب الحج، باب الحلق والتقصير عند الإحلال ٢/١٦١٦، ومسلم في كتاب الحج، باب تقصيل الخلق على التقصير وجواز التقصير ٢/١٣٠٢، وفي بعض النسخ أنه قال في الرابعة: وللمقصرين.

٢- قال في القاموس: بتثنية الهم والهمزة تسع لغات، هي الفصل من الأصابع الذي فيه الظفر.



- ١- الشريط المصور للحج والعمرة التابع لوزارة الشؤون الإسلامية.
- ٢- لوحة تعليمية تهيئ ترتيب أعمال الحج.
- ٣- السيورة.

طريقة التدريس

العرض العملي .

التطبيق

يطبق المعلم صفة الحج أمام تلاميذه، كما يشير للمنافع التي تتحقق بالحج،
ووجوب الإحسان للحجاج.

١ صفة حجة النبي ﷺ كما رواها جابر ﷺ :

عن محمد بن علي بن الحسين بن علي قال : قلت لجابر ﷺ : أخبرني عن حجة رسول الله ﷺ فقال بيده فعقد تسعاً ، فقال : إن رسول الله ﷺ مكث تسع سنين لم يحج ، ثم أذن في الناس في العاشرة أن رسول الله ﷺ حاج . فقدم المدينة بشر كثير ، كلهم يلتبس أن يأتهم برسول الله ﷺ ، ويعمل مثل عمله .

فخرجنا معه ، حتى أتينا ذا الحليفة ، فولدت أسماء بنت عميس محمد بن أبي بكر ، فأرسلت إلى رسول الله ﷺ كيف أصنع؟ قال : اغتسلي ، واستثفري بثوب ، وأخرمي .

فصلى رسول الله ﷺ في المسجد ، ثم ركب القصواء ، حتى إذا استوت به ناقته على البيداء نظرت إلى مدبصري بين يديه من راكب ، وماش ، وعن يمينه مثل ذلك ، وعن يساره مثل ذلك ، ومن خلفه مثل ذلك . ورسول الله ﷺ بين أظهرنا ، وعليه ينزل القرآن ، وهو يعرف تأويله ، وما عمل به من شيء عملنا به .

فأهل بالتوحيد : لبيك اللهم لبيك . لبيك لا شريك لك لبيك . إن الحمد والنعمة لك والملك . لا شريك لك . وأهل الناس بهذا الذي يهلون به ، فلم يرد رسول الله ﷺ عليهم شيئاً منه ، ولزم رسول الله ﷺ تلبيته .

قال جابر ﷺ : لسنا ننوي إلا الحج . لسنا نعرف العمرة . حتى إذا أتينا البيت معه استلم الركن ، فزمل ثلاثاً ومشى أربعاً ، ثم نفذ إلى مقام إبراهيم عليه السلام فقرأ : ﴿ وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ﴾

الدرس السادس

صفة الحج

١. بعد الصلاة المُنح من يوم الاثنين من ذي الحجة ، ويظهر الطهارة في اليوم الثالث عشر ، وهذا يمثلها حسب الأيام .

٢. أصل اليوم الثاني من ذي الحجة .

هذا اليوم من أول أيام الحج يطهر فيه ما يلي :

١. الاستحمام مع الطهارة .

٢. تسميت الأركان ، وهي :

الوجه إلى مكة ، وصلاة الظهر والعصر والتكبير .

والاستحمام والعصر ، كل صلاة في وقتها ، مع تكبير الصلاة الرابعة ، فستكون خمس .

والصلاة الخامسة هي :

١. ٢. ٣. ٤. ٥.

٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥.

١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠.

٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥.

٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠.

٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥.

٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠.

٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥.

٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠.

٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥.

٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠.

٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥.

٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠.

٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥.

٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠.

٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥.

٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠.

٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥.

٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

١. أصل اليوم التاسع من ذي الحجة ، يوم عرفة .

٢. صلاة الظهر والعصر قصرًا ، وصحح الإمام .

٣. الصلاة بعد صلاة الظهر ، وهي :

١. ٢. ٣. ٤. ٥.

٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.

١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥.

١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠.

٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥.

٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠.

٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥.

٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠.

٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥.

٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠.

٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥.

٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠.

٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥.

٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠.

٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥.

٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠.

٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥.

٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠.

٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥.

٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

فَجَعَلَ الْمَقَامَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ النَّبِيِّ ، فَكَانَ أَبِي يَقُولُ - وَلَا أَعْلَمُهُ ذِكْرَهُ إِلَّا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ : - كَانَ يَقْرَأُ فِي الرُّكْعَتَيْنِ ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ وَ﴿ قُلْ يَتَّخِذُ الْكَافِرُونَ ﴾ .

ثُمَّ رَجَعَ إِلَى الرُّكْنِ فَاسْتَلَمَهُ .

ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْبَابِ إِلَى الصُّفَا فَلَمَّا دَنَا مِنَ الصُّفَا قَرَأَ : ﴿ إِنَّ الصُّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ ﴾ .

أَبْدَأُ بِمَا بَدَأَ اللَّهُ بِهِ ، فَبَدَأُ بِالصُّفَا فَرَفَعِي عَلَيْهِ حَتَّى رَأَى النَّبِيَّ ، فَاسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ ، فَوَحَّدَ اللَّهَ وَكَبَّرَهُ ، وَقَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ . لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ ، أَنْجَزَ وَعْدَهُ ، وَنَصَرَ عَبْدَهُ ، وَهَزَمَ الْأَحْزَابَ وَحْدَهُ ، ثُمَّ دَعَا بَيْنَ ذَلِكَ . قَالَ مِثْلَ هَذَا ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

ثُمَّ نَزَلَ إِلَى الْمَرْوَةِ ، حَتَّى إِذَا انْصَبَتْ قَدَمَاهُ فِي بَطْنِ الْوَادِي سَعَى ، حَتَّى إِذَا صَعِدَتَا مَشَى ، حَتَّى أَتَى الْمَرْوَةَ ، فَقَعَلَ عَلَى الْمَرْوَةِ كَمَا فَعَلَ عَلَى الصُّفَا .

حَتَّى إِذَا كَانَ آخِرَ طَوَافِهِ عَلَى الْمَرْوَةِ ، فَقَالَ : لَوْ أَنِّي اسْتَقْبَلْتُ مِنْ أَمْرِي مَا اسْتَدْبَرْتُ لَمْ أَصُقِ الْهَدْيَ وَجَعَلْتُهَا عُمْرَةً . فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ لَيْسَ مَعَهُ هَدْيٌ فَلْيَحِلْ وَلْيَجْعَلْهَا عُمْرَةً .

فَقَامَ سَرَّافَةُ بْنُ مَالِكٍ بْنِ جُعْشُمٍ ، فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلْيَاغِمَنَا هَذَا أَمْ لَا يَدُ ؟

فَشَبَّكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَصَابِعَهُ وَاجِدَةً

فِي الْأُخْرَى ، وَقَالَ : دَخَلْتُ الْعُمْرَةَ فِي الْحَجِّ - مَرَّتَيْنِ - لَا يَلْ لَأَيْدٍ أَبَدٍ . وَقَدِمَ عَلَيَّ مِنَ الْيَمَنِ بِيْذُنُ النَّبِيِّ ﷺ فَوَجَدَ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِسْنُ حُلٍّ وَلَبِئْسَتْ ثِيَابًا صَبِيغًا وَانْتَحَلْتُ ،

فَأَنْكَرَ ذَلِكَ عَلَيْهَا ، فَقَالَتْ : إِنَّ أَبِي أَمَرَنِي بِهَذَا .
قَالَ : فَكَانَ عَلَيَّ يَقُولُ بِالْعِرَاقِ فَذَهَبْتُ إِلَى رَسُولِ
اللَّهِ ﷺ مُحَرِّشًا عَلَى فَاطِمَةَ لِلَّذِي صَنَعَتْ ، مُسْتَفْتِيًا
لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِيمَا ذَكَرْتُ عَنْهُ . فَأَخْبَرْتُهُ أَنِّي أَنْكَرْتُ
ذَلِكَ عَلَيْهَا . فَقَالَ : صَدَقْتَ صَدَقْتَ .

مَاذَا قُلْتَ حِينَ فَرَضْتَ الْحَجَّ ؟ قَالَ : قُلْتُ : اللَّهُمَّ
إِنِّي أَهْلٌ بِمَا أَهَلَ بِهِ رَسُولُكَ . قَالَ : فَإِنَّ مَعِيَ الْهَدْيَ
فَلَا تَحِلُّ . قَالَ : فَكَانَ جَمَاعَةُ الْهَدْيِ الَّذِي قَدِمَ بِهِ
عَلَيَّ مِنَ الْيَمَنِ ، وَالَّذِي أَتَى بِهِ النَّبِيُّ ﷺ مِائَةً .
قَالَ : فَحَلَّ النَّاسُ كُلَّهُمْ وَقَصَّروا إِلَّا النَّبِيَّ ﷺ وَمَنْ
كَانَ مَعَهُ هَدْيٌ .

فَلَمَّا كَانَ يَوْمُ التَّرْوِيَةِ تَوَجَّهُوا إِلَى مِنَى ، فَاهْلَوْا بِالْحَجِّ ،
وَرَكِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَصَلَّى بِهَا الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ
وَالْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ وَالْفَجَرَ . ثُمَّ مَكَثَ قَلِيلًا حَتَّى
طَلَعَتِ الشَّمْسُ ، وَأَمَرَ بِقَبَّةٍ مِنْ شَعَرٍ تُضْرَبُ لَهُ بِنَمْرَةٍ ،
فَسَارَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَلَا تَشْكُ قُرَيْشٌ إِلَّا أَنَّهُ وَقِفٌ عِنْدَ
الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ كَمَا كَانَتْ قُرَيْشٌ تَصْنَعُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ .
فَأَجَازَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى أَتَى عَرَفَةَ ، فَوَجَدَ الْقَبَّةَ قَدْ
ضُرِبَتْ لَهُ بِنَمْرَةٍ ، فَنَزَلَ بِهَا حَتَّى إِذَا زَاغَتِ الشَّمْسُ
أَمَرَ بِالْقَصْوَاءِ فَرُحِلَتْ لَهُ ، فَأَتَى بَطْنَ الْوَادِي فَخَطَبَ
النَّاسَ ، وَقَالَ : إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ ،
كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا ، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا ، فِي بَلَدِكُمْ
هَذَا ، أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمِي مَوْضُوعٌ ، وَدِمَاءُ الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعَةٌ ، وَإِنَّ أَوَّلَ دَمٍ
أَضَعُ مِنْ دِمَائِنَا دَمُ ابْنِ رَبِيعَةَ بْنِ الْحَارِثِ ، كَانَ مُسْتَرْطَعًا فِي بَنِي سَعْدٍ فَقَتَلْتَهُ هَذِلًا ، وَرَبَا الْجَاهِلِيَّةِ





مَوْضُوعٌ، وَأَوَّلُ رِبَا أَصْعُ رِبَانًا رَبَا عَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ
الْمُطَّلِبِ، فَإِنَّهُ مَوْضُوعٌ كُلُّهُ، فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النَّسَاءِ،
فَإِنَّكُمْ أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللَّهِ، وَاسْتَحْلَلْتُمْ فُرُوجَهُنَّ
بِكَلِمَةِ اللَّهِ، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ أَنْ لَا يَوْمِئْتَنَ فَرْشَكُمْ أَحَدًا
تَكْرَهُونَهُ، فَإِنْ فَعَلْنَ ذَلِكَ فَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرَحٍ،
وَلَهُنَّ عَلَيْكُمْ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَقَدْ
تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ إِنْ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ،
كِتَابُ اللَّهِ. وَأَنْتُمْ تُسْأَلُونَ عَنِّي فَمَا أَنْتُمْ قَائِلُونَ؟
قَالُوا: نَشْهَدُ أَنَّكَ قَدْ بَلَغْتَ وَأَدَّيْتَ وَنَصَحْتَ.
فَقَالَ بِإِصْبَعِهِ السَّبَابَةَ يَرْفَعُهَا إِلَى السَّمَاءِ وَيَنْكُتُهَا إِلَى
النَّاسِ اللَّهُمَّ اشْهَدْ، اللَّهُمَّ اشْهَدْ - ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - ثُمَّ

أَذَّنَ، ثُمَّ أَقَامَ، فَصَلَّى الظُّهَرَ، ثُمَّ أَقَامَ فَصَلَّى الْعَصْرَ، وَلَمْ يُصَلِّ بَيْنَهُمَا شَيْئًا.

ثُمَّ رَكِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى أَتَى الْمَوْقِفَ، فَجَعَلَ بَطْنَ نَاقَتِهِ الْقَصْوَاءِ إِلَى الصَّخْرَاتِ، وَجَعَلَ حَبْلَ
الْمُشَاةِ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَاسْتَقْبَلَ الْقَبِيلَةَ. فَلَمْ يَزَلْ وَاقِفًا حَتَّى غَرَبَتِ الشَّمْسُ وَذَهَبَتِ الصُّفْرَةُ قَلِيلًا حَتَّى
غَابَ الْقُرْصُ.

وَأَرْدَفَ أَسَامَةَ خَلْفَهُ، وَدَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَقَدْ مَنَقَ لِلْقَصْوَاءِ الزَّمَامَ، حَتَّى إِنْ رَأَسَهَا لَيَصِيبُ مَوْرِكَ
رَحْلِهِ، وَيَقُولُ بِيَدِهِ الِئْمَنَى أَيُّهَا النَّاسُ الشَّيْئَةُ السَّكِينَةُ، كُلَّمَا أَتَى حَبْلًا مِنَ الْجِبَالِ أَرَخَى لَهَا
قَلِيلًا، حَتَّى تَصْعَدَ، حَتَّى أَتَى الْمَزْدَلِفَةَ، فَصَلَّى بِهَا الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ بِأَذَانٍ وَاحِدٍ وَإِقَامَتَيْنِ، وَلَمْ
يُسَبِّحْ بَيْنَهُمَا شَيْئًا.

ثُمَّ اضْطَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى طَلَعَ الْفَجْرُ، وَصَلَّى الْفَجْرَ حِينَ تَبَيَّنَ لَهُ الصُّبْحُ بِأَذَانٍ وَإِقَامَةٍ، ثُمَّ رَكِبَ
الْقَصْوَاءَ حَتَّى أَتَى الْمَشْعَرَ الْحَرَامَ، فَاسْتَقْبَلَ الْقَبِيلَةَ، فَدَعَا، وَكَبَّرَهُ، وَهَلَّلَهُ، وَوَحَّدَهُ. فَلَمْ يَزَلْ
وَاقِفًا حَتَّى اسْتَفَرَّ جَدًّا، فَدَفَعَ قَبْلَ أَنْ تَطْلُعَ الشَّمْسُ.

وَأَرْدَفَ الْفُضْلُ بْنُ عَبَّاسٍ - وَكَانَ رَجُلًا حَسَنَ الشَّعْرِ أَبْيَضَ وَسِيمًا - فَلَمَّا دَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَرَّتَ بِهِ
ظُعْنُ بَجْرَيْنَ، فَطَفِقَ الْفُضْلُ يَنْظُرُ إِلَيْهِنَّ، فَوَضَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَهُ عَلَى وَجْهِ الْفُضْلِ، فَحَوَّلَ الْفُضْلُ

وَجْهَهُ إِلَى الشَّقِّ الْآخِرِ يَنْظُرُ ، فَحَوَّلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَهُ مِنَ الشَّقِّ الْآخِرِ عَلَى رُجِّهِ الْفَضْلِ يَصْرِفُ وَجْهَهُ مِنَ الشَّقِّ الْآخِرِ يَنْظُرُ ، حَتَّى أَتَى بَطْنَ مُحَسِّرٍ ، فَحَرَّكَ قَلِيلًا ، ثُمَّ سَلَكَ الطَّرِيقَ الْوُسْطَى الَّتِي تَخْرُجُ عَلَى الْجُمُرَةِ الْكُبْرَى ، حَتَّى أَتَى الْجُمُرَةَ الَّتِي عِنْدَ الشَّجَرَةِ ، فَرَمَاهَا بِسَبْعِ حَصَيَاتٍ ، يُكَبِّرُ مَعَ كُلِّ حَصَاةٍ مِنْهَا مِثْلَ حَصَى الْخَذْفِ ، رَمَى مِنْ بَطْنِ الرَّادِي .

ثُمَّ انْصَرَفَ إِلَى الْمُنَحَرِ فَتَحَرَ ثَلَاثًا وَسِتِّينَ بَيْدِهِ ، ثُمَّ أَعْطَى عَلِيًّا فَتَحَرَ مَا غَبَرَ ، وَأَشْرَكَهُ فِي هَذِيهِ . ثُمَّ أَمَرَ مِنْ كُلِّ بَذَنَةٍ بِبَضْعَةٍ ، فَجُعِلَتْ فِي قَدْرِ فُطْبِيخَتْ ، فَأَكَلَا مِنْ لَحْمِهَا ، وَشَرَبَا مِنْ مَرَقِهَا . ثُمَّ رَكِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَأَفَاضَ إِلَى الْبَيْتِ ، فَصَلَّى بِمَكَّةَ الظُّهْرَ ، فَأَتَى بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ يَشْقُونَ عَلَى زَمَزَمَ ، فَقَالَ : انْزِعُوا بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ، فَلَوْلَا أَنْ يَغْلِبَكُمْ النَّاسُ عَلَى سِقَايَتِكُمْ لَنَزَعْتُ مَعَكُمْ فَنَأَوَّلُوهُ دَلُّوا فَشَرِبَ مِنْهُ .^(١)

٢ من كان معه ضَعْفَةٌ من نساء أو أطفال أو كبار سن فله أن يدفع من مزدلفة قبل الفجر، والأولى أن لا يدفع قبل مغيب القمر وهو في هذه الليلة بعد منتصف الليل بساعتين تقريباً، وإن دفع من بعد منتصف الليل فلا بأس.

٣ يظن بعض الناس أن نصف الليل هو الساعة الثانية عشرة، وهذا خطأ، والصواب أنه نصف مجموع ساعات الليل، ويمكن التوصل إليه بالعملية الحسابية الآتية : (مجموع ساعات الليل ÷ ٢ + وقت الغروب = منتصف الليل) ؛ فإذا كانت الشمس تغرب الساعة السادسة مثلاً، والفجر يطلع الساعة الخامسة، فنصف الليل يكون : الساعة الحادية عشرة والنصف .

(مجموع ساعات الليل ١١ ÷ ٢ + وقت الغروب ٦ = الحادية عشرة والنصف) .

٤ الضعفة والنساء يجوز لهما الدفع إلى منى في آخر الليل لحديث ابن عباس رضي الله عنه قال : « بعث بي رسول الله ﷺ بِسَحَرٍ مِنْ جَمْعٍ (مزدلفة) فِي ثَقَلِ نَبِيِّ اللَّهِ ﷺ »^(٢) . والشحر : آخر الليل . وقد كانت أسماء بنت أبي بكر - رضي الله عنهما - ترتحل من مزدلفه بعد مغيب القمر - كما في الصحيحين - ومغيب القمر يكون بعد مضي ثلثي الليل تقريباً .

١- أخرجه مسلم، كتاب الحج، باب حجة النبي صلى الله عليه وسلم، رقم (٣٠٠٩) .

٢- أخرجه مسلم، كتاب الحج، باب استحياء تقديم دفع الضعفة من النساء، رقم (٣١٨٩) .

يعتقد بعض الناس أن حصى الجمار يؤخذ من حين وصولهم مزدلفة ؛ وهذا اعتقاد غير صحيح ؛ لم يفعله النبي ﷺ. والتقاطها جائز من أي موضع.

قال تعالى: ﴿وَأَذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ﴾^(١)، هي أيام التشريق الثلاثة، فيوم النحر ليس منها بالإجماع، وأول المخاطبين هنا هم الحجاج.

وقد خص الله تعالى هذه الأيام الفاضلة فميزها وشرفها؛ لتكون زمناً لكثير من شعائره وأنواع ذكره وأداء بقية مناسك حج بيته، من ذبح الهدي، ورمي الجمار، والمبيت في منى، والتكبير عقب الصلوات المفروضة، وغير ذلك من أنواع البر، كما أن المسلمين فيها أضياف الله تعالى، فهي أيام أكل وشرب وذكر لله تعالى، وتشترك هذه الأيام المباركة بشعائر كبيرة هي:

١- التكبير المقيد فيها عقب الصلوات المفروضة إذا صليت جماعة.

٢- أن لياليها كلها ليالي مبيت بمنى للحجاج.

٣- أن أيامها كلها أيام رمي للجمرات لمن لم يتعجل من الحاج.

٤- أن أيامها كلها ولياليها وقت للذبح ونحر الهدي والاضاحي.

٥- أنه يحرم صيامها كلها إلا لمن لم يجد الهدي.

٦- أنها كلها أيام صيام لمن وجب عليه الهدي وعدمه.

٧- أنها كلها أيام أكل وشرب وذكر لله تعالى، امتازت بهذه الضيافة الكريمة.^(٢)



١- سورة البقرة الآية: ٢٠٤

٢- الاختيارات الجلية (١٧٧/٢)

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الأول	التمييز	— يطلب من كل تلميذ تمييز ما يجوز للمحرم استعماله من الصور الموجودة بكتاب النشاط . — يتأكد المعلم من صحة إجابة كل تلميذ .
الثاني	الترتيب	— يطلب من كل تلميذ ترتيب الصور، لتكون العشرة صحيحة . — يتأكد المعلم من صحة الترتيب لكل تلميذ .



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثالث	التطبيق	– يطلب من كل تلميذة التعرف على حجم الحصى المشروعة في الرمي ، وجمع عينات لها . – يتأكد المعلم من صحة التعريف والحجم المشروع .

التمرين الأول: على حصى المشروعة في الرمي ، واجمع حبة منها ، وادرسها بعناية .

التمرين الثاني: اكتب ثلاثة عشر بيتاً من قصيدته .



التمرين الثالث: الإحصاء إلى الصبح من عظم الفرياد التي تحرق بها إلى طائر رجل ، وقد جدد الدابة ، وقلها الله .

التمرين الرابع: اكتب ثلاثة عشر بيتاً من قصيدته .

التمرين الخامس: اكتب ثلاثة عشر بيتاً من قصيدته .

التمرين السادس: اكتب ثلاثة عشر بيتاً من قصيدته .

التمرين السابع: اكتب ثلاثة عشر بيتاً من قصيدته .

التمرين الثامن: اكتب ثلاثة عشر بيتاً من قصيدته .

التمرين التاسع: اكتب ثلاثة عشر بيتاً من قصيدته .

التمرين العاشر: اكتب ثلاثة عشر بيتاً من قصيدته .

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الرابع	الاستنباط	– يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). – يطلب من كل مجموعة أن تبين جهود المملكة في خدمة الحجاج في كل من (المسجد الحرام و منى و الهدي). – يتأكد المعلم من صحة إجابة كل مجموعة.
الخامس	جمع المعلومات	– يطلب من كل تلميذ البحث في الموسوعات الحديثة والاستشهاد بحديث عن فضل الحج مع التأكيد على ذكر المرجع.
السادس	التفريق بين المتشابهات	– يطلب من كل تلميذ توضيح الفرق بين المذكورات في النشاط، مع التركيز على الفرق بين الركن والواجب. – يتأكد المعلم من صحة ما توصل إليه التلاميذ من أحكام، ودقة التفريق.

الوحدة الخامسة - الحج والعمرة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في الحج والعمرة العبادات التي بها يتقرب العبد إلى ربه عز وجل

ما الفرق بين الحائض والحائض؟

ما الفرق بين الحائض والحائض؟

الفرق بينهما	الحائض	الحائض
الإحرام	الإحرام من النساء	الإحرام من النساء
الوقوف بعرفة	الوقوف بعرفة كالحائض	الوقوف بعرفة كالحائض
طواف التيمم	طواف التيمم	طواف التيمم

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

٢٦٧

٢٦٨

٢٦٩

٢٧٠

٢٧١

٢٧٢

٢٧٣

٢٧٤

٢٧٥

٢٧٦

٢٧٧

٢٧٨

٢٧٩

٢٨٠

٢٨١

٢٨٢

٢٨٣

٢٨٤

٢٨٥

٢٨٦

٢٨٧

٢٨٨

٢٨٩

٢٩٠

٢٩١

٢٩٢

٢٩٣

٢٩٤

٢٩٥

٢٩٦

٢٩٧

٢٩٨

٢٩٩

٣٠٠

٣٠١

٣٠٢

٣٠٣

٣٠٤

٣٠٥

٣٠٦

٣٠٧

٣٠٨

٣٠٩

٣١٠

٣١١

٣١٢

٣١٣

٣١٤

٣١٥

٣١٦

٣١٧

٣١٨

٣١٩

٣٢٠

٣٢١

٣٢٢

٣٢٣

٣٢٤

٣٢٥

٣٢٦

٣٢٧

٣٢٨

٣٢٩

٣٣٠

٣٣١

٣٣٢

٣٣٣

٣٣٤

٣٣٥

٣٣٦

٣٣٧

٣٣٨

٣٣٩

٣٤٠

٣٤١

٣٤٢

٣٤٣

٣٤٤

٣٤٥

٣٤٦

٣٤٧

٣٤٨

٣٤٩

٣٥٠

٣٥١

٣٥٢

٣٥٣

٣٥٤

٣٥٥

٣٥٦

٣٥٧

٣٥٨

٣٥٩

٣٦٠

٣٦١

٣٦٢

٣٦٣

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٧٢

٣٧٣

٣٧٤

٣٧٥

٣٧٦

٣٧٧

٣٧٨

٣٧٩

٣٨٠

٣٨١

٣٨٢

٣٨٣

٣٨٤

٣٨٥

٣٨٦

٣٨٧

٣٨٨

٣٨٩

٣٩٠

٣٩١

٣٩٢

٣٩٣

٣٩٤

٣٩٥

٣٩٦

٣٩٧

٣٩٨

٣٩٩

٤٠٠

٤٠١

٤٠٢

٤٠٣

٤٠٤

٤٠٥

٤٠٦

٤٠٧

٤٠٨

٤٠٩

٤١٠

٤١١

٤١٢

٤١٣

٤١٤

٤١٥

٤١٦

٤١٧

٤١٨

٤١٩

٤٢٠

٤٢١

٤٢٢

٤٢٣

٤٢٤

٤٢٥

٤٢٦

٤٢٧

٤٢٨

٤٢٩

٤٣٠

٤٣١

٤٣٢

٤٣٣

٤٣٤

٤٣٥

٤٣٦

٤٣٧

٤٣٨

٤٣٩

٤٤٠

٤٤١

٤٤٢

٤٤٣

٤٤٤

٤٤٥

٤٤٦

٤٤٧

٤٤٨

٤٤٩

٤٥٠

٤٥١

٤٥٢

٤٥٣

٤٥٤

٤٥٥

٤٥٦

٤٥٧

٤٥٨

٤٥٩

٤٦٠

٤٦١

٤٦٢

٤٦٣

٤٦٤

٤٦٥

٤٦٦

٤٦٧

٤٦٨

٤٦٩

٤٧٠

٤٧١

٤٧٢

٤٧٣

٤٧٤

٤٧٥

٤٧٦

٤٧٧

٤٧٨

٤٧٩

٤٨٠

٤٨١

٤٨٢

٤٨٣

٤٨٤

٤٨٥

٤٨٦

٤٨٧

٤٨٨

٤٨٩

٤٩٠

٤٩١

٤٩٢

٤٩٣

٤٩٤

٤٩٥

٤٩٦

٤٩٧

٤٩٨

٤٩٩

٥٠٠

٥٠١

٥٠٢

٥٠٣

٥٠٤

٥٠٥

٥٠٦

٥٠٧

٥٠٨

٥٠٩

٥١٠

٥١١

٥

النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الثامن	جمع المعلومات	– يمكن اصطحاب التلاميذ إلى المكتبة للاطلاع على الكتب التي تتحدث عن الحج ، كما يمكن الاستعانة بالبرامج الحاسوبية التي تحوي مكتبات إلكترونية وفيها ما يشير إلى ذلك ، إن أمكن . – يطلب من كل تلميذ كتابة (قصة مشروعية السعي ، و قصة مشروعية الحج) مع التأكيد على كتابة المرجع . – يتأكد المعلم من صحة ما توصل إليه التلاميذ .
التاسع	الربط	– يطلب من كل تلميذ ربط المعاني المذكورة بألفاظها الدالة عليها في التلبية . – يتأكد المعلم من صحة الربط بين المعنى واللفظ .
العاشر	الطلاقة التعبيرية	– ينبغي أن يطلق العنان لأسلوب التلميذ في هذا النشاط . – يطلب من كل تلميذ كتابة كلمة مختصرة عن فضل يوم عرفة . – يرشح المعلم أفضل كلمة ويطلب من صاحبها أن يلقبها أمام زملائه .



النشاط	المهارة	أسلوب التنفيذ المقترح
الحادي عشر	حل المشكلات وإيجاد البدائل	- يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة اقتراح وسائل وطرق إبداعية لحل مشكلات (الأزدحام لتقبيل الحجر الأسود والأزدحام لرمي الجمرات). - يرشح المعلم مع تلاميذه أفضل الاقتراحات ويكتبها على السبورة.
الثاني عشر	التركيب والإبداع	- يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات متجانسة (حسب عدد التلاميذ). - يطلب من كل مجموعة اقتراح وسائل إبداعية لخدمات غير ما ذكر لخدمة لحجاج بيت الله الحرام. - يرشح المعلم مع تلاميذه أفضل الاقتراحات ويكتبها على السبورة.

أسماء عدد من الأنشطة : بالعودة مع مجموعات : فكر وسائل

إبداعاً لصحتها :

الأزدحام لتقبيل الحجر الأسود :

الأزدحام لرمي الجمرات :

أسماء عدد من الوظائف الإبداعية : بالعودة مع مجموعات : فكر وسائل

وسائل إبداعية لخدمات غير ما ذكر لخدمة لحجاج بيت الله الحرام :

سبلها للحجاج :

تقديم الخدمات للحجاج :

زيادة التكاليف :

المراجع ومواقع الإنترنت

المراجع

م	الكتاب	المؤلف	دار النشر	ملحوظات
١	الشرح الممتع على زاد المستقنع	الشيخ محمد بن صالح العثيمين	مؤسسة آسام - ط ١٤١٦هـ	
٢	توضيح الأحكام من بلوغ المرام	الشيخ عبدالله البسام	دار القبلة الإسلامية ، ط ١٤١٢هـ	
٣	الملخص الفقهي	الشيخ صالح الفوزان	الرئاسة . ط ١٤٢٢هـ	
٤	حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع	الشيخ عبدالرحمن بن قاسم	ط ٣ / ١٤٠٥هـ	
٥	فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء	جمع وترتيب أحمد الدويش	الرئاسة . ط ٢ ١٤٢١هـ	
٦	مجموع فتاوى ومقالات متنوعة للشيخ بن باز	جمع د . محمد بن سعد الشويعر		
٧	مجموع فتاوى الشيخ محمد بن عثيمين	جمع فهد السليمان	دار الثريا	
٨	نيل المآرب في تهذيب شرح عمدة الطالب	الشيخ عبدالله البسام	دار الميمان - الطبعة ٣ - ١٤٢٦هـ	
٩	فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام	الشيخ محمد صالح العثيمين	مدار الوطن - الطبعة ١ / ١٤٢٦هـ .	
١٠	تسهيل الإلمام بفقهاء الأحاديث من بلوغ المرام	الشيخ صالح بن فوزان الفوزان	الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ	
١١	الصلاة	لدكتور عبد الله بن محمد الطيار	مدار الوطن - الطبعة ١٠ / ١٤٢٥هـ	
١٢	التمهيد لشرح كتاب التوحيد	الشيخ صالح آل الشيخ	دار التوحيد - الطبعة ١ / ١٤٢٤هـ	
١٣	هدي محمد ﷺ في عباداته ومعاملاته وأخلاقه	د. أحمد عثمان المزيد	مدار الوطن ، الطبعة ١٠ / ١٤٢٧هـ	
١٤	مختصر الداء والدواء	د. أحمد عثمان المزيد	مدار الوطن ، الطبعة ١٠ / ١٤٢٧هـ	

م	الكتاب	المؤلف	دار النشر	ملحوظات
١٥	مناصك الحج والعمرة والمشروع في الزيارة	الشيخ محمد بن صالح العثيمين	دار وكيعة ، الطبعة ٢ / ١٤١٤هـ	
١٦	الاعتكاف	د. خالد بن علي المشيقح	دار أصداء المجتمع	
١٧	مجالس شهر رمضان	الشيخ محمد بن عثيمين	دار الثريا ، الطبعة ١ / ١٤٢٢هـ	
١٨	موسوعة الآداب الإسلامية المرتبة على الحروف الهجائية	عبدالعزیز بن فتحی السید ندا	دار طيبة ، الطبعة ١ / ١٤٢٤هـ	
١٩	إعداد النشاط في المنهج المدرسي	سليمان بن سعد الخضير		
٢٠	الدليل الإجرائي لتأليف الكتب الدراسية	د . غانم الغانم وزملاؤه	وزارة التربية والتعليم ط ١٤٢٦هـ	
٢١	دليل المعلم لتنمية مهارات التفكير	وزارة التربية والتعليم	ط ١ ١٤٢٥هـ	
٢٢	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة	د . حامد عبدالسلام زهران	عالم الكتب الطبعة ٥ / ١٩٩٠م	
٢٣	النمو الإنساني (الطفولة والمراهقة)	محمود عطا حسين عقل	دار الخريجي الطبعة ٢ / ١٤١٥هـ	
٢٤	تدريس العلوم في مراحل التعليم العام	خليل يوسف وآخرون	دار القلم ١٩٩٦م	
٢٥	المرجع في تدريس علوم الشريعة (الطريقة الاستقرائية)	عبدالرحمن صالح وآخرون	مؤسسة الوراق ١٩٩٧م	
٢٦	التربية العملية بين النظرية والتطبيق	محمود سعد	دار الفكر ٢٠٠٠م	
٢٧	الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس التربية الدينية الإسلامية	مصطفى إسماعيل	دار الكتاب الجامعي ٢٠٠٢م	
٢٨	طريق وأماليب تدريس العلوم	ميشيل كامل	دار الحيسرة ٢٠٠١م	

م	الكتاب	المؤلف	دار النشر	ملحوظات
٢٩	طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية	ناصر الخوالدة ، يحيى إسماعيل	مكتبة الفلاح ٢٠٠٩م	
٣٠	طرائق الاجتماعيات وتطبيقها العملية	يحيى محمد نبهان	مكتبة الرشد ٢٠٠٤م	
٣١	المرشد التربوي في إعداد الدروس اليومية	محمد بن عبدالعزيز الخرب وزميله	مكتبة الرشد ٢٠٠٤م	
٣٢	مصطلحات في المناهج وطرق التدريس	محمد السيد علي	مطبعة عامر ٢٠٠٠م	
٣٣	القيم السلوكية	للدكتور محمود عطا حسين عقل	مكتب التربية العربي ١٤٢٢هـ	
٣٤	برنامج الكورت لتعليم التفكير	تأليف د . إدوارد دي بونو ، ترجمة ناديا هایل وآخرون	دار الفكر ط ١ ، ١٤١٨هـ	
٣٥	دليل معلم العلوم الشرعية	محمد بن عبدالله الدويش ، سليمان بن سعد الخضير	وزارة التربية والتعليم	
٣٦	الدليل العام لمعلم العلوم الشرعية	د . عبدالرحمن الفرج وزملاؤه	وزارة التربية والتعليم ١٤٢٥هـ	
٣٧	إعداد دليل المعلم لكتاب الفقه للصف الثاني المتوسط	إعداد / فوزي بن سعود اليحيى	جامعة الملك سعود ، ١٤٢٥هـ	رسالة ماجستير
٣٨	وثيقة منهج مراد العلوم الشرعية في التعليم الاساسي	وزارة التربية والتعليم		

مواقع على شبكة المعلومات

م	الموقع	عنوانه
١	بوابة الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء	http: // www. alifta. net
٢	موقع الشيخ ابن عثيمين رحمه الله	http: / www. ibnothaimeen. com / index..shtml
٣	موقع الشيخ ابن باز رحمه الله	http: / www. binbaz. org. sa
٤	وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة	http: / prayer. al-islam. com
٥	الجمعية الخيرية لمكافحة التدخين	/ http: // www. antismoke. org
٦	موقع مصلحة الزكاة والدخل	http: // www. dzit. gov. sa

